

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Balen
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
 Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)
 Alokasi waktu : 9 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	
	Pertemuan 1	
	3.1. Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1. Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
	IPK 3	
	3.1.1. Menjelaskan keunikan gerak, motif, ragam tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1.1. Praktik tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
Materi	Peragaan tari tradisional dengan menggunakan properti	
Model Pembelajaran Discovery Learning	Langkah-langkah Pembelajaran a. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam, cek kesiapan belajar (fisik, sanitazer, bekal), kebersihan kelas, doa, absensi, ice breaker, motivasi, tujuan, dan lingkup penilaian. b. Kegiatan inti	
Produk Vidio gerak tari dengan menggunakan properti	Pertemuan 1	Pertemuan 2
Deskripsi Peserta didik meragakan gerak tari dengan menggunakan properti	1. Stimulus <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati vidio dan atau gambar peragaan tari tradisional menggunakan properti 2. Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Sambil menayangkan vidio guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data-data untuk menjawab pertanyaan pada LK 4. Mengolah dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan dan mencocokkan data untuk menjawab LK 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 	1. Stimulus <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati vidio dan atau gambar peragaan tari tradisional menggunakan properti 2. Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan 3. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data-data untuk menjawab pertanyaan pada LK 4. Mengolah dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan dan mencocokkan data untuk menjawab LK 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi
Alat, Bahan, dan Media <ul style="list-style-type: none"> • Vidio pertunjukan tari memakai properti • Buku pelajaran • Alat tulis 	c Penutup 1. Guru memfasilitasi peserta didik menarik kesimpulan dan menyimpulkan hasil kerja/penampilan terbaik 2. Guru menyampaikan materi berikutnya, memberi salam dan berdoa	

Asesmen

- Pengetahuan : Keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
- Keterampilan : Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
- Sikap : Observasi terhadap sikap siswa pada saat mengikuti pembelajaran

Bojonego

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mat

Ahmad Rofii, S.Pd., M.M
NIP : 19620126 198703 1 003

Andre Cahya
NIP-

KD 4
temuan 2, dan 3
ragakan tari tradisional n menggunakan unsur kung tari
1PK 4
meragakan tari onal menggunakan unsur kung tari
cuci tangan, masker, hand eaking, garis besar materi,
,dan 3
a didik mengamati vidio au gambar peragaan tari onal menggunakan ti
isi Masalah
a didik mengidentifikasi an yang dihadapi
pulkan data
a didik mencari tahu tari tradisional dengan gunakan unsur pendukung
h dan menganalisis data
a didik melakukan latihan tari mengguna- kan unsur kung tari
ian
a didik melakukan rtasi hasil latihan nembimbing presentasi emberikan koreksi
an memilih hasil
an atau berdoa

sur pendukung tari
unsur pendukung tari
belajaran

ro,13 Juli 2020

a Pelajaran

tur Wicaksono, S.Pd

