

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Merancang manajemen pertunjukan tari
- 4.1 Menerapkan manajemen dalam pertunjukan

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menyimpulkan pengertian dan prinsip-prinsip manajemen pertunjukan tari.
- 3.1.2 Mengklasifikasikan fungsi manajemen pertunjukan tari.
- 3.1.3 Menganalisis tugas dan fungsi setiap bidang dalam pertunjukan tari.
- 4.1.1 Merancang struktur manajemen pertunjukan tari.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *Discovery Learning*, :
- 1. Peserta didik mampu Mengulas prinsip-prinsip dan fungsi manajemen pertunjukan tari dengan baik
  - 2. Peserta didik mampu Merancang struktur manajemen pertunjukan tari dengan bertanggungjawab
  - 3. Peserta didik dapat Mendesain strategi manajemen pertunjukan tari di masa pandemi covid 19

Semua dilakukan dengan karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (15 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, mengecek kehadiran siswa menggunakan aplikasi google classroom
- Guru melakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Menginformasikan **tujuan, kompetensi Dasar (KD)** dan **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** yang ingin dicapai
- **Memotivasi** peserta didik tentang keterampilan abad 21 yang dikaitkan dengan materi

### Kegiatan Inti (60 Menit)

- Guru menyajikan gambar struktur kepanitiaan manajemen dalam pertunjukan tari pada bahan ajar yang sudah di share pada *Whatsapp Group*.
- Peserta didik Merancang struktur manajemen pertunjukan tari berdasarkan hasil pengamatan dari gambar serta bahan ajar lalu hasilnya di share pada Google Classroom.
- Peserta didik mempresentasikan serta mempraktekan hasil rancangan struktur kepanitiaan manajemen lalu guru melakukan video conference *Google Meet* atau *Whatsapp Group* untuk memberikan tanggapan dari guru dan teman yang lain.

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran bersama peserta didik
- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, menutup pelajaran dengan salam dan do'a melalui *Google Classroom*.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. **Sikap** : Observasi (melalui jurnal guru)
- 2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (soal essay menggunakan *Google Classroom*)
- 3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja ( Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Kepala Sekolah

Yusmir., S.Pd., M.Si  
NIP197209091996111002

Guru Mapel

Ersa Megareta Putri., S.Pd  
NIP 199111242015032004



SMAN 1  
TANAH ABANG PALI  
SUM-SEL



SENI BUDAYA  
PERTEMUAN 3



STRUKTUR MANAJEMEN  
TARI



KELAS/SEMESTER  
XII/ GANJIL



ALOKASI WAKTU  
2 X 45 MENIT



WHATSAPP,  
GOOGLE CLASSROOM,  
GOOGLE MEET

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP  
Jurnal Guru

Kelas/Semester : XII / 1

Mata Pelajaran : Seni Budaya

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian Sikap

No	Karakter	Deskripsi
1.	Jujur	1. Peserta didik mencantumkan sumber lain dari hasil pencarian informasi 2. Peserta didik mengerjakan tugas dengan apa adanya
2.	Tanggung jawab	1. Masing-masing peserta didik mengerjakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. 2. Bertanggung jawab terhadap terselesaikannya tugas 3. Mengerjakan tugas secara bersama-sama
3.	Rasa Ingin tahu	1. Peserta didik berusaha untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber.

No	Karakter	Deskripsi	
1	Jujur	4	Sudah Membudaya
		3	Mulai Berkembang
		2	Mulai Terlihat
		1	Tidak Terlihat
2	Tanggung Jawab	4	Sudah Membudaya
		3	Mulai Berkembang
		2	Mulai Terlihat
		1	Tidak Terlihat
3	Rasa Ingin Tahu	4	Sudah Membudaya
		3	Mulai Berkembang
		2	Mulai Terlihat
		1	Tidak Terlihat

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Tanggung Jawab				Rasa Ingin Tahu			

Keterangan :

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Peserta didik dapat mengerti tugas serta tanggung jawab yang telah di berikan kepada peserta didik dalam struktur kepanitian manajemen pergelaran tari

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25	Nilai Akhir
1	Penguasaan materi					
2	Kemampuan menjawab pertanyaan					
3	Kemampuan mengolah kata					
4	Kemampuan menyelesaikan masalah					
	<b>JUMLAH NILAI</b>					

### Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

## 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Kegiatan penilaian ketrampilan peserta didik dilakukan oleh seluruh peserta didik dikelas dengan membuat rancangan struktur kepanitian Pergelaran tari serta memahami tanggung jawab yang diberikan ketika menjabat sebagai salah satu kepanitian Pergelaran tari!

Tulislah nama-nama struktur kepanitian serta pembagian tim secara terperinci!

### **Instrumen Penilaian Diskusi**

Lembar penilaian untuk kegiatan ketrampilan tentang manajemen pergelaran tari

No	Nama Peserta didik	Keterlibatan Struktur kepanitian (1-3)	Tanggung Jawab dalam Manajemen (1-4)	Kecakapan dalam memposisikan diri pada Manajemen (1-4)	Jumlah skor
1					
2					
3					

**Nilai = Jumlah skor dibagi 3**

Skor terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4= Amat Baik