

PROGRAM SEMESTER



Jl. Terusan Pembangunan No. 4 Tarogong Kidul Garut 44151

Kelompok A Tahun Pelajaran 2020/2021 SEMESTER 1

KOMPETENSI DASAR (KD)	TEMA	SUB TEMA	SUB SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15- 4.15	Kegiatan Berkesan Awal Tahun	Sekolah TK Persis Rumah Baruku	Sekolah TK persis Rumah Baruku	Juli Pekan 4 (1)
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12- 4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15- 4.15	Diri Sendiri	Aku yang Istimewa	Nama, Usia, Jenis Kelamin, Makanan Kesukaan, Warna Kesukaan	Agustus pekan 1 (2)
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6		Panca Indraku Karunia Sang Pencipta	Mata, Telinga, Hidung, Lidah, Kulit	Agustus pekan 2 (3)

<p>BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>				
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>		<p>Tubuhku Kekuatanku</p>	<p>Kepala, Badan/Perut, Tangan, Kaki</p>	<p>Agustus pekan 3 (4)</p>
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>		<p>Makanan dan Minuman</p>	<p>4 Sehat 5 Sempurna (Nasi), lauk pauk, sayur, buah, dan susu</p>	<p>Agustus pekan 4 (5)</p>
Puncak Tema				
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14</p>	<p>Keluargaku Kebanggaanku</p>	<p>Anggota Keluarga Tersayang</p>	<p>Ayah, Ibu, Adik, Kakak</p>	<p>September pekan 1 (6)</p>

SENI: 2.4, 3.15-4.15				
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15			Kakek, Nenek, Tante, Paman, Sepupu	September pekan 2 (7)
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15		Profesi Keluargaku	Ayahku Dokter, Ibuku Guru, Kakakku Bidan, Nenekku Pedagang	September pekan 3 (8)
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15			Kakekku Tentara, Pamanku Polisi, Tanteku Pemilik Salon, Sepupuku Desainer	September pekan 4 (9)
NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4	lingkunganku Tempatku	Rumahku Syurgaku	Atap, Dinding, Jendela, Pintu	Oktober pekan 1 (10)

<p>KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>	<p>Tumbuh dan Berkembang</p>			
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>			<p>Ruang Tamu, Dapur, Kamar Tidur, Ruang Keluarga</p>	<p>Oktober pekan 2 (11)</p>
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>		<p>Sekolahku Tempat Favoritku</p>	<p>Sekolahku, Kelasku, Tempat Bermain di Sekolah</p>	<p>Oktober pekan 3 (12)</p>
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6</p>			<p>Aku dan Temanku, Guruku, Satpam Sekolahku, Juru Masak Sekolahku</p>	<p>Oktober pekan 4 (13)</p>

<p>BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>				
Puncak Tema				
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>	<p style="text-align: center;">Binatang Sahabatku</p>	<p style="text-align: center;">Binatang Peliharaan</p>	<p>Ayam, Kucing, Kelinci, Kura-kura, Burung</p>	<p style="text-align: center;">November pekan 1 (14)</p>
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>		<p style="text-align: center;">Binatang yang Hidup di Air</p>	<p>Lumba-lumba, Udang, Ikan, Katak,</p>	<p style="text-align: center;">November pekan 2 (15)</p>
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6</p>		<p style="text-align: center;">Binatang liar</p>	<p>Cicak, Kupu-kupu, Semut, Lebah</p>	<p style="text-align: center;">November pekan 3 (16)</p>

<p>BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>				
<p>NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2- 4.2 FM:2.1, 3.4-4.4 KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14 SENI: 2.4, 3.15-4.15</p>		<p>Binatang Ternak</p>	<p>Sapi, Burung, Domba, Bebek</p>	<p>November pekan 4 (17)</p>
<p>Puncak Tema</p>				
<p>JUMLAH 17 MINGGU</p>				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)



TK Persis Tarogong

Jl. Terusan Pembangunan No. 4 Tarogong Kidul Garut 44151

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/Minggu : 1/3
Kelas/Jumlah Anak : A-1/10 orang
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Panca Indraku Karunia Sang Pencipta

SENTRA SAINS Mata

NAM : (3.2-4.2) Mengucapkan Masya Allah ketika melihat sesuatu yang indah.

FM: (3.3-4.3) Berjalan mundur dengan mata tertutup

KOG: (3.6-4.6) Bermain pola 4 warna (merah, hijau, kuning, biru)

Bermain menarik garis angka 1-3 sesuai jumlah banyak kaca mata

Bermain Puzzle Mata

BHS: (3.12-4.12) Melengkapi huruf vokal yang hilang (bagian-bagian mata)

Menonton video bagian-bagian mata

SOSEM: (2.8) Mandiri dalam memilih kegiatan bermain di sentra

SENI: (3.15-4.15) Membuat hiasan meja

"Toples Berwarna" (madu, pewarna makanan merah, sabun cuci piring, air dan pewarna makanan biru, minyak goreng)

Bermain "Color mixing wheels for optical illusion"

NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2.- 4.2

FM:2.1, 3.4-4.4

KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6

BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14

SENI: 2.4, 3.15-4.15

SENTRA MUSIK Telinga

NAM : (3.1-4.1) Mengucap doa basmalah dan hamdalah sebelum dan sesudah kegiatan

FM: (3.3-4.3) Gerak dan lagu ("maju mundur, kanan kiri, jongkok, melompat, berjongkok, berdiri, berjinjit, berkeliling")

KOG: (3.6-4.6) Menebak Bunyi dengan Games di Komputer

Bermain "Mystery Sounds" (Menebak isi dari suara botol yang dikocok (beras, pasir, batu, air)

BHS: (3.10-4.10) Mendengarkan cerita tentang "Telinga"

SOSEM: (2.10) Mendengarkan orang lain berbicara

SENI: (3.15-4.15) Bernyanyi tentang "Panca Indra dan Gunanya"



SENTRA BAHASA Hidung

NAM : (3.1-4.1) Berdo'a dengan sikap yang baik

FM: (3.3-4.3) Berjalan berjinjit menghidu wewangian

KOG: (3.6-4.6) Bermain mengenali wewangian berbagai jenis (kayu putih, bawang, parfum)

BHS: (3.12-4.12) Menjiplak huruf "h i d u n g"

SOSEM: (2.6) Mentaati Peraturan

SENI: (3.15-4.13) Menampilkan hasil karya mencap gambar hidung

dengan pewarna makanan (wangi pandan, wangi stroberi, wangi durian)

SENTRA MEMASAK Lidah

NAM : (3.2-4.2) Adab makan dengan tangan kanan

FM: (3.3-4.3) Melompat mengambil buah di pohon

KOG: (3.6-4.6) Bermain mengenali rasa manis, asin, pahit, asem, pedas Membuat "Rujak Buah"

BHS: (3.11-4.11) Tanya jawab tentang lidah dan rasa (gula, cabe, garam,

pepaya, jambu, mangga, nanas)

SOSEM: (2.12) Tanggung jawab terhadap tugasnya

SENI: (3.15-4.15) Bernyanyi "Aku Punya Panca Indera)

SENTRA OLAH RAGA Kulit

NAM : 3.2-4.2) Bersalaman dengan guru dan teman

FM: (3.3-4.3) Berlari mengambil huruf yang ada pada kata "k u l i t"

KOG: Bermain tebak benda pada "Kotak Ajaib"

Bermain "lets get mud" (menebak benda dengan mata tertutup benda dimasukkan ke tepung maizena yang diberi pewarna coklat jadi seperti lumpur)

BHS: (3.12-4.12) Menebalkan kata "kulit" Bermain menulis huruf "k u l i t" pada pasir dan terigu

SOSEM: (2.7) Sabar menunggu giliran ketika bermain "Kotak Ajaib" dan "lets get mud"

SENI: (3.15-4.15) Membuat lukisan usap abur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Jl. Terusan Pembangunan No. 4 Tarogong Kidul Garut 44151

Kelompok : A-1 (Kasih sayang) Hari/Tanggal : Senin
Semester/Minggu : 1/3 Nilai Karakter: Mujahadah (disiplin waktu)
Tema/Sub tema : Diri Sendiri/Panca Inderaku Sentra. : Sains
Karunia Sang Pencipta
Sub sub tema. : Mata
Jumlah Anak. : 10

NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2.- 4.2
FM:2.1, 3.4-4.4
KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6
BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14
SENI: 2.4, 3.15-4.15

Materi :

1. Mengucapkan Masya Alloh (Kalimat Thoyyibah) ketika melihat sesuatu yang indah
2. Berjalan Mundur dengan mata tertutup
3. Bermain pola 4 warna bergambar mata (merah, hijau, kuning, biru) ABCD-ABCD
4. Bermain menarik garis angka 1-3 sesuai jumlah banyak kaca mata
5. Bermain Puzzle Mata
6. Menonton video bagian-bagian mata
7. Menebalkan huruf vokal yang hilang (bagian-bagian mata)
8. Mandiri dalam memilih kegiatan bermain di sentra
9. Membuat hiasan meja "Toples Berwarna" (madu, pewarna makanan merah, sabun cuci piring, air dan pewarna makanan biru, minyak goreng)
10. Bermain "Color mixing wheels for optical illusion"

Alat dan Bahan :

- Buku Panduan
- Buku Cerita tentang "Mata"
- Kartu huruf dan angka
- Laptop in focus dan sound system, film tentang "panca indra"
- Papan main pola warna
- Papan main angka dan kaca mata
- Puzzle Mata

- Papan main menebalkan huruf vokal bagian mata
- Toples
- Bahan “Toples berwarna” madu, pewarna makanan merah, sabun cuci piring, air dan pewarna makanan biru, minyak goreng
- Karton, krayon, pensil, gunting, spidol

Langkah Kegiatan Bermain

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Keterangan
	Pijakan Lingkungan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan alat-alat sentra dan karpet anak 	Guru menyiapkan perlengkapan sentra yang akan dimainkan hari ini	
Pembukaan	Pijakan Sebelum Main (07.30 – 09.00)		
	a. Penyambutan anak	Guru menyambut anak yang baru datang Guru menstimulasi anak untuk mengucapkan salam ketika masuk kelas	
	b. Privat Iqro	Guru mendampingi anak membaca Iqro	
	c. Bermain bebas	Anak-anak bermain di dalam/luar ruangan kelas	
	d. Berbaris bersama	Anak-anak berbaris Anak-anak bernyanyi bersama dan bertepuk Anak-anak melakukan kegiatan motorik kasar yakni berjalan merangkak	
	e. Circle Time	Anak-anak berdo'a mau belajar dengan dibimbing guru Guru mengabsen anak-anak Anak-anak tasmi' bacaan surat Al Qur'an yang dibacakan guru Anak-anak mengikuti bacaan surat Al Qur'an yang dibacakan guru Anak-anak dan guru bersama-sama mengulang bacaan surat Al Qur'an Guru menceritakan cerita tentang “mata” dengan media buku cerita bergambar yang mengandung pesan tentang	Mengamati Menanya

		<p>panca indra mata, fungsi, cara menjaga dan merawat mata.</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang “mata” dengan media gambar.</p> <p>Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu tentang “panca indra” dan menonton video film tentang mata.</p> <p>Guru menstimulasi kemampuan berbahasa dan kognitif anak melalui permainan kartu angka dan kartu huruf</p> <p>Mengenal kosa kata dan suku kata baru dengan media kartu kata “mata”</p>	
	f. Guru melakukan apersepsi	<p>Guru mengulas tentang materi yang sudah disampaikan.</p> <p>Guru menyampaikan materi/kegiatan main yang akan dimainkan.</p> <p>Guru menjelaskan tujuan dari kegiatan main yang akan dimainkan.</p>	
Inti	I. Pijakan Saat Main (09.00 – 09.45)		
	a. Berjalan Mundur dengan mata tertutup	Anak berjalan di satu garis dengan mata tertutup.	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Menalar/</p> <p>mengasosiasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p>
	b. Bermain pola 4 warna bergambar mata (<u>merah, hijau, kuning, biru</u>) ABCD-ABCD	Anak membuat pola gambar mata sesuai warna merah-hijau-kuning-biru pada papan bermain pola.	
	c. <u>Bermain menarik garis angka 1-3 sesuai jumlah banyak kaca mata</u>	Anak menarik garis menggunakan spidol pada gambar sesuai jumlahnya banyaknya kaca mata pada papan bermain.	
	d. <u>Menebalkan huruf vokal yang hilang (bagian-bagian mata)</u>	Anak menebalkan huruf vocal yang hilang (kelopak, retina, bulu mata)	
	e. <u>Membuat hiasan meja “Toples Berwarna” (madu, pewarna makanan merah, sabun cuci piring, air dan pewarna makanan biru, minyak goreng)</u>	Anak bermain bersama ibu guru membuat toples berwarna dsn ibu guru menjelaskan mengapa bisa warnanya tidak bercampur.	
	f. <u>Bermain “Color mixing wheels for optical illusion”</u>	Anak mewarnai karton menggunakan krayon dengan warna yang berbeda-beda. Setelah selesai diperlihatkan	

		ke ibu guru. Lalu lingkaran karton ditusukan ke sumpit lalu diputar, sehingga terlihat warna yang berbeda-beda. Setelah itu, Guru menjelaskan tentang ilusi optic. Salah satu ilusi penglihatan dari panca indra mata. Kemudian Guru menstimulasi anak untuk mengucapkan kalimat thoyyibah "Masya Allah".	
	II. Pijakan Setelah Main (09.45-10.00)		
	a. Beres-beres	Anak-anak dan Ibu guru membereskan dan merapihkan perlengkapan sentra.	Mengkomunikasikan
	b. Menceritakan pengalaman saat bermain	Anak-anak dan Ibu guru berbagi pengalaman tentang permainan yang dimainkan di sentra.	
	c. Menceritakan perasaan selama main	Guru bertanya kepada anak tentang perasaannya saat bermain sentra.	
Istirahat	III. Istirahat (10.00 – 10.30)		
	a. Bermain Bebas	Anak bermain bebas di dalam kelas dan di luar kelas.	
Makan	IV. Makan (10.30 – 11.00)		
	a. Berdo' masuk jamban	Anak-anak membaca do'a masuk jamban.	
	b. Mencuci tangan	Anak-anak mencuci tangan.	
	c. Berdo'a keluar jamban dan do'a mau makan	dengan dibimbing guru Anak-anak berdo'a keluar jamban dan berdo'a mau makan.	
	d. Makan bersama	Anak-anak makan bersama.	
Kegiatan khas TK Persis	V. Kegiatan khas TK Persis (11.00-12.00)		
	a. Tasmi' hafalan keagamaan	Anak-anak tasmi' bacaan kata-kata hikmah dan QS. Al-Qodr yang dibacakan guru Anak-anak mengikuti bacaan kata-kata hikmah dan QS. Al-Qodr yang dibacakan guru Anak-anak dan guru bersama-sama mengulang bacaan kata-kata hikmah dan QS. Al-Qodr	
	b. praktek wudlu	Anak-anak melakukan praktek wudlu dengan dibimbing guru	

	c. Praktek Shalat	Anak-anak shalat dzuhur berjama'ah dengan dibimbing guru	
Snack time	VI. Snack time (12.00 – 12.15)		
	a. Snack Time	Anak-anak makan snack bersama-sama	
Kegiatan Penutup	VII. Kegiatan Penutup (12.15 – 12.30)		
	a. Berdo'a Pulang	Anak-anak berdo'a pulang	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan
(PJJ DARING)



Belajar Dari Rumah (BDR)
TK PERSIS TAROGONG

Jl. Terusan Pembangunan No. 4 Tarogong Kidul Garut 44151

Kelompok	: A (4-5 Tahun)	Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri/Aku yang
Semester/Minggu.	: 1/2	Istimewa	
Kelas.	: A-1	Sub sub Tema	: Panca Indra
		Karakter	: Mujahadah (Disiplin)

Lingkup Perkembangan	KD	Materi Pembelajaran	Aktivitas Bermain	Kurikulum Khas
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (1.1).	Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan.	1. Permainan menebak suara (kegiatan komputer).	1. Pengenalan huruf Hijaiyah.
Fisik Motorik	Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3).	Gerakan untuk melatih motorik kasar dan keterampilan motorik halus.	2. <u>Bermain “Color mixing wheels for optical illusion”</u>	2. Tasmi’ Quran Surat An-Naas.
Kognitif	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) (3.6-4.6).	Mengenal tekstur (kasar-halus), Mengenal fungsi hidung.	3. <u>Bermain mengenali wewangian berbagai jenis atau percobaan menghidu (kayu putih, bawang, parfum)</u>	3. Tasmi’ doa Kebaikan dunia akhirat.
Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12).	Hubungan bunyi dan huruf.	4. <u>Bermain “lets get mud” (menebak benda dengan mata tertutup benda dimasukan ke tepung maizena yang diberi pewarna coklat jadi seperti lumpur)</u>	4. Tasmi’ Hikam
Sosem	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5).	Cara untuk berani tampil di depan teman, guru, orang tua.	5. <u>“Mistery Sounds” (Menebak isi dari suara botol yang dikocok (beras, pasir, batu, air)</u>	Ihfadz lisaanaka “jagalah lidahmu”
Seni	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15).	Menampilkan hasil karya seni.	6. <u>Bermain mengenali rasa manis, asin, pahit, asem, pedas</u> Motorik Kasar: <u>Gerak dan Lagu (“maju mundur, kanan kiri, jongkok, melompat, berjongkok, berdiri, berjijit, berkeliling”)</u> Huruf vocal (a i u e o) Angka 1-3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan
(PJJ DARING)



