

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SENTRA MAIN PERAN)**

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH NURURRAADA BARANE  
 Kelas / Semester : B/ II  
 Tema : Makanan sehat dan bergizi  
 Sub Tema : Buah dan sayur  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 7.30-10.00

**A. Tujuan Pembelajaran**

KOMPETENSI INTI/KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PEMBELAJARAN
KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku dan akhlak mulia. 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	-Mengelompokkan sayuran berdasarkan jenis. -Menyebutkan jenis-jenis Sayuran (3.6,4.6) Materi Pembelajaran -Benda-benda disekitar -Pengelompokkan dan sortir
KI. 4. 3. 1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1.Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	- Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan (doa belajar dan doa makan) -Mengucap kalimat-kalimat talbiyah ( syukur alhamdulillah) Materi Pembelajaran -Doa-doa
KI.4. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-Anak melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi (Memotong sayuran) Materi Pembelajaran -Nama anggota tubuh -Fungsi anggota tubuh
KI.4 3.11.Memahami bahasa ekspresif. 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif.	- Menyebutkan kegunaan sayuran bagi tubuh Materi Pembelajaran -Menceritakan kembali -Mengungkap kejadian/peristiwa
KI.2.Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman. 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.	- Bekerjasama membuat gado-gado. Materi Pembelajaran -Cara menyelesaikan pekerjaan dalam kelompok
KI.4.. 3.2 Mengenal perilaku baik cerminan akhlak mulia	Berterima kasih saat mendapat bantuan. Materi Pembelajaran

4.2 Menunjukkan perilaku cerminan akhlak mulia	-Kebiasaan baik
KI. 4 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. KI.2., 2.4.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	- Menyanyikan lagu Nama- Nama Sayur  -Memotong sayur dengan rapi. Materi Pembelajaran -Cara merawat dan kerapian dalam Berbuat -Ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan
Pembukaan	Kegiatan awal	- Penyambutan - Kegiatan pagi
	Kegiatan berkumpul	- Berkumpul saat lingkaran - Salam dan doa. - Bernyanyi sesuai dengan topik pembelajaran - Menanyakan keadaan anak. - Menghitung jumlah anak. - Diskusi tentang - Mengenalkan aturan main yang akan dilakukan hari ini.
Inti	Pijakan sebelum bermain	- Memperlihatkan APE kepada anak, tanya jawab untuk merangsang pengetahuan awal anak
	Pijakan saat bermain	- Anak distimulasi untuk bersaintifik dengan cara mengamati bahan-bahan yang akan digunakan, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.. - Ada 2 kegiatan main yang disediakan, anak memilih sesuai dengan minatnya. Guru memberikan kalimat invitasi pada setiap kegiatan main. 1) Yuk kita bantu ibu membuat gado-gado !. 2) Kita jualan gado-gado yuk !.
Penutup	Pijakan setelah bermain	- Mengajak anak untuk beres-beres. - Mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman mainnya. - Menceritakan perasaan selama bermain.
	Kegiatan akhir	- Diskusi tentang kegiatan satu hari - Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak. - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari. - Kegiatan penenangan - Bernyanyi - Pesan dan doa sebelum pulang.



C. Penilaian Pembelajaran

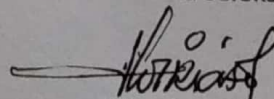
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar / Indikator	Hasil			
		BB	MB	BSH	BSB
1. NAM 2. SOSEM 3. KOGNITIF 4. BAHASA 5. FISIK MOTORIK 6. SENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan (doa belajar dan doa makan) (1.1)</li> <li>- Mengucap kalimat-kalimat tallbiyah (syukur alhamdulillah) (1.2)</li> <li>-- Mengetahui cara meminta berterima kasi (3.2,4.2)</li> <li>-- Mengelompokkan sayuran berdasarkan jenis.</li> <li>- Menyebutkan jenis-jenis Sayuran (3.6,4.6)</li> <li>- Menyebutkan kegunaan sayur dan buah (3.11,4.11)</li> <li>- Anak melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi (Memotong sayuran) (3.3,4.3)</li> <li>- Menyanyikan lagu Nama-Nama Sayur. (3.15,4.15)</li> <li>- Memotong sayur dengan rapi. (2.4)</li> </ul>				

Keterangan

- BB : Belum Berkembang ( Anak belum mampu melakukan)
- MB : Mulai Berkembang ( Anak sudah mampu melakukan tapi masih butuh bantuan)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan ( Anak sudah mampu melakukan sendiri)
- BSB : Berkembang Sangat Baik ( Anak sudah mampu melakukan sendiri dan membantu teman)

Majene, 10 April 2021

Peserta seleksi PSP

  
Hasriati.H

Email : hasriatihaskellah@gmail.com