



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : III
- Tema** : 3. Benda di Sekitarku
- Subtema** : 2. Wujud Benda
- Pembelajaran** : 4
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Makna gambar yang melambangkan sila ke-2 Pancasila</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Benda cair</p>

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat benda cair; mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Nah, pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah mengetahui sifat benda padat.

Apakah ada yang tahu kita akan mempelajari apa hari ini? Nah, untuk mengetahui lebih lanjut, kita simak video pembelajaran berikut ini, yuk!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=dEEJ26GgAEA>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang lakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair. (terlampir)

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair, mari kita sama-sama fasilitasi.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Gotong royong merupakan salah satu wujud dari kegiatan tolong-menolong di masyarakat. Gotong royong adalah kegiatan yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Dalam kehidupan bermasyarakat, kegiatan gotong royong perlu dilakukan untuk kepentingan bersama.

Selanjutnya, tuliskan contoh kegiatan gotong royong pada tabel di bawah ini! Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto laporan pekerjaannya dan mengunggahnya di WAG!

Di lingkungan tempat tinggal	Di rumah	Di sekolah

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



Mengetahui Sifat Benda Cair

- Lakukan bersama Ayah/bunda atau keluarga lain di rumah. Kumpulkan benda-benda cair yang sederhana dan dapat ditemukan di sekitar rumahmu.
- Alat dan Bahan
 1. Ember
 2. Gelas
 3. Kantong plastik
- Langkah-langkah percobaan
 1. Masukkan benda-benda yang kamu kumpulkan secara bergantian ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Wadah	Bentuk-nya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

*tuliskan kesimpulan hasil pengamatan tersebut pada buku tulismu!