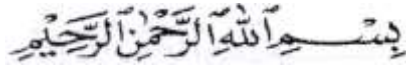


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH DAYEUEHLUHUR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Hari/Tanggal :
Semester/Minggu : I/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Darat/kelinci
Keelompok / Sentra :/ Bahan Alam
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Kompetensi Dasar

Nilai Agama dan Moral

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.1.1-4.1.1 : Menenal dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan
- 3.1.4-4.1.4 : Mengenal dan Menghafal surat-surat pendek
- 3.1.6-4.1.6 : Mengenal Al quran sebagai kitab suci umat Islam
- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1. : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

Fisik Motorik

- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Kognitif

- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Bahasa

- 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Sosial Emosional

- 2.6 : Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan di kelas

Seni

- 2.4 : Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 3.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Pembelajaran:

1. Doa pagi dan petang hari
2. Melompat ditempat ke kiri, kanan, depan belakang
3. Pembiasaan berbahasa arab (Sobahul Khoir)
4. Kisah teladan “binatang kesayanganku”
5. Asmaul husna “As Sami’, Al Bashir
6. Menyebutkan Rukun Islam 1-5
7. Menyanyi lagu kelinci
8. Mengenal tartili jilid I halaman 1-5
9. Murojaah QS. Al Fatihah dan Q.S Al Ashr
10. Menghafal QS. Takatsur
11. Praktek Sholat Dhuha
12. Mengenal Binatang kesayangan Karunia Allah
13. Melompat menirukan tari kelinci
14. Menghitung jumlah kelinci dan menempel lambang bilanganya
15. Menyusun kartu huruf membentuk kata Kelinci
16. Menggunting dan bentuk gambar kelinci
17. Mozaik kelinci dengan media kapas

Materi Pembiasaan:

1. Mengucapkan salam
2. Dzikir pagi dan petang hari
3. Mengucap tolong , maaf dan permisi
4. Mencuci tangan sebelum makan, sesudah makan dan setelah kegiatan
5. Makan makanan sehat bergizi seimbang
6. Pembiasaan Bahasa Arab (Sobahul Khoir)
7. Pemeriksaan kuku, gigi, rambut, telinga timbang berat badan .

Alat dan Bahan:

1. Buku panduan tartili
2. Kitab suci Al Quran/ media atau alat peraga alqur'an,
3. Sepeker aktif/hp/leptop
4. Buku media/bahan ajar tentang Kelinci
5. LK gambar kelinci, kapas dan lem gunting
6. Kartu huruf dan kartu angka

Langkah Kegiatan:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan		Teknik penilaian
I. Pembukaan 06.45 - 08.00	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyambutan kegiatan pagi hari 2. Jurnal pagi 3. Apel pagi/berbaris pembukaan 4. Cuci tangan 5. Pemeriksaan kuku, gigi, rambut, telinga timbang berat badan/ senin bersih 	Observasi
08.00 – 09.00	Kegiatan berkumpul	Nilai Agama dan Moral (PAI) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan memberi salam dan Do'a pagi hari 2. Pembiasaan Maba (Sobahul Khoir) 3. PT Menyanyikan lagu/ gerak lagu/ tepuk (pilih) “Kelinci “ 4. Anak dan guru Muroja'ah QS Al Fatihah dan Al Ashr 5. Demonstrasi guru Menghafal QS At Takatsur dengan metode talqin 6. PT Praktek gerakan wudhu'dan Sholat Dhuha 7. Assmaul Husna As Sami', Al Bashir 8. Menyebutkan Rukun Islam 1-5 9. Toilet training 	Observasi Observasi Unjuk Kerja Observasi Unjuk Kerja Unjuk kerja Unjuk Kerja Observasi Observasi
II. Kegiatan inti 09.00 – 11.00	Pijakan sebelum bermain	Proses pembelajaran saentifik: Bahasa, Fisik, Sosem <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bercerita tentang binatang kesayangn kelinci Karunia Allah (Apa, dimana, kenapa, bagaimana, siapa, kapan) 2. Mengamati Anak mengamati binatang kelinci Mengenal binatang kesayangan Karunia Allah Menanya tentang kelinci Karunia Allah 3. Memotivasi anak bertanya tentang binatang kesayangan Karunia Allah 4. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan tentang binatang kesayangan Karunia Allah 	Observasi Observasi Observasi Unjuk Kerja

	Pijakan saat bermain	<p>SOP (mengenalkan aturan main, mengenalkan kegiatan bermain)</p> <p>A. Demonstrasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerak kelinci melompat ke kanan,kiri, belakang dan kedepan (tari kelinci) 2. Membilang gambar kelinci 3. Menyusun lambang bilangan jumlah gambar kelinci 4. Menyusun huruf membuat kata kelinci 5. Menggunting dan menempel gambar kelinci 6. Mozaik gambar kelinci dengan media kapas <p>Pemberian Tugas anak memilih kegiatan : Kognitif, Bahasa, Seni, Motorik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengikuti gerakan kelinci ke kanan kiri, depan dan belakang (tari kelinci) 2. Anak membilang gambar kelinci 3. Anak menyusun lambang bilangan jumlah gambar kelinci 4. Anak menyusun huruf membuat bentuk kata kelinci. 5. Anak mengguntingdan menempel gambar kelinci 6. Anak membuat kreasi Mozaik kelinci dengan media kapas 	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>
III. Kegiatan penutup 11.00 – 12.15	Pijakan setelah bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat main 2. Anak menceritakan pengalaman bermain. 3. Menegaskan perilaku anak 4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari. 5. Cuci tangan, berdo'a, makan bersama, 	Observasi
	Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang kegiatan sehari 2. Bernyanyi "Kelinci" 3. Berdo'a, salam 4. Pemulangan dan Pengasuhan 	Observasi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah

Triasih Umi Latifah,S.Pd

Dayeuhluhur,

Guru kelas

Umi Kulsum,S.Pd

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur dengan adanya Rumah Karunia Allah
	1.1	Menyebutkan siapa yang memberikan rizqi sehingga bisa dikaruniai binatang kesayangan
	1.4	Menghafal QS Al Humazah
	1.3	Asmaul Husan 1-12
	3.1	Menyebutkan Rukun Iman 1-6
	4.1	Menirukan gerakan sholat duha
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Gerak dan lagu / tepuk Kelinci menirukan gerakan kelinci melompat ke kanan, kiri, depan, belakang. Menggunting bentuk gambar kelinci
Sosem	2.6	Mentaati aturan dikelas
Kognitif	3.6.4.6	Menghitung gambar kelinci dan mengenal konsep lambang bilangannya
Bahasa	3.12, 4.12	Menyusun huruf membentuk kata kelinci Menyusun huruf membentuk kata lambang bilangan
Seni	3.15, 4.15	Membuat kreasi mozaik kelinci dengan media kapas

PENILAIAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Selasa, 10 September 2019
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Kesayangan/Kelinci
 Nama Anak :
 Sentra /Kelas : Persiapan/B3

No	Observasi	Hasil Pengamatan	Analisa Kd	Kemampuan Yang Dicapai
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghafal QS. At Takatsur ➤ Menyebutkan asmaul husna ➤ Menyebutkan rukun islam 1-3 	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	BSH

PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Unjuk kerja	Hasil Pengamatan	Analisa Kd	Kemampuan Yang Dicapai
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan yang pertama dengan menyusun huruf membentuk kata "Kelinci" ➤ Menyebutkan spelling huruf kata kelinci ➤ Membedakan huruf vokal dan kosonan ➤ Kegiatan kedua anak membilang gambar kelinci dan menempel lambang bilanganya ➤ Ulet ➤ Sabar ➤ Kegiatan ketiga anak mozaik kelinci dengan media kapas ➤ Tekun ➤ Tepat 	3.10, 4.10 3.12, 4.12 3.6, 4.6 3.15, 4.15	

CATATAN HARIAN

Hari/Tanggal :
Kelompok :
Semester/Minggu : I/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Binatang Kesayangan/Kelinci
Sentra/Kelas :

NO	NAMA ANAK	CATATAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

PENILAIAN HARIAN
TK AISYIYAH DAYEUHLUHUR
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Hari/Tanggal : ,
 Semester/Minggu : I/11
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Binatang Darat/Kelinci
 Kelas / Sentra : / Bahan Alam

