



TUGAS

RPP SENTRA RPP PJJ DARING

**Disusun oleh :
Kartika Malfini**

**PPG DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020**

PROGRAM SEMESTER

TK AISYIAH 1 PRINGSEWU

TAHUN PELAJARAN 2020-2020

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM: 1.1, 1.2, 3.1-4.1, FM: 2.1, 2.2, 3.3-4.3 KOG: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4., BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.8, 2.11,	Diri Sendiri	*Identitas *Kesukaan, * Panca indera * Anggota tubuh	- Ciri-ciri fisik - Alamat - Usia - Nama orang tua - Jenis kelamin - Hoby - Macam-macam panca indera (Mata, hidung, lidah, telinga, kulit) - Tangan, kaki, kepala, badan,	3 minggu minggu ke 3,4,5 di bulan juli dan Agustus
PUNCAK TEMA Melaksanakan Gernas Baku bersama orang tua				
NAM :1.1, 1.2, 3.2-4.2 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 3.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 BHS :2.11, 2.12, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15	Lingkungan ku	*Rumah *Keluarga *Sekolah * Tempat ibadah	- Fungsi : rumah, sekolah, tempat ibadah - Bagian : rumah, sekolah - Jenis rumah - Bahan pembuat rumah - Saudara - Tata tertib : rumah, sekolah, tempat ibadah - Anggota keluarga dan tugasnya - Alat-alat di rumah, sekolah dan tempat ibadah	4 minggu Minggu ke 2,3,4,dan 2 Di bulan Agustus dan September

PUNCAK TEMA Melakukan kunjungan ke Masjid Taqwa pusat kota				
NAM : 1.1, 1.2 FM: 2.1, 2.2, 2.4-3.4, 3.3 KOG: 2.2, 2.6-3.6 BHS: 3.12-4.12, 3.14-4.14 SOSEM: 2.6, 2.8, 2.9 SENI: 2.4, 3.15-4.14	Kebutuhanku	*Makanan dan Minuman *Pakaian *Kesehatan *Kebersihan *Keamanan	- Asal : makanan dan minuman - Tata tertib makan - Alat makan dan minum - Jenis makanan - Makanan sehat (4 sehat 5 sempurna) - Jenis pakaian - Fungsi pakaian - Cara merawat pakaian - Cara berpakaian - Manfaat kebersihan - Memelihara kebersihan, keselamatan dan keamanan diri - Cara menggosok gigi - Cara mencegah penyakit	4 minggu Minggu ke 3,4,5, dan 2 Di bulan September dan Oktober
PUNCAK TEMA Praktek gosok gigi bersama				
NAM: 1.1, 1.2 FM: 2.1, 2.3, 3.3-4.3 KOG: 2.3, 3.6-4-6, 3.8-4.8, BHS: 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM: 2.7, 2.9, 2.12 SENI: 3.12-4.12, 3.15-4.15	Binatang	*Binatang di darat *Binatang di air *Binatang di udara	- Binatang ternak - Binatang peliharaan/ kesayangan - Binatang liar/buas - Binatang air laut - Binatang air tawar - Burung - Serangga	3 minggu Minggu ke 3,4,5 Di bulan Oktober
PUNCAK TEMA Jalan-jalan ke Kebun Binatang Way Kambas				
NAM: 1.1, 1.2 FM: 2.1, 4.8, KOG: 2.2, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8 BHS: 3.10-4.10,	Tanaman	*Sayuran *Buah-buahan*Umbi-umbian *Bunga	- Jenis : sayuran, buah-buahan, umbi-umbian, bunga, tanaman obat - Manfaat : sayuran, buah, umbi-umbian,	3 minggu Minggu ke 1,2,3 Di bulan November

3.12-4.12 SOSEM: 2.7, 2.11, 2.12 SENI: 2.4, 3.15-4.15		*Tanaman obat	tanaman obat - Cara memanfaatkan : sayuran, buah-buahan, umbi-umbian, tanaman obat	
PUNCAK TEMA	Praktek membuat salad dan sate buah			

RPPM LURING 1.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
SEMESTER/ MINGGU: 1/ 12**

KELOMPOK

: B/ 5-6 th

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/BINATANG DARAT

KD :1.1, 1.2, 2.2, 2.9, 2.12, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Sentra Bermain Peran

Berdoa
Menyayangi binatang
Meniru gerakan binatang darat
(ayam/bebek)
Mengurut bilangan pola gambar ayam
dan bebek

