

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) EVALUASI/ PENGAYAAN PTM TERBATAS

TAMAN KANAK-KANAK (TK) CEMARA

SENTRA DRAMA

Kelompok/Usia	: B2 (5-6th)		
Semester/Minggu	: 2/ 15		
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ buah (mangga & strawberry)		
Hari/Tanggal	: Jumat, 26 April 2021		
Waktu	: 09.00-10.00		
KD/ Materi	: 2.13, 2.1,3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 2.5, 3.15-4.15		
1.1	: Percaya ciptaan Tuhan	3.9-4.9	: Teknologi sederhana
3.1-4.1	: Kegiatan beribadah	2.5	: Percaya diri
2.1	: Perilaku hidup sehat	3.11-4.11	: Bahasa Ekspresif
3.5-4.5	: Memecahkan masalah sehari-hari	3.15-4.15	: Aktivitas seni

Program penembangan & KD	Indikator		Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa, Kewirausahaan, Ekonomi Kreatif dan Anti Korupsi	Penilaian Perkembangan	
	No	Materi					
2.1	FM.1	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri	PENYAMBUTAN (08.50-09.00) Anak datang pembiasaan PHBS & standar COVID (cuci tangan,	Anak langsung, termo gun, sabun, tisu,	<i>Disiplin</i>	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri	BB MB BSH
3.1-4.1	NAM.9	Mengucapkan doa pendek (doa sebelum & sesudah kegiatan)	<i>enjing wenig (09.00-09.10)</i>	guru, anak	<i>Religius</i>	Mengucapkan doa pendek (doa sebelum & sesudah kegiatan)	BB MB BSH BSB
1.1	NAM.1	terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	PEMBUKAAN (09.10-09.20) PIJAKAN SEBELUM BERMAIN	cerita, mangga, juicer	<i>Religius</i>	terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	BB MB
			* SOP Sebelum main				
2,1	FM.2	terbiasa makan makanan	PT. pengunjung kedai jus/ sate	anak langsung,	<i>mandiri</i>	terbiasa makan	BB
			PIJAKAN SAAT MAIN (09.20-09.50)				
			Kegiatan Inti:				
3.5-4.5	K.7	mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	PT. Berperan menjadi penjual & pembeli buah, Penjual & pengunjung jus	piring,miniatur buah, sayuran	<i>Mandiri, kreatifitas</i>	mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	BB MB BSH BSB

3.9-4.9	K.31	melakukan kegiatan menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi scr aman bertanggung	DM. mengolah buah: mengupas buah, memotong buah, membuat sate, membuat jus	piring, buah, pisau, tusuk gigi, gelas, juicer	<i>Mandiri, kreatifitas</i>	dapat melakukan kegiatan menggunakan teknologi sederhana	BB MB BSH BSB
3.11-4.11	B.7	mengungkapkan keinginan perasaan, berkomunikasi dengan anak/ orang dewasa	DM. komunikasi dengan pedagang buah/penjual/ pembeli	piring, gelas, nampan, timbangan, replika uang,	<i>percaya diri</i>	mengungkapkan keinginan perasaan, berkomunikasi dengan anak/ orang dewasa	BB MB BSH BSB
2,5	SE.7	senang ikut dalam kegiatan bersama	antusias mengikuti kegiatan	kegiatan main inti	<i>disiplin</i>	senang ikut dalam kegiatan bersama	BB MB BSH BSB
3.15 - 4.15	S.6	menampilkan karya seni di depan anak/ orang lain	DM. menampilkan sesuai peran dan tugasnya	anak, guru, plastisin		menampilkan karya seni di depan anak/ orang lain	BB MB BSH BSR
			*Recalling	Anak langsung,	<i>mandiri</i>		
			PIJAKAN SETELAH MAIN (09.50-10.00)				
			Evaluasi pembelajaran hari ini				
			*SOP pijakan setelah main (pulang)		<i>mandiri</i>		

Mengetahui
Kepala TK Cemara

Bergas, 26 April 2021
Guru Sentra

C.Sri Henny Andayani, S.Pd AUD

Nelly Ivva Ruhaina