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Teknik Penilaian																	
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur adanya Makanan sehat Karunia Allah	Observasi																	
	1.4	Menghafal QS Al Humazah	Unjuk kerja																	
	1.3	Asmaul Husan 1-12	Unjuk kerja																	
	3.1	Menyebutkan Rukun Iman 1-6	Unjuk kerja																	
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menirukan gerakan tari kelinci	Unjuk kerja																	
		Menggunting bentuk gambar kelinci	Unjuk kerja																	
Sosem	2.6	Mengantri sesuai urutan	Observasi																	
Kognitif	3.6,4.6	Membilang dan menyusun lambang bilangan gambar kelinci	Unjuk kerja																	
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata Kelinci	Unjuk kerja																	
Seni	3.15 ,4.15	Membuat Mozaik kelinci dengan kapas	Unjuk kerja																	

Keterangan : 1 (BB Belum berkembang) (MB Mulai Berkembang), 3 (BSH Berkembang Sesuai Harapan), 4 (BSB Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah

Guru Kelas

Triasih Umi latifah, S.Pd

Umi Kulsum,S.Pd

MATERI BAHAN AJAR
TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG KESAYANGAN
SUB-SUB TEMA 'KELINCI'



KELINCI

Kelinci adalah hewan mamalia kelinci biasanya hidup berkelompok kelinci hidup di sarang-sarang bawah tanah. Padang rumput, hutan, dan semak-semak. Ada juga jenis yang bisa hidup di lingkungan yang panas dan kering. Kelinci termasuk binatang pengerat yang herbivoraka, jika mencari makan, mereka tidak pergi jauh dari sarangnya. Mereka memiliki indera penglihatan yang baik, juga indera pendengaran dan penciuman yang memperingatkan mereka akan bahaya.





MACAM-MACAM KELINCI

1. Kelinci Hias

Kelinci hias rata – rata mempunyai tubuh yang mungil. Kita juga bisa melihat perbedaannya dari segi pertumbuhan untuk kelinci hias pertumbuhannya tidak secepat kelinci pedaging . Jadi jika anda ingin memelihara untuk hobi lebih baik kelinci hias dan jika ingin membeli dengan tujuan hobi dan untuk usaha lebih baik kelinci hias



2. Kelinci pedaging (konsumsi)

Adalah kelinci yang di pelihara atau sengaja di ternak untuk diambil dagingnya. Banyak jenias makanan atau lauk yang terbuat dari daging kelinci, rasanya gurih dan manis dagingnya.





Makanan Kelinci yang Sehat

makanan kelinci berikut ini diurutkan mulai dari yang paling pokok dan yang paling banyak mengandung nutrisi serta gizi tinggi. Yang pasti sangat cocok diberikan pada kelinci. Bagi yang memiliki kelinci masih umur di bawah 2 bulan:

1. Pakan Rumput dan Hay

Makanan pokok kelinci yang pertama adalah rumput dan hay. Apa itu hay? Hay adalah sejenis jerami kering atau rumput yang dikeringkan sehingga tidak ada kadarairnya



2.Sayuran hijau atau wortel

Sayuran dan wortel juga baik untuk pertumbuhan kelinci, namun masih bagus rumput dan Hay. Sayuran juga bermacam-macam ada yang hijau dan ada yang tidak hijau. Naahh selain wortel masih ada sayuran lain yang baik dan sehat. Antara lain : kangkung, kol, selada air, kacang panjang, jamur dan lain-lain



3. Buah-buahan untuk kelinci

Pada hakekatnya kelinci tidak makan buah-buahan, dapat di berikan hanya untuk selingan tidak boleh dijadikan makanan pokok.



Mozaiik

Membilang

Menyusun huruf



k	e	l	i	n	c	i
---	---	---	---	---	---	---



k	e	l	i	n	c	i
---	---	---	---	---	---	---



Yu di hitung jumlah kelincinya, dan susun lambang bilangannya yaa.....

k	e	l	i	n	c	i					

k	e	l	i	n	c	i
---	---	---	---	---	---	---

T

u

j

u

h

t

u

j

u

h

5

6

7

8

6

7

8

5

