

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Iman kepada hari akhir
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1 / https://t.me/dioekhoe

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1.3.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk beribadah sebagai bekal untuk menghadapi hari akhir.
- 1.3.2 Meyakini bahwa hari akhir pasti terjadi dengan benar.
- 1.3.3 Berdoa kepada Allah Swt. agar di beri akhir kehidupan yang baik (husnul khatimah) dg benar.
- 2.3.1 Bersikap hati-hati dalam menjalani kehidupan di dunia dengan benar.
- 2.3.2 Senantiasa berperilaku baik dalam beribadah & bermuamalah selama hidup didunia dg benar.
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.3.2 Menunjukkan dalil naqli iman kepada hari akhir dengan tepat.
- 3.3.3 Mengkategorikan akhir dan tanda-tandanya dengan tepat.
- 3.3.4 Menampilkan contoh kejadian hari akhir dengan benar.
- 3.3.5 Menerangkan cara-cara beriman kepada hari akhir dengan tepat.
- 3.3.6 Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.

Pertemuan Kedua

- 4.3.1 Menampilkan dalil naqli tentang kejadian hari akhir dengan tepat.
- 4.3.2 Menyajikan gambaran kejadian hari akhir berdasarkan dalil naqli dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian hari akhir dan macam-macamnya (konseptual)
- b. Dalil naqli iman kepada hari akhir (faktual)
- c. Bukti-bukti akan terjadinya hari akhir (faktual)
- d. Peristiwa yang terjadi ketika hari akhir (konseptual)
- e. Hikmah beriman kepada hari akhir (metakognitif)

C. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - Apa pengertian hari akhir/ kiamat
 - Perbedaan antara kiamat sughra dan kiamat kubra
 - Apa manfaat bagi kehidupan kalau kita beriman kepada hari akhir
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan Video tentang Hari Akhir (1) di google classrom dengan link channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://dioekhoe.wixsite.com/dioe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut dengan begitu semangat
- c) Murid melakukan searching tentang hari kiamat
- d) Murid membuat peta konsep tentang hari Kiamat berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classrom
- e) Guru melakukan tanya jawab tentang Iman kepada hari akhir pada forum google classroom
- f) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- g) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- h) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam Tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- i) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

3. Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:

- Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
 - d. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
 - e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
 - f. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KEDUA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - siapa yang mau dulu membacakan dalil di Al Quran tentang adanya kiamat ?
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya
- g) Siswa menyiapkan aplikasi video conference untuk praktik online dengan **google meet**

2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan gambar & Video dalil iman kepada hari akhir di google classrom dengan channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang Iman kepada Hari kiamat berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang Iman kepada Hari Kiamat pada forum classroom
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam Tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk membacakan dalil naqli tentang iman kepada hari kiamat melalui google meet => <https://meet.google.com>

3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

D. Assesment/ Penilaian

1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
2. Keterampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep serta bacaan rekaman (Audio / video) dalil naqli tentang kiamat
3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di G-Class

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020
Guru PAI

SU'EB, S.Pd
NIP. 19661119 199001 1001

DJOKO PRAMONO, S.Pdi
NIP.19780725 200801 1 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Topik : Iman kepada hari akhir

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk :

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator yang diamati :

- Bersyukur kepada Allah Swt. karena hari kiamat belum terjadi.
- Meningkatkan ibadah sebagai bekal kelak di Hari akhir.
- Berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (*husnul khotimah*).
- Senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di hari akhir.

Lampiran 2 : Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersyukur kepada Allah Swt. karena hari kiamat belum terjadi.		
2.	Saya rajin salat fardu sebagai bekal kelak di hari akhir.		
3.	Saya meningkatkan ibadah salat sunah sebagai bekal kelak di Hari akhir.		
4.	Saya berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (<i>husnul khotimah</i>).		
5.	Saya senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di hari akhir.		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 3 : Lembar penilaian antarteman sikap spiritual

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya bersyukur kepada Allah Swt. karena hari kiamat belum terjadi.		
2.	Teman saya rajin shalat fardu sebagai bekal di hari akhir.		
3.	Teman saya meningkatkan ibadah salat sunah sebagai bekal kelak di Hari akhir.		
4.	Teman saya berdoa untuk memohon pertolongan agar diberikan akhir kehidupan yang baik (<i>husnul khotimah</i>).		
5.	Teman saya senang membaca kitab suci al-Qur'an sebagai amal salih untuk bekal di hari akhir.		

Keterangan:

1. Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
2. Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 4 : Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Lampiran 5: Lembar penilaian diri sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya menjaga sikap dalam pergaulan sehari-hari.		
2.	Saya menjaga perkataan dalam pergaulan sehari-hari agar tidak menyakiti orang lain.		
3.	Saya berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari akan tanggung jawabnya kelak di hadapan Allah pada hari akhir.		
4.	Saya berbuat baik kepada orang lain dan tidak menyakitinya sebagai bekal hidup pada hari akhir.		
5.	Saya tidak iri dan dengki kepada orang lain karena takut ancaman Allah pada hari akhir.		

