

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 3 Bantul
 Matapelajaran : Seni Budaya
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Ragam gerak tari tradisi
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan SMCGP)

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.4 Menganalisis bentuk, jenis, nilai estetis dan fungsi ragam gerak tari tradisi	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model Discovery Learning dan metode (penjelasan materi, diskusi, tanya jawab, demonstrasi melalui video) serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat merancang konsep, teknik dan prosedur ragam gerak tari tradisi secara mandiri, serta peserta didik dapat menampilkan karya tari tradisi dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin selama pembelajaran, dan percaya diri dalam menampilkan tari tradisi
4.4 Membuat tulisan mengenai jenis, fungsi, bentuk dan nilai estetis sebuah karya tari tradisi	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik</p> <p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang didapat dengan mempelajari materi seni tari</p>	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan terkait materi seni tari</p> <p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan bertanya</p> <p>Collaboration Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai seni tari yang ditayangkan melalui diskusi kelompok, buku atau pencarian google</p> <p>Communication Peserta didik mengumpulkan hasil informasi yang didapat melalui tulisan dan mempresentasikan di depan kelas</p> <p>Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi seni tari</p>	<p>Guru dan Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p>

C. Penilaian Hasil pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian pengetahuan : Berupa tes lisan
 Penilaian keterampilan : Penilaian berupa produk tulisan hasil pengamatan.

Bantul, Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Bantul

Guru Mata Pelajaran,

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, MA
NIP. 196704151991011003

Dinik Eksi Ramaniar, S.Sn
NIP. 198001232010012012