

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/BULAN : 11  
 MINGGU : IV  
 HARI/TANGGAL : sabtu,13 November 2021  
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN  
 TEMA / SUB TEMA : AKU SAYANG BINATANG,TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN

MUATAN MATERI	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN				KET
					BB	MB	BSH	BSB	
<p>➤ Koordinasi tangan dan kaki, terampil menggunakan tangan</p> <p>➤ Sikap peduli</p> <p>➤ Megetahui/mengenal ciri-ciri,makanan,tempat hidup,perkembangbia</p>	<p>❖ PEMBUKAAN (±30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP</li> <li>Menirukan gerakan kelinci melompat (FM)</li> </ul> <p>• Menghargai hak teman (SE)</p> <p>❖ KEGIATAN INTI (±60Menit)</p> <p>Proses saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati</li> <li>Menanya</li> <li>Mengumpulkan informasi</li> <li>Mengasosiasi</li> <li>Mengkomunikasikan</li> </ol> <p>Kelompok 1(ditunggu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal ciri-ciri,makanan,kelinci dan mewarnai gambar wortel(kog)</li> </ul>	<p>Gerakan kelinci melompat</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Gambar kelinci</p>	<p>3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diperlukan bantuannya</p> <p>3.8.mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,bat-batuan,dll)</p> <p>4.8menyajikan berbagai karyanya dalam</p>	<p>3.3,4.3.c. melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur ( misal : senam dan tarian )</p> <p>2.9.c. senang menawarkan bantuan pada teman atau guru</p> <p>3.8,4,8.b.mengetahui konsep sains dalam kehidupan sehari-hari</p>					

<p>kannya,kegunaan &amp; bahaya binatang kesayangan</p> <p>➤ Mengenal konsep bentuk,ukuran,fungsi, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>➤ Aneka kreasi/aktivitas seni</p> <p>➤ Hidup sehat</p> <p>➤ Berdoa</p> <p>➤ Bekerja bersama</p> <p>➤ Berdoa</p>	<p>Kelompok II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun gambar kelinci dari yang kecil ke yang besar (kog)</li> <li>Menempel gambar kelinci</li> </ul> <p>Kelompok III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolase gambar kelinci menggunakan bahan alam/kapas (seni)</li> </ul> <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi penguatan</li> <li>Menanyakan perasaan anak</li> <li>Membereskan alat</li> <li>Mendiskusikan</li> </ol> <p>❖ ISTIRAHAT (±30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan</li> <li>Berdoa sebelum makan</li> <li>Makan bersama</li> <li>Berdoa sesudah makan</li> </ul>	<p>Gambar kelinci</p> <p>Gambar kelinci, kapas</p> <p>Air, Lap</p> <p>Doa makan</p> <p>Bekal makan</p> <p>Doa sesudah makan</p>	<p>bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh,dll,tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll</p> <p>3.6.mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-cirinya</p> <p>4.6.menyampaikan tentang apa dan bagaimana,benda-benda diselitarnya dan dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya</p> <p>3.15. mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>5.15. menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai benda</p> <p>2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>3.6,4,6.k.mencocokkan bilangan dan lambing bilangan</p> <p>3.15,5.15.b. menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk</p> <p>2.1. b. terbiasa melakukan kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>3.1,4.1.a. menggunakan doa sehari-hari, melakukan ibadah sehari-hari</p> <p>2.10.a. senang melakukan kegiatan bersama teman</p> <p>3.1,4.1.a menggunakan doa sehari-hari, melaukan ibadah sehari-hari</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

➤ Berbagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain</li> </ul>	APE	2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	2.10.b sennag berbagi (gagasan, mainan, makanan, dll) dengan teman					
➤ Akhlak mulia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PENUTUP</li> <li>Mengenal cara menyayangi kelinci sebagai ciptaan Tuhan (NAM)</li> </ul>	Guru, anak	3.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	3.2,4.2.a. berperilaku sopan dan melalui perkatan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya					
➤ Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan guru (Bhs)</li> </ul>	Pesan-pesan guru	4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa resetif (menyimak dan membaca)	3.10,4.10 memahami informasi yang didengarnya (misalnya: tat tertib, aturan permainan, dsb)					
➤ Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doa pulang (NAM)</li> </ul>	Doa sehari-hari	3.1 menegenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1,4.1.a menggunakan doa sehari-hari					

Mengetahui:

Kepala Tk.Aisyiyah Carawali III

Ttd

**JUFRİYANI,S.Pd.i**