Sentra Balok

Berdo'a
Mau melaksanakan kegiatan
Menggunting bentuk sapi
Menggambar ayam dari bentuk geometri
Membuat duplikasi kandang ayam dari
balok-balok kayu

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
- Mengetahui cara memelihara binatang
- Mengenal cara hidup sehat
- Menirukan gerakan binatang
- Mau menyayangi binatang
- Mengenal binatang kesayangan
- Mengenal sebab akibat jika binatang tidak dirawat
- Perilaku santun pada binatang
- Mengenal warna dan ciri-ciri binatang
- Berbagai kosa kata tentang binatang yang berhubungan dengan warna, bentuk dan ukuran
- Mengenal tempat tinggal binatang
- Berbagai cerita, gerak dan lagu, nyanyian tentang binatang (kelinciku, ayam dan bebek)
- Berbagai kosa kata tentang binatang
- Berbagai cerita tentang binatang

Sentra Persiapan

Ayam bebek kelinci ciptaan tuhan
Meminjamkan alat main kepada teman
Bermain itik pulang kekandang
Bermain puzzle gambar binatang
Menggambar ayam, bebek
Memasang gambar dengan kata

Sentra Seni/Bahan Alam

Menyayangi ciptaan Tuhan
Bertanggung jawab dengan tugas
yang diberikan
Senam sehat ceria
Melompat seperti kelinci
Menyanyi lagu kelinci

Sentra IMTAQ

Mengucap kalimat toyyibah
Menyanyikan mars TK ABA
Merangkak seperti kambing
Memberi tanda v pada binatang
yang berkaki 4
Meniru suara azan
Menggunting gambar kambing

RPPH Luring 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/12
HARI/ TANGGAL : /.....
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN HIAS
SENTRA : PERSIAPAN
KD : 1.1, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui gerak dan lagu anak mampu untuk menirukan ayam/bebek berjalan
- Melalui kegiatan story telling anak mampu memusatkan perhatian (konsentrasi) dan berkreasi dalam bercerita
- Melalui proses saintifik agar anak mampu menalar dari informasi yang didapatnya
- Diharapkan agar anak mampu berkembang aspek kognitifnya melalui kegiatan bermain puzzle, menggambar bentuk, dan kegiatan bermain kartu huruf
- Anak mampu berkembang dengan baik motorik halus nya melalui kegiatan membentuk ayam
- Anak mampu berkembang daya imajinasi dan kreasi nya melalui kegiatan membuat/meniru bentuk ayam

MATERI :

- Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
- Mengetahui cara memelihara binatang
- Menirukan gerakan binatang
- Mau menyayangi binatang
- Mengenal warna dan ciri-ciri binatang
- Berbagai kosa kata tentang binatang yang berhubungan dengan warna, bentuk dan ukuran
- Berbagai cerita, gerak dan lagu, nyanyian tentang binatang (kelinciku, ayam dan bebek)

ALAT DAN BAHAN :Celemek pintar,Video ayam/bebek, Layar proyektor, Puzzle ayam, Pensil, Buku

Gambar, Kartu huruf, Plastisin, Sepeda, APE luar

I. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan
- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadis)
- SOP Motorik kasar : gerak dan lagu "Beki dan Cip cip"

II. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi
- Story telling "Beki dan Cip cip" menggunakan celemek pintar

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati video tentang ayam dan bebek
2. Menggali informasi setelah anak mengamati video tentang ayam dan bebek yang ditayangkan oleh guru
3. Mendorong anak bertanya tentang cirri-ciri bebek dan ayam (apa makanannya, bagaimana cara berjalannya, serta bagaimana bentuk dan warnanya)
4. Memberi kesempatan anak untuk bermain "Ayam pulang ke kandang" serta menirukan jalan ayam dan bebek
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang pengalamannya memegang dan member makan ayam dan bebek

III. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Bermain puzzle gambar bebek dan ayam
- Menggambar ayam dan bebek dengan bentuk geometri (ICE BREAKING)
- Mencari kartu huruf dan memasang kata pada gambar ayam (huruf : a, y, a, m)
- Membuat/meniru bentuk ayam menggunakan plastisin

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

IV. ISTIRAHAT 30 menit

-Bermain di luar (APE luar dan sepeda)

-Cuci tangan

-Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan

-Mengembalikan peralatan makan dan minum

V. PENUTUP 30 menit

-SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)