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 6: Lembar penilaian antarteman sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya menjaga sikap dalam pergaulan sehari-hari.		
2.	Teman saya menjaga perkataan dalam pergaulan sehari-hari agar tidak menyakiti orang lain.		
3.	Teman saya berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari akan tanggung jawabnya kelak di hadapan Allah pada hari akhir.		
4.	Teman saya berbuat baik kepada orang lain dan tidak menyakitinya sebagai bekal hidup pada hari akhir.		
5.	Teman saya tidak iri dan dengki kepada orang lain karena takut ancaman Allah pada Hari akhir.		

Keterangan:

1. Penilaian sikap dengan teknik penilaian antar teman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
2. Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 7: Soal-soal tes lisan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No	Daftar Pertanyaan	Ket.
1.	Jelaskan pengertian hari akhir!	
2.	Sebutkan macam-macam kiamat!	
3.	Apakah tanda-tanda hari kiamat?	
4.	Uraikan bukti-bukti yang menunjukkan bahwa hari akhir pasti terjadi!	
5.	Sebutkan pengertian alam barzakh!	

Lampiran 8 : Lembar tugas

Petunjuk: Carilah dalil naqli dengan artinya tentang berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari akhir dan menuliskannya di buku tugas!

Pedoman penskoran:

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menuliskan ayat al-Qur'an yang berisi kajadian hari kiamat dalam buku tugas.	0-3
2.	Menuliskan arti ayat al-Qur'an yang berisi kajadian hari kiamat dalam buku tugas.	0-2
3.	Menuliskan hadis yang berisi kajadian hari kiamat dalam buku tugas.	0-3
4.	Menuliskan arti hadis eajadian hari kiamat dalam buku tugas.	0-2
Skor maksimum		10

Lampiran 9 : Soal-soal tes tulis

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan *Yaumul Mahsyar*?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan beriman kepada Hari akhir!
3. Jelaskan dua tanda datangnya hari kiamat kubra!
4. Kemukakan dua hikmah terpenting dari beriman kepada Hari akhir!
5. Tulislah salah satu ayat Alquran yang menjelaskan tentang datangnya hari kiamat!
6. Apa perbedaan yang pokok antara surga dengan neraka?
7. Siapakah dua Malaikat Allah yang bertugas menanyai manusia di alam kubur?
8. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alam barzakh!

Kunci Jawaban :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Yaumul Makhsyar adalah suatu hari pada yang merupakan hari berkumpulnya seluruh umat manusia setelah dibangkitkan dari alam kubur (barzakh)	0-1
2.	Soal No. 2	Beriman kepada Hari akhir adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa Hari akhir itu pasti terjadi dan tidak ada satu pun yang mengetahui kapan terjadinya Hari akhir kecuali Allah Swt.	0-1
3.	Soal No. 3	Dua tanda datangnya hari kiamat kubra adalah: 1) Ditiupnya terompet oleh Malaikat Israfil sebagai tanda berakhirnya alam dunia, dan 2) bumi digoncangkan dengan sekuat-kuatnya.	0-1
4.	Soal No. 4	Di antara hikmah beriman kepada Hari akhir adalah: 1) Manusia akan membekali diri dengan amal-amal baik sebagai bekal memasuki Hari akhir, dan 2) Manusia akan yakin tentang keadilan Allah Swt. karena semua amal perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawaban di Hari akhir.	0-2
5.	Soal No. 5	Salah satu ayat Alquran yang menjelaskan tentang hari kiamat adalah Q.S. al-Zalzalah ayat 1: إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا	0-2
6.	Soal No. 6	Perbedaan surga dan neraka: 1) surga adalah tempat yang sangat indah yang merupakan balasan dari manusia yang beriman dan	0-1

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		beramal salih, sedang neraka adalah tempat yang sangat mengerikan yang merupakan balasan dari manusia yang durhaka kepada Allah.	
7.	Soal No. 7	Dua Malaikat Allah yang menanyai manusia di alam kubur adalah: Malaikat Munkar dan Malaikat Nakir	0-1
8.	Soal No. 8	Alam barzakh adalah suatu alam tempat peristirahatan manusia setelah mati sebelum memasuki Hari akhir.	0-1
		Jumlah skor	10

Lampiran 10: Instrumen Penilaian keterampilan

Petunjuk:

- Buatlah paparan yang berisi gambaran tentang hari akhir berdasarkan dalil naqlinya, dengan pembagian sebagai berikut:
 - Kelompok 1: Pengertian Kiamat
 - Kelompok 2: Peristiwa Kiamat
 - Kelompok 3: Q.S Al-Qoriah
 - Kelompok 5: Q.S. az-Zalzalah
- Lengkapilah paparan tersebut dengan deskripsi, gambar, animasi, atau video yang sesuai.
- Sajikan dalam bentuk presentasi menggunakan power point.

Rubrik penilaian produk:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = Sangat relevan 2 = Relevan 1 = Kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar, atau video yang sesuai.	3 = Sangat sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang sesuai
3.	Menyajikan dengan baik.	3 = Sangat baik 2 = Baik 1 = Kurang baik
Skor Maksimum		9

Lampiran 11 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi Remedial : KD
KD
Waktu Pemb. Remedial :
Waktu Ulangan Remedial :
Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1						
2						
dst						