Belajar Dari Rumah (BDR)
TK PERSIS TAROGONG

Jl. Terusan Pembangunan No. 4 Tarogong Kidul Garut 44151

Kelompok : A-1 (Kasih sayang) Hari/Tanggal : Senin
Semester/Minggu. : 1/3 Nilai Karakter : Mujahadah (disiplin waktu)
Tema/Sub tema : Diri Sendiri/Panca Inderaku Sentra : Sains
Karunia Sang Pencipta
Sub sub tema : Mata
Jumlah Anak : 10

NAM:1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2.- 4.2
FM:2.1, 3.4-4.4
KOG:2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6
BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
SOSEM:2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.14
SENI: 2.4, 3.15-4.15

Materi :

- Mengucapkan Masya Alloh (Kalimat Thoyyibah) ketika melihat sesuatu yang indah
- Gerak dan lagu
- Menonton video “panca indra”
- Bermain “Color mixing wheels for optical illusion”

Alat dan Bahan :

- Buku Panduan
- Handphone
- Laptop
- Buku Cerita tentang “Mata”
- Kartu huruf dan angka
- Laptop film tentang “panca indra”
- Karton yang sudah digunting melingkar dan sumpit (media belajar anak sudah disediakan sekolah)
- krayon, pensil, gunting, spidol, penggaris

Langkah Kegiatan Bermain dan Belajar dari Rumah (PJJ DARING)

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Keterangan
	Pijakan Lingkungan		
	Menyiapkan alat-alat sentra dan Media Belajar	Guru menyiapkan perlengkapan sentra yang akan dimainkan hari ini, yaitu kertas karton yang sudah digunting berbentuk lingkaran dan digaris dibagi 8 bagian, pensil, dan krayon. Guru memakai handphone dan laptop dengan aplikasi "Zoom Cloud Meeting"	
Pembukaan	Pijakan Sebelum Main (08.00-08.15)		
	a. Penyambutan anak	Guru menyapa anak dan menanyakan kabarnya. Guru menstimulasi anak untuk mengucap dan menjawab salam salam.	Mengamati Menanya
	b. Berdo'a sebelum belajar	Guru membimbing anak untuk berdo'a sebelum belajar.	
	c. Pembukaan dan Fisik Motorik	Anak-anak dan guru bersama-sama mengulang bacaan surat Al Qur'an Guru menstimulasi kemampuan berbahasa dan kognitif anak melalui permainan kartu angka dan kartu huruf. Guru mengajak anak-anak berdiri dan mengikuti "Gerak dan Lagu" Guru menceritakan cerita tentang "mata" dengan media buku cerita bergambar yang mengandung pesan tentang panca indra mata, fungsi, cara menjaga dan merawat mata. Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang "mata" dengan media gambar. Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu tentang "panca indra" dan menonton video film tentang panca indra. Mengenal kosa kata dan suku kata baru dengan media kartu kata "mata"	
	d. Guru melakukan apersepsi	Guru mengulas tentang materi yang sudah disampaikan. Guru menyampaikan materi/kegiatan main yang akan dimainkan. Guru menjelaskan tujuan dari kegiatan main yang akan dimainkan.	

Inti	Pijakan Saat Main (08.15 – 08.30)		
	<u>Bermain “Color mixing wheels for optical illusion” dan Mengucapkan kalimat thoyyibah “Masya Allah”</u>	Guru dan anak sudah mempunyai media bermain berupa, karton yang digunting berbentuk lingkaran, dan digaris menjadi 8 bagian. Guru dan anak mewarnai karton menggunakan krayon dengan warna yang berbeda-beda. Setelah selesai diperlihatkan ke kamera. Lalu lingkaran karton ditusukan ke sumpit (dibantu orang dewasa di rumah), sumpit diputar, sehingga terlihat warna yang berbeda-beda. Setelah itu, Guru menjelaskan tentang ilusi optic. Salah satu ilusi penglihatan dari panca indra mata. Kemudian Guru menstimulasi anak untuk mengucapkan kalimat thoyyibah “Masya Allah”.	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi Menalar/ mengasosiasi Mengkomunikasikan
	Pijakan Setelah Main (09.00-09.15)		
	Beres-beres	Guru meminta anak-anak menyimpan alat bermainnya.	Mengkomunikasikan
Menceritakan pengalaman saat bermain	Anak-anak dan Ibu guru berbagi pengalaman tentang permainan yang dimainkan.		
Menceritakan perasaan selama main	Guru bertanya kepada anak tentang perasaannya saat bermain.		
Kegiatan Penutup	Kegiatan Penutup		
	Berdo'a setelah belajar	Guru membimbing anak berdo'a dan memberikan pesan serta motivasi untuk semangat belajar dan bermain di rumah, selalu menjaga kesehatan dan apabila terpaksa harus keluar rumah agar selalu melakukan protokol kesehatan di masa pandemi covid-19.	