-SOP Penjemputan

PENILAIAN

Ket :

Mengetahui

Kepala TK Aba 1 Pringsewu

Pringsewu,

Guru Kelas

ESTIASIH, S.Pd

KARTIKA MALFINI, S.Pd

RPPM DARING 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/ MINGGU : 1/ 12

KELOMPOK : B/ 5-6 th
TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/BINATANG DARAT

KOMPETENSI DASAR :

- Nilai Agama dan Moral : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Fisik Motorik : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Sosial Emosional : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Kognitif : 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Bahasa : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa Secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI :

- Mau menyayangi binatang
- Memberi makan ayam
- Menirukan gerakan binatang
- Mengenal sebab akibat jika binatang tidak dirawat
- Berbagai kosakata tentang binatang yang berhubungan dengan warna, bentuk, dan ukuran
- Berbagai kosakata tentang binatang
- Menirukan suara binatang
- Berbagai cerita, gerak dan lagu, nyanyian tentang binatang (kelinciku, ayam dan bebek)

KEGIATAN MAIN :

- Aku bisa memberi makan binatang
- Yuk kita menirukan jalannya ayam dan bebek
- Senangnya membuat kandang ayam/bebek
- Aku bisa mengurut pola gambar ayam/bebek
- Aku senang membaca buku bergambar tentang si Beki dan Cip-cip
- Senangnya aku menceritakan Beki dan Cip-cip kepada ayah /ibu
- Aku bisa menghitung gambar binatang ternak
- Horeeeee aku senang bisa bermain bersama ayam
- Asyiknya membuat kue bentuk ayam (pudding)

RPPH Daring 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/9

HARI/ TANGGA L : /.....

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA/ SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG DARAT

SENTRA : PERSIAPAN

KD : 1.2, 3.3-4.3, 2.12, 2.2, 3.11-4.11, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui gerak dan lagu anak mampu untuk menirukan ayam/bebek berjalan
- Melalui proses saintifik agar anak mampu menalar dari informasi yang didapatnya
- Anak mampu berkembang daya imajinasi dan kreasi nya melalui kegiatan membuat/meniru bentuk ayam

MATERI :

- Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
- Menirukan gerakan binatang
- Mau menyayangi binatang
- Mengenal warna dan ciri-ciri binatang
- Berbagai kosa kata tentang binatang yang berhubungan dengan warna, bentuk dan ukuran
- Berbagai cerita, gerak dan lagu, nyanyian tentang binatang (kelinciku, ayam dan bebek)

ALAT DAN BAHAN : Pensil, Buku, Gambar, Kartu huruf,

VI. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan

- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadis)
- SOP Motorik kasar

VII. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi
-

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati video tentang ayam dan bebek
2. Menggali informasi setelah anak mengamati video tentang ayam dan bebek yang ditayangkan oleh guru
3. Mendorong anak bertanya tentang cirri-ciri bebek dan ayam (apa makanannya, bagaimana cara Berjalannya, serta bagaimana bentuk dan warnanya)
4. Memberi kesempatan anak untuk bermain "Ayam pulang ke kandang" serta menirukan jalan ayam dan bebek
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang pengalamannya memegang dan memberi makan ayam dan bebek

VIII. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Bernyanyi dan menirukan gerak pada lagu Beki dan Cip cip
- Menggambar ayam dan bebek dengan bentuk geometri
(ICE BREAKING)
- Memberi makan ayam

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

IX. ISTIRAHAT 30 menit

- Bermain di luar (APE luar dan sepeda)
- Cuci tangan
- Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan
- Mengembalikan peralatan makan dan minum

X. PENUTUP 30 menit

- SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)
- SOP Penjemputan

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

Hasil karya (foto)/video	Hasil pengamatan	KD-Indikator
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Pringsewu,

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 1 Pringsewu

Guru kelas

ESTIASIH, S.Pd

KARTIKA MALFINI, S.Pd

NOTE:

Bunda Dewi, untuk penilaian Daring, pada kolom KD?Indikator itu menyesuaikan apa-apa yang sekiranya ada hasil karya baik foto ataupun video sebagai dokumentasinya yang digunakan untuk asesmen guru

RPPM LURING 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/ MINGGU: 1/ 16

KELOMPOK : B/ 5-6 th

TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN HIAS

KD : 1.1,1.2, 2.5, 2.6, 2.8, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Sentra Bermain Peran

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan Menyayangi ciptaan Tuhan
- Menggerakkan tangan dan kaki sesuai irama
- Berani tampil di depan umum
- menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu
- Mendengarkan cerita sederhana
- Menghubungkan gambar

Sentra Persiapan

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Tolong menolong dan bekerja sama
- Mencoba menceritakan apa yang terjadi
- Mengurutkan benda dari besar dan kecil
- Mendengarkan cerita sederhana
- Menyebutkan dan menirukan berbagai huruf
- Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan menggunakan bahan berbentuk geometri

Sentra Balok

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Menggerakkan kepala, tangan, dan kaki sesuai irama
- Mampu mengendalikan emosi negative
- Mengelompokkan benda yang sejenis
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata
- Meronce dengan sedotan dan kertas

Sentra Seni dan Bahan Alam

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 - Menyayangi ciptaan Allah
 - Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah
 - Tolong menolong dan bekerja sama
 - Berlatih mandiri
 - Meniru huruf
 - Mewarnai gambar sederhana

Materi Pembelajaran

- Bunga ciptaan Allah
- Cara memelihara bunga
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Manfaat bunga
- Nama, warna, bentuk, dan ciri-ciri bunga
- Berbagai kosakata tentang bunga
- Berbagai cerita, gerak dan lagu tentang bunga
- Bagian-bagian bunga
- Berbagai permainan bahasa yang berhubungan dengan bunga

Sentra IMTAQ

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Melaksanakan kegiatan ibadah
- Menyayangi ciptaan Allah
- Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan orang lain
- Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/16
HARI/ TANGGAL : /.....
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN HIAS
SENTRA : PERSIAPAN
KD : 1.1,1.2,2.5,2.6,2.8,3.4-4.4,3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan mengamati bunga, anak dapat menumbuhkan pengetahuannya tentang manfaat bunga, bagian-bagian bunga dan bentuk bunga
- Anak dapat berkembang kemampuan berbahasanya melalui kegiatan bercerita tentang bunga
- Anak mampu mengembangkan keseimbangan tubuhnya melalui kegiatan berjalan cepat sambil membawa pot bunga (kecil)
- Anak mampu berkembang motorik halusnya melalui kegiatan menggunting bentuk/ gambar bunga
- Melalui kegiatan meniru tulisan/huruf : bunga, diharapkan anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awalnya
- Anak dapat mengenal pemakaian teknologi sederhana melalui kegiatan bermain puzzle
- Kemampuan berbahasa ekspresif anak dapat berkembang melalui kegiatan mengucapkan syair

MATERI :

- Bunga ciptaan Allah
- Cara memelihara bunga
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Manfaat bunga
- Nama, warna, bentuk, dan ciri-ciri bunga
- Berbagai kosakata tentang bunga
- Berbagai cerita, gerak dan lagu tentang bunga
- Bagian-bagian bunga
- Berbagai permainan bahasa yang berhubungan dengan bunga

ALAT DAN BAHAN : Pot berisi bunga (kecil), pot berisi bunga (besar), puzzle bunga, gambar bunga dan tulisan/huruf : bunga, pensil

I. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan
- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadis)
- SOP Motorik kasar : berlari sambil membawa bunga dalam pot kecil

II. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi
- Story telling "Mawar yang sombong"

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati bunga besar dalam sebuah pot
2. Menggali informasi setelah anak mengamati bunga besar dalam pot
3. Mendorong anak bertanya tentang apa manfaat bunga, bagian-bagian bunga
4. Memberi kesempatan anak untuk mengucapkan syair "Bungaku"
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang bunga yang ada di rumah

III. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Menyiram bunga di halaman/kebun sekolah
 - Merawat bunga (membersihkan dari daun kering) di halaman/kebun sekolah
 - Menyusun kepingan puzzle bunga
- (ICE BREAKING)
- Menggunting gambar bentuk bunga
 - Meniru tulisan/huruf : bunga

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

-Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

IV. ISTIRAHAT 30 menit

-Bermain di luar (APE luar)

-Cuci tangan

-Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan

-Mengembalikan peralatan makan dan minum

V. PENUTUP 30 menit

-SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)

-SOP Penjemputan

PENILAIAN

Bahasa									
3.11-4.11Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal non verbal)	*Mengucap syair "Bungaku" *Bercerita tentang bunga yang ada di rumah								
3.12-4.12Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	*Meniru tulisan/huruf ; bunga *Bercerita tentang bunga								
Seni 3.15-4.15Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	*menggunting gambar bunga *Berbagai cerita gerak dan lagu tentang bunga								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/ MINGGU : 1/16

KELOMPOK : B/ 5-6 th

TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN HIAS

KOMPETENSI DASAR :

Nilai Agama dan Moral : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Fisik Motorik : 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus

Sosial Emosional : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

Kognitif : 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus

Bahasa : 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal non verbal)

Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI :

- Merawat tanaman ciptaan Tuhan
- Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- Mengelompokkan bilangan
- Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Berani mengungkapkan pendapat
- Ekspresi seni musik dan kriya

KEGIATAN MAIN :

- Aku bisa menyiram tanaman
- Yuk, mengelompokkan bunga-bunga yang ada di halaman
- Aku bisa menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Aku bisa menggambar bunga-bunga yang ada di halaman
- Aku bisa menyebutkan macam-macam tanaman hias yang ada di halaman
- Yuk membentuk bunga dari batu-batu dan daun kering maupun ranting di halaman
- Aku bisa mengelompokkan warna-warna bunga
- Aku bisa membuat gelang untuk Ibu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/16
HARI/ TANGGAL : /.....
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN HIAS
SENTRA : PERSIAPAN
KD : 1.1,1.2,2.5,2.6,2.8,3.4-4.4,3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan mengamati bunga, anak dapat menumbuhkan pengetahuannya tentang manfaat bunga, bagian-bagian bunga dan bentuk bunga
- Anak dapat berkembang kemampuan berbahasanya melalui kegiatan bercerita tentang bunga
- Anak mampu mengembangkan keseimbangan tubuhnya melalui kegiatan berjalan cepat sambil membawa pot bunga (kecil)
- Kemampuan berbahasa ekspresif anak dapat berkembang melalui kegiatan mengucapkan syair
- Melalui menyanyi lagu "Kebunku" anak dapat mengembangkan kemampuan seni dan berbahasa ekspresifnya
- Menumbuhkan daya kreasi seni mencipta karya melalui kegiatan membuat dengan palu

MATERI :

- Bunga ciptaan Allah
- Cara memelihara bunga
- Manfaat bunga
- Nama, warna, bentuk, dan ciri-ciri bunga
- Berbagai cerita, gerak dan lagu tentang bunga
- Berbagai permainan bahasa yang berhubungan dengan bunga
- Kreasi seni dan karya dari bahan sekitar

ALAT DAN BAHAN : Pot berisi bunga (kecil), pot berisi bunga (besar), bunga-bunga di dalam rumah, batu-batu kecil, ranting, daun kering, syair lagu "Kebunku", palu kayu, kain perca, daun

I. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan
- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadis)
- SOP Motorik kasar :

II. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi
- Story telling

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati bunga besar dalam sebuah pot
2. Menggali informasi setelah anak mengamati bunga besar dalam pot
3. Mendorong anak bertanya tentang apa manfaat bunga, bagian-bagian bunga
4. Memberi kesempatan anak untuk mengucapkan syair "Bungaku"
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang bunga yang ada di rumah

III. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Merawat bunga (membersihkan dari daun kering) dan menyiram bunga di halaman rumah
- Membuat batik palu menggunakan daun
(ICE BREAKING)
- Menyanyi lagu "Kebunku"

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

IV. ISTIRAHAT 30 menit

- Bermain di luar (APE luar)
- Cuci tangan
- Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan
- Mengembalikan peralatan makan dan minum

V. PENUTUP 30 menit

- SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)
- SOP Penjemputan

HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

Hasil karya (foto)/video	Hasil pengamatan	KD-Indikator

Pringsewu,

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 1 Pringsewu

Guru kelas

ESTIASIH, S.Pd

KARTIKA MALFINI, S.Pd

RPPM LURING 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/ MINGGU: 1/ 8

KELOMPOK : B/ 5-6 th

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN

KD : 1.1,1.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,3.6-4.6, 2.10, 2.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15

Sentra Bermain Peran

- Berdo'a
- Selalu mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu
- Bercerita asal mula nasi
- Sosio drama Ciko tak suka sayur
- Meniru huruf : roti
- Menghitung gambar roti
- Berjalan dengan berjinjit

