

**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

- Kelas : III**
- Tema : 3. Benda di Sekitarku**
- Subtema : 1. Aneka Benda di Sekitarku**
- Pembelajaran : 4**
- Semester : I (Ganjil)**
- Alokasi Waktu : 120 menit**

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>PPKn</b> 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	Makna gambar yang melambangkan sila ke-4 Pancasila
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Wujud benda

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menuliskan makna gambar yang melambangkan sila ke-4 Pancasila pada kehidupan sehari-hari dengan tepat dan mengelompokkan wujud benda yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari.

**Alat/Media**

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

**Bahan/Materi**

Video Pembelajaran

**Penilaian**

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Anak-anak, pernahkah kalian memperhatikan perubahan wujud benda dari benda-benda di sekitar kalian?

Nah, untuk mengetahuinya simak video pembelajaran berikut ini!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyl>

Setelah menonton, silakan ananda buka catatan ananda lagi ya. Kali ini kita akan membahas 1 perubahan wujud benda. Untuk membahasnya jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan perubahan wujud benda?
2. Amati perubahan wujud benda yang ada di sekitarmu, yang awalnya berupa benda padat kemudian berubah wujud menjadi benda cair! Catat dalam bukumu yaa
3. Ceritakan bagaimana proses perubahan tersebut terjadi.

Tulis jawabanmu di buku tulis, kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya saat mencari arti kata pada KBBI, mari kita sama-sama fasilitasi.

### Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam mencari arti kata pada KBBI. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Musyawarah merupakan pembahasan bersama untuk menyelesaikan masalah dan mendapatkan keputusan bersama. Menyampaikan pendapat saat berdiskusi merupakan bagian dari musyawarah.

Bermusyawarahlah bersama Ayah/bunda atau anggota keluarga lain di rumah tentang cara mengurangi sampah plastik.

Selanjutnya, tuliskan 3 pendapatmu tentang cara mengurangi sampah plastik dan sampaikan kepada Bapak/ibu guru secara lisan pendapat tersebut.

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

#### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu*