# WAZAZII WAZAZII

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

# TK KEMALA BHAYANGKARI 30 STIK KURIKULUM 2013

#### TAHUN AJARAN 2020/2021

KELOMPOK / USIA : TK A ( 4-5 tahun )
TEMA / SUB TEMA : Makanan / Keamanan

SENTRA : Persiapan

TOPIK : Keaksaraan Awal Melaluui Bermain

KOMPETENSI DASAR

1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.1 : Memiliki Perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.8 : Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran

2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain

2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.1/4.1: Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari

3.3/4.3: Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.5/4.5: Mengenathui dan mampu menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

3.10/4.10: Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca)

3.12/4.12: Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain

3.15/4.15: Mengenal dan menunjukkanberbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Anak dapat bersyukur atas Nikmat Tuhan
- 2. Anak dapat mengelompokkan benda (jepitan) sesuai dengan jumlah angka yang tertera
- 3. Anak dapat memahami jumlah/konsep bilangan melalui gambar
- 4. Anak dapat menyebutkan nama buah-buahan dan memahami jumlah bilangannya yang tertera pada media buah
- 5. Anak dapat membuka jepitan jemuran dengan konsep bilangan
- 6. Anak dapat menyusun biji-bijian terhadap angka yang tersedia
- 7. Anak dapat mencoba menuliskan bentuk bilangan pada media yang tersedia
- 8. Anak dapat menggunakan pinset saat mencocokan jumlah benda dengan gambar angka dengan cara mengambil benda dengan pinset

#### **MATERI:**

- 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
- 2. Mengambil benda dengan pinset
- 3. Menjepit media buah dengan jepit jemuran
- 4. Mencocokkan jumlah benda dengan bentuk/konsep bilangan
- 5. Menyusun biji-bijian membentuk angka/bilangan
- 6. Mencoba menuliskan/meniru bentuk bilangan pada media yg tersedia
- 7. Mengambil benda denan pinset sesuai jumlah bilangan

#### MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN:

- 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
- 2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
- 3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP Pembukaan
- 4. Mencuci tangan masuk dalam SOP Mencuci Tangan

#### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:**

- 1. Media gambar buah dari papan tipis
- 2. Kerang dan karet gelang

- 3. Media tulisan angka
- 4. Pinset dan jepit jemuran
- 5. kertas
- 6. Guru

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PEMBUKA**

- 1. Menyapa anak & ice breaking
- 2. Salam, berdoa
- 3. Tanya jawab tentang buah2an
- 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

#### **KEGIATAN INTI**

- 1. Anak mengamati kegiatan yang dijelaskan guru dan medianya
- 2. Anak bertanya tentang bagaimana mengunakan pisau yang benar
- 3. Anak mengumpulkan informasi tentang bermain keaksaraan awal
- 4. Anak Menalar
  - Anak menghitung dengan cara menggunakan pinset dan memindahkan medianya dengan pinset
  - Anak menjepit sesuai jumlah
  - Anak meniru tulisan angka

#### **RECALLING:**

- 1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- 2. Menguatkan konsep tentang pentingnya makan buah.
- 3. Merapikan alat bermain

#### **ISTIRAHAT**

- 1. Doa makan dan antri cuci tangan
- 2. Makan dan minum bersama
- 3. Bermain di dalam/di luar ruangan

#### **PENUTUP**

- 1. Menanyakan perasaan selama satu hari
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai, dll.
- 3. Berdoa setelah belajar, salam

#### C. PENILAIAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator		
Nilai Agama Dan Moral	1.2	anak mampu bersyukur atas nikmat buah-buahan		
Wilai Agailla Dali Wolai		yang diciptakan Tuhan		
	3.1/41	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		
Fisik Motorik	3.3/4.3	Anak mampu menjepit, menggunakan pinset saat		
		kegiatan bermain serta menirukan tulisan angka		
Sosial Emosional	2.1	Anak mengetahui tujuan dan manfaat kesehatan		
Sosiai Emosionai		dari makan buah-buahan		
	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan bermain secara		
		mandiri tanpa bantuan		
	2.10	Anak dapat toleran saat menunggu giliran ketika		
		dalam perputaran main masih ada anak lain yang		
		memainkannya		
	2.12	Anak bertanggung jawab dapat merapikan		
		kembali mainan yang telah dimainkannya		

	3.5/4.5	Anak mampu mencocokkan konsep jumlah dengan benda			
Kognitif	3.12/4.12	Anak mampu memahami konsep dan bentuk bilangan			
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu menyebutkan angka yang ditunjukk			
		dan membilang			
Seni		Anak mampu menggambar buah-buahan			
Selli	3.15-4.15				

## Teknik Penilaian Yang Digunakan:

### a. Event Sampling / Catatan Anekdot

Nama anak

Usia : 4 Tahun

: TK Kemala Bhayangkari 30 STIK Sekolah

Pengamat Aspek pengamatan : Entin Nuryati, S.Pd

Aspek pengamatan		
Event	Kejadian	Komentar

### b. Daftar Cek list / Cek

Nama anak

Usia : 4 Tahun

: TK Kemala Bhayangkari 30 STIK Sekolah

Pengamat

: Entin Nuryati, S.Pd : 6 (enam) aspek perkembangan Aspek pengamatan

No	KD	Uraia	Skala Penilaian		1	
		n	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	anak mampu bersyukur atas nikmat buah-				
	1.2	buahan yang diciptakan Tuhan				
	3.1/4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah				
		kegiatan				
2	FisMot	Anak mampu menjepit, menggunakan pinset				
	3.3/4.3	saat kegiatan bermain serta menirukan tulisan				
		angka				
3	SosEm	Anak mengetahui tujuan dan manfaat				
	2.1	kesehatan dari makan buah-buahan				
		Anak dapat melakukan kegiatan bermain				
	2.8	secara mandiri tanpa bantuan				
		Anak dapat toleran saat menunggu giliran				
	2.10	ketika dalam perputaran main masih ada anak				
		lain yang memainkannya				
		Anak bertanggung jawab dapat merapikan				
	2.12	kembali mainan yang telah dimainkannya				

4	Kog 3.5-4.5 3.12/4.12	Anak mampu mencocokkan konsep jumlah dengan benda Anak mampu memahami konsep dan bentuk bilangan		
5	Bhs 3.10-4.10	Anak mampu menyebutkan angka yang ditunjukkan dan membilang		
6	Seni			
	3.15-4.15	Anak mampu menggambar buah-buahan		

## c. Hasil Karya

Nama anak

Usia : 4 Tahun

: TK Kemala Bhayangkari 30 STIK : Entin Nuryati, S,Pd Sekolah

Pengamat

: Seni (Menggambar buah-buahan) Aspek pengamatan

