

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
SEKOLAH	: SMA MUHAMMADIYAH KUDUS KUDUS	MATA PELAJARAN	: SENI BUDAYA (SENI RUPA)
KELAS / SEMESTER	: XII / GASAL	ALOKASI WAKTU	: 8 X 90 MENIT

KOMPETENSI DASAR 3	KOMPETENSI DASAR 4
<b>3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa</b>	<b>4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</b>
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 3</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li> <li>Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li> <li>Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa</li> <li>Mengidentifikasi pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri</li> <li>Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.</li> </ul>

<b>MATERI POKOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa</b></li> <li><b>Pembuatan karya seni rupa imajinasi 2 dimensi dengan berbagai media dan teknik</b></li> </ul>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li> <li>Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li> <li>Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa</li> <li>Mengidentifikasi pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li> <li>Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri</li> <li>Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.</li> </ul>

<b>PENDEKATAN SAINTIFIK</b> (5M, 4C, Karakter)	<b>METODE : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran. Amati, modifikasi, kreasi.</b>
---	---

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>MODEL :</b>	<b>LANGKAH KEGIATAN INTI (SINTAK) :</b>
Discovery Learning, Project Base Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li> <li>Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa</li> <li>Mempresentasikan hasil pengamatan dan evaluasinya terhadap konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa</li> <li>Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri</li> <li>Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.</li> </ul>
<b>PRODUK :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> <li>Karya imajinasi 2 dimensi</li> </ul>	
<b>DESKRIPSI :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa 2 dimensi</li> <li>Peserta didik membuat karya seni rupa imajinasi 2 dimensi</li> </ul>	
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN :</b>	
<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>Lembar penilaian</li> <li>Laptop, LCD Proyektor</li> <li>Spidol, papan tulis</li> </ul> <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas, bahan alternatif</li> <li>Alat gambar, pewarna</li> </ul>	

<b>PENILAIAN</b>	SIKAP	: Mengamati perilaku peserta didik, dan direkam dalam jurnal pengamatan.
	PENGETAHUAN	: Tes tertulis tentang materi berkarya seni rupa imajinasi dua dimensi
	KETRAMPILAN	: Penilaian praktek, produk, proyek dan portofolio

Mengetahui, Kepala SMA MUH. KUDUS	Kudus, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran	
<u>MT, Fathony S.Kom</u> NBM: 621580	<u>Mustamir</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
SEKOLAH	: SMA MUHAMMADIYAH KUDUS	MATA PELAJARAN	: SENI BUDAYA (SENI RUPA)
KELAS / SEMESTER	: XII / GASAL	ALOKASI WAKTU	: 8 X 90 MENIT

KOMPETENSI DASAR 3		KOMPETENSI DASAR 4	
<b>3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</b>		<b>4.2 Berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</b>	
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 3</b>		<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> <li>Mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri</li> <li>Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik.</li> <li>Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan</li> </ul>	
<b>MATERI POKOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> <li>Pembuatan karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li> </ul>		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> <li>Mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> <li>Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri</li> <li>Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik.</li> <li>Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.</li> </ul>		
<b>PENDEKATAN SAINTIFIK</b> (5M, 4C, Karakter)		<b>METODE :</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran.</li> <li>Amati, modifikasi, kreasi.</li> </ul>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
<b>MODEL :</b>		<b>LANGKAH KEGIATAN INTI (SINTAK) :</b>	
Discovery Learning, Project Base Learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisnya</li> <li>Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri</li> <li>Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik.</li> <li>Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.</li> </ul>	
<b>PRODUK :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume evaluasi karya</li> <li>Karya imajinatif ekperimental</li> </ul>			
<b>DESKRIPSI :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengevaluasi jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa</li> <li>Siswa membuat karya seni rupa imajinatif eksperimental 3 dimensi</li> </ul>			
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN :</b>			
<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>Lembar penilaian</li> <li>Laptop, LCD Proyektor</li> <li>Spidol, papan tulis</li> </ul> <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas desain, bahan alternatif</li> <li>Alat gambar, perekat, pewarna, dll</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>		SIKAP	: Mengamati perilaku peserta didik, dan direkam dalam jurnal pengamatan.
		PENGETAHUAN	: Tes tertulis tentang materi berkarya seni rupa eksperimental tiga dimensi
		KETRAMPILAN	: Penilaian praktek, produk, proyek dan portofolio