Sentra Persiapan

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah
- Adab makan dan minum
- Berlatih mandiri
- Menyebutkan makanan dan minuman sehat
- Menyajikan makanan & minuman sehat
- Mengelompokkan 4 sehat 5 sempurna
- Mengelompokkan peralatan makan dan minum

Sentra Balok

- Dapat membedakan milik sendiri dan teman
- Mengerjakan maze "makanan sehat"
- Membuat bentuk menggunakan balok-balok main
- Bermain leggo
- Geometri bentuk peralatan makan dan minum
- Menggunting bentuk piring dan gelas

Sentra Seni/Bahan Alam

- Membuat keranjang buah
- Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
- Meniru huruf "susu" dengan benda
- Bermain musik dan bernyanyi
- Melukis tehnik usap abur
- Meniru bentuk gelas dengan origami

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
- Cara menghargai makanan
- Mencuci tangan sebelum makan dan minum
- Bertanya tentang sumber makanan dan minuman
- Sikap makan
- Sikap mandiri
- Sikap bertoleransi
- Merapikan tempat makan
- Mampu menolong diri sendiri
- Praktek membuat minuman sehat
- Menyajikan makanan sehat
- Kosakata makanan dan minuman
- Makanan bergizi
- Nama-nama, warna, tekstur, ciri-ciri makanan/minuman sehat

Sentra IMTAQ

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Menyebutkan tempat ibadah
- Praktek sholat
- Menyebutkan tempat ibadah
- Membuang sampah pada tempatnya
- Bercerita asal mula nasi
- Menjaga kebersihan makanan dan minuman
- Bercerita tentang dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat

RPPH LURING 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/8
HARI/ TANGGAL : /.....
KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN & MINUMAN
SENTRA : PERSIAPAN
KD : 1.1,1.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 2.10, 2.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat menumbuhkan rasa syukur melalui kegiatan bercerita "manfaat sayur dan buah"
- Melalui kegiatan senam sehat ceria untuk dapat mengembangkan aspek fisik motorik anak
- Anak mampu mengumpulkan informasi melalui kegiatan mengamati sayuran dan buah
- Anak mengetahui makanan dan minuman sehat
- Melalui kegiatan memotong buah dapat mengembangkan motorik halus anak
- Dapat mengembangkan aspek kognitif anak melalui kegiatan membuat sate buah
- Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui bermain "Ulil berkata"

MATERI :

- Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
- Mencuci tangan sebelum makan dan minum
- Bertanya tentang sumber makanan dan minuman
- Merapikan tempat makan
- Menyajikan makanan sehat
- Kosakata makanan dan minuman
- Nama-nama, warna, tekstur, ciri-ciri makanan/minuman sehat

ALAT DAN BAHAN : sayuran dan buah-buahan, susu UHT, mangkuk wadah buah, mangkuk-mangkuk kecil, sendok, tusuk sate,berbagai majalah/Koran bekas bergambar buah dan sayur, gunting, lem, kertas HVS, APE Ulil Berkata....

I. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan
- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadist : larangan makan dan minum sambil berdiri)
- SOP Motorik kasar : Senam sehat ceria

II. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi

-Story telling "Manfaat 4 sehat 5 sempurna"

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati sayuran dan buah-buahan serta air susu UHT yang disajikan ibu guru
2. Menggali informasi setelah anak mengamati sayuran dan buah-buahan serta air susu UHT yang disajikan ibu guru
3. Mendorong anak bertanya tentang apa manfaat sayur dan buah serta susu bagi tubuh
4. Memberi kesempatan anak untuk bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang makanan dan minuman sehat yang pernah dimakannya

III. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Montase gambar sayur dan buah
- Belajar dan bermain 'Ulil Berkata....."
(ICE BREAKING)
- Mengelompokkan sayur dan buah
- Membuat sate buah

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

IV. ISTIRAHAT

30 menit

-Bermain di luar (APE luar)

-Cuci tangan

-Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan

-Mengembalikan peralatan makan dan minum

V. PENUTUP 30 menit

-SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)

-SOP Penjemputan

PENILAIAN

Ket :

1. BM : Belum Muncul
2. MM : Mulai Muncul

bermain Seni 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	dan buah-buahan *Bermain "Ulil Berkata" *Membuat karya seni *Montase dengan tema 4 sehat 5 sempurna								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RPPM DARING 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/ MINGGU : 1/8

