

RPP DARING

Sekolah	SMP Negeri 3 Toho	
Mata Pelajaran	Seni Budaya (Seni Tari)	
Kelas/Semester	VII/Ganjil	
Materi Pokok	Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	
Kompetensi Dasar	3.1 memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1 memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
Alokasi Waktu	3 x 40 menit (3 JP)	
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat dengan benar : 1. Memahami keunikan tari tradisional 2. Menyebutkan tari Tradisional 3. Memeragakan dasar tari tradisional Fokus PPK : religiositas, disiplin, tanggung jawab, percaya diri	
Model Pembelajaran	<i>Flipped Classroom Modifikasi</i>	
Pendekatan	<i>Scientific Approach</i>	
Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif memahami dan mempraktikkan gerak dasar tari tradisional. ABCD mengamati = <i>condition</i> siswa = <i>audience</i> dapat membedakan teknik dasar tari = <i>behavior</i> menjawab dengan benar = <i>degree</i> Alat bahan dan media: <ul style="list-style-type: none"> • Vidio • Buku referensi • Referensi digital https://www.youtube.com/watch?v=9nxRMvWIS9c <ul style="list-style-type: none"> • Alat tulis 	Kegiatan Pembelajaran Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan menggunakan group Whats app dan Google Met/Zoom dengan Pendekatan Saintifik Pembukaan : 20 menit 1. orientasi a) Guru bersama siswa mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>) b) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Perjuangan (<i>Nasionalis</i>) c) Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik manfaat materi yang akan dipelajari Kegiatan Inti : 60 menit 2. merumuskan masalah a) Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi, dan kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan. 3. merumuskan Hipotesis Siswa diajak untuk mengungkapkan apa yang sudah dan belum mereka pahami dari gambar tersebut, misalnya : gerak tari apa yang terdapat pada vidio ? (<i>menanya</i>) Penutup : 40 menit 4. pengumpulan data a) Siswa diajak untuk menyimak tayangan berikutnya yaitu video menggambar flora, siswa mencatat hal-hal penting dalam tayangan tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) b) Berdasarkan pengetahuan yang sudah diperolehnya, siswa praktek mengeksplor gerak tari dengan mengamati di sekitar lingkungannya. (<i>mengasosiasi</i>) 5. menguji a) Beberapa orang siswa menampilkan hasil karyanya. (<i>mengkomunikasikan</i>). b) Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menari tradisional. c) Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh siswa	
Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	a) Kuis Interaktif b) Tes Tertulis	a) Tes dengan aplikasi <i>Google Form</i> b) Soal uraian dan menjelaskan teknik menari dan unsur-unsur tari tradisional
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek menari tradisional
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat BDR (<i>Belajar Di Rumah</i>), fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mempawah, 01 Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Adi Sukriansyah, ST.
NIP 197612202009001001

Ismu Nugroho, S.Pd.
NIP 198111122010011008