Mengetahui, Kepala SMA Muh. Kudus	Kudus, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
<u>MT. Fathony S.Kom</u> NBM: 621580	<u>Mustamir</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
SEKOLAH	: SMA MUHAMMADIYAH KUDUS	MATA PELAJARAN	: SENI BUDAYA (SENI RUPA)
KELAS / SEMESTER	: XII / GENAP	ALOKASI WAKTU	: 8 X 90 MENIT

KOMPETENSI DASAR 3		KOMPETENSI DASAR 4	
<b>3.3 Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</b>		<b>4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri</b>	
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 3</b>		<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah</li> <li>Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa</li> <li>Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan</li> </ul>	
<b>MATERI POKOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi</li> </ul>		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b>	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah</li> <li>Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa</li> <li>Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan</li> </ul>		
<b>PENDEKATAN SAINTIFIK</b> (5M, 4C, Karakter)	<b>METODE :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran.</li> <li>Amati, modifikasi, kreasi.</li> </ul>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
<b>MODEL :</b>		<b>LANGKAH KEGIATAN INTI (SINTAK) :</b>	
Discovery Learning, Project Base Learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah</li> <li>Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa</li> <li>Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan</li> </ul>	
<b>PRODUK :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> <li>Pameran karya</li> <li>Laporan</li> </ul>			
<b>DESKRIPSI :</b>			
Peserta didik menyelenggarakan dan mengevaluasi pameran			
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya seni rupa yang sudah dibuat</li> <li>Panel sketsel</li> <li>Pedistal</li> <li>Ruang pameran</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>		SIKAP	: Mengamati perilaku peserta didik, dan direkam dalam jurnal pengamatan.
		PENGETAHUAN	: Tes tertulis tentang materi pameran karya seni rupa.
		KETRAMPILAN	: Penilaian praktek, produk, proyek dan portofolio.

Mengetahui, Kepala SMA MUHAMMADIYAH KUDUS	Kudus, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran	
---	---	--

MT. Fathony S.K0m NBM: 621580		Mustamir	
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>			
SEKOLAH	: SMA MUHAMMADIYAH KUDUS	MATA PELAJARAN	: SENI BUDAYA (SENI RUPA)
KELAS / SEMESTER	: XII / GENAP	ALOKASI WAKTU	: 8 X 90 MENIT

KOMPETENSI DASAR 3	KOMPETENSI DASAR 4
<b>3.4 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</b>	<b>4.4 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya dalam bentuk lisan atau tulisan</b>
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 3</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis dan fungsi</li> <li>Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tokoh dan nilai estetisnya</li> <li>Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetik dan tokohnya dalam bentuk lisan dan tulisan</li> <li>Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.</li> </ul>
<b>MATERI POKOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaluasi Karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</b></li> <li><b>Pembuatan tulisan hasil evaluasi dalam bentuk tulisan kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetik dan tokohnya.</b></li> </ul>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis dan fungsi</li> <li>Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tokoh dan nilai estetisnya</li> <li>Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</li> <li>Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetik dan tokohnya dalam bentuk lisan dan tulisan</li> <li>Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.</li> </ul>
<b>PENDEKATAN SAINTIFIK</b> (5M, 4C, Karakter)	<b>METODE</b> : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MODEL :	LANGKAH KEGIATAN INTI (SINTAK) :	
Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi, tokoh dan nilai estetisnya.</li> <li>Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetik dan tokohnya</li> <li>Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.</li> </ul>	
<b>PRODUK :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan evaluasi kritik karya Seni Rupa</li> </ul>		
<b>DESKRIPSI :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat tulisan evaluasi kritik karya Seni Rupa</li> </ul>		
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN :</b>		
<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>Lembar penilaian</li> <li>LCD Proyektor</li> </ul> <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>Laptop &amp; infocus</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	SIKAP	: Mengamati perilaku peserta didik, dan direkam dalam jurnal pengamatan.
	PENGETAHUAN	: Tes tertulis tentang evaluasi kritik karya seni rupa.
	KETRAMPILAN	: Penilaian praktek, produk, proyek dan portofolio.

Mengetahui, Kepala SMA Muhammadiyah Kudus	Kudus, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran
---	---

MT. Fathony S.Kom.  
NBM: 621580

Mustamir.