KELOMPOK : B/ 5-6 th

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKNAN DAN MINUMAN

KOMPETENSI DASAR

- :
Nilai Agama dan Moral : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik : 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus
Sosial Emosional : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab
Kognitif : 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa : 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal non verbal)
Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI

- :
-Mensyukuri makanan ciptaan Tuhan
-Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
-Bertanggung jawab atas peralatan yang telah digunakan
-Mengelompokkan jenis makanan
-Menggunakan juicer dengan Ibu
-Bermain huruf dan angka
-Melakukan aktifitas seni

KEGIATAN MAIN

- :
-Ayo mengelompokkan buah dan sayur
-Aku bisa menyusun buah di rumahku
-Aku bisa bermain music dan menyanyi dengan alat/alat dapur (kaleng, gelas, dll)
-Yuk, menghitung buah yang ada di rumah
-Serunya bermain sepeda
-Aku bisa membuat jus bersama Ibu
-Bersih-bersih peralatan yang telah kita pakai untuk membuat jus yuk...
-Aku bisa bercerita cara membuat jus
-Aku suka minum susu

RPPH DARING 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : 1/8

HARI/ TANGGAL : /.....

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN

SENTRA : PERSIAPAN

KD : 1.2, 3.3-4.3, 2.12, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan mengelompokkan sayur dan buah yang ada di rumah dapat meningkatkan kemampuan memetakan anak
- Anak dapat berkembang kemampuan berbahasanya melalui kegiatan bermain "Ulil Berkata..."
- Anak mampu mengembangkan keseimbangan tubuhnya melalui kegiatan bersepeda
- Kemampuan berbahasa ekspresif anak dapat berkembang melalui kegiatan menceritakan aku bisa membuat jus
- Melalui menyanyi lagu "Kebunku' anak dapat mengembangkan kemampuan seni dan berbahasa ekspresifnya
- Menggali dan meningkatkan keingintahuan anak melalui kegiatan membuat jus

MATERI :
jenis makanan

- Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- Bertanggung jawab atas peralatan yang telah digunakan
- Menggunakan juicer dengan Ibu
- Bermain huruf dan angka
- Melakukan aktifitas seni

ALAT DAN BAHAN : sayuran dan buah-buahan, juicer, sendok, gula, sedikit air, peralatan dapur (kaleng, gelas, dll), APE Ulil Berkata....

I. JURNAL PAGI 30 menit

- SOP Penataan lingkungan
- SOP Penyambutan
- SOP Transisi sebelum masuk kelas (berdo'a, ikrar, hafalan suratan pendek, hadist : larangan makan dan minum sambil berdiri)
- SOP Motorik kasar : Bermain sepeda

II. PEMBUKAAN 30 menit

- Toilet training
- Absensi
- Story telling

Proses Saintifik

1. Memberi kesempatan anak mengamati sayuran dan buah-buahan serta air susu UHT yang disajikan ibu guru
2. Menggali informasi setelah anak mengamati sayuran dan buah-buahan serta air susu UHT yang disajikan ibu guru
3. Mendorong anak bertanya tentang apa manfaat sayur dan buah serta susu bagi tubuh
4. Memberi kesempatan anak untuk bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Memberi kesempatan anak untuk bercerita tentang makanan dan minuman sehat yang pernah dimakannya

VI. KEGIATAN INTI 60 menit

Pijakan Lingkungan

- Menentukan lingkungan kegiatan
- Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

Pijakan Saat main

- Belajar dan bermain 'Ulil Berkata....."
(ICE BREAKING)
- Mengelompokkan sayur dan buah
- Membuat jus buah kesukaan

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

VII. ISTIRAHAT **30 menit**

-Bermain di luar (APE luar)

-Cuci tangan

-Mengambil makan, berdo'a sebelum makan, makan dan minum bersama, berdo'a sesudah makan

-Mengembalikan peralatan makan dan minum

VIII. PENUTUP **30 menit**

-SOP Kegiatan Penutupan (Recalling, Duduk melingkar di karpet, Refleksi kegiatan 1 hari, Menanyakan perasaan anak, Menginformasikan sedikit tugas esok hari, Berdo'a, salam, pulang)

-SOP Penjemputan

FORMAT PENILAIAN

HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

Hasil karya (foto)/video	Hasil pengamatan	KD-Indikator
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Pringsewu,

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 1 Pringsewu

Guru kelas

ESTIASIH, S.Pd

KARTIKA MALFINI, S. Pd