Petunjuk dan Teknis PJJ DARING / BDR

1. Mengirimkan informasi melalui aplikasi WhatsApp (WA) di WA Grup Orang Tua

Isinya :

- a. Kata pengantar
- b. Voice Note Kata-kata Hikmah dan Surat Q.S. Al Qur'an
- c. Link Video pembelajaran Youtube

Contoh video:

<https://youtu.be/35CXBBLZowE> (Pengantar Komputer)

<https://youtu.be/xzI5ytajsBE> (Pembelajaran Panca Indra, pada video ini kegiatan berbeda dengan RPPM yang saya susun)

<https://youtu.be/4JD-dL-qhFU> (Gerak dan Lagu)

- d. Format penilaian Bintang
- e. Mengirim Panduan Bermain

2. Penilaian berupa dokumentasi foto dan bintang dari orang tua

Format WA :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Selamat pagi anak-anak sholih sholihah.....

Tak terasa hari ini hari terakhir di kegiatan pembelajaran minggu ke 2, mudah-mudahan anak-anak masih semangat ya.....🥰🥰

Tema Minggu ini : Diri Sendiri

Sub Tema : Diri Sendiri

Sub sub Tema : Panca Indra

Kegiatan hari ini :

▼ Tasmi ' hafalan keagamaan

👉 QS. An Naas

👉 Doa kebaikan dunia dan akhirat

👉 Kata Hikmah

▼ Kegiatan motorik kasar

👉 Gerak dan Lagu

▼ Kegiatan inti minggu ini

- Permainan menebak suara (kegiatan komputer).
- Bermain “Color mixing wheels for optical illusion”
- Bermain mengenali wewangian berbagai jenis atau percobaan menghidu (kayu putih, bawang, parfum)
- Bermain “lets get mud” (menebak benda dengan mata tertutup benda dimasukkan ke tepung maizena yang diberi pewarna coklat jadi seperti lumpur)
- “Mystery Sounds” (Menebak isi dari suara botol yang dikocok (beras, pasir, batu, air)
- Bermain mengenal rasa manis, asin, pahit, asem. pedas

Untuk evaluasinya, setelah ananda melaksanakan kegiatan inti, silakan didokumentasikan berupa foto, Nanti hasilnya boleh dishare di hari jum'at dalam bentuk kolase foto.

Semangat ya anak-anak sholih sholihah, jangan lupa berdo'a, semoga pandemi ini cepat berlalu supaya kita bisa bertemu di TK Persis Tarogong.

#Salamorangtuahebat

#Salamanaksholehmandiriberprestasi

#DirgahayuRepublikIndonesiayangke75

#Merdekakumerdekabelajar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayah-Bunda kami ucapkan terimakasih telah menemani ananda di rumah selama sepekan ini untuk bermain dan belajar.

Berikut form keterlaksanaan aktivitas bermain ananda di rumah. Ayah-Bunda cukup memberi tanda 🌟 apabila kegiatan tersebut telah terlaksana.

👧👦 Nama Anak:

🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟🌟

Aktivitas ananda minggu ke 2

👧👦 Motorik Kasar: Gerak dan Lagu 👧👦

♥️ Senin

♥️ Selasa

♥️ Rabu

♥️ Kamis

♥️ Jum'at

📺 Menonton video 📺

♥️ Senin

♥️ Selasa

♥️ Rabu

♥️ Kamis

♥️ Jum'at

Semoga Allah senantiasa melindungi kita semua dan terhindar dari wabah penyakit covid 19 ini.

Aamiin 🙏

Jazaakumulloohu khoiron katsiiron

