

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

## **Model Pembelajaran Sentra**

### **Sentra Persiapan**

<b>Semester / bulan/Minggu ke</b>	<b>: I / Mei/ XII</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: A / 4 – 5 Tahun</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Selasa / 04 Mei 2021</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 08.30</b>
<b>Tema / Sub Tema/Topik</b>	<b>: Binatang /Binatang hidup di air/ ikan</b>
<b>Pilar Karakter</b>	<b>: Disiplin</b>
<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>: Pembelajaran Model Sentra</b>

- **KI /KD**

- Nilai Agama dan Moral
  - 1.1 : Menenal Allah melalui Ciptaannya
  - 3.1-4.1 : Menenal dan melaksanakan ibadah sehari-hari
- Kognitif
  - 3.8-4.8 : Menenal dan menyajikan hasil karya lingkungan alam (hewan, tumbuhan,dsb)
  - 3.6-4.6 : Menenal benda-benda disekitar yang dikenalnya ( nama,bentuk, ukuran,sifat,fungsi,dan ciri lainnya)
- Fisik
  - 3.3-4.3 : Menenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- Seni
  - 3.15-4.15 : Menenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media
- Sosial emosional
  - 2.6 : Memiliki sikap yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Bahasa
  - 3.12-4.12

- **Materi dalam kegiatan:**

- Ikan ciptaan Tuhan
- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Permainan motorik kasar dan halus
- Cara mengatasi masalah saat bermain
- Bilangan dan Lambang bilangan
- Pengelompokan hewan berdasarkan tempat tinggal / habitat
- Aturan bermain

- Menuliskan pikirannya meskipun hurufnya terbalik
- Membuat dan menampilkan karya seni

- **Materi Pembiasaan :**

1. Tata cara berbicara secara santun
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan mengenal aturan (Tata Tertib) masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (istirahat)
5. Cara ibadah sesuai agamanya (sikap berdoa)
6. Mengikuti aturan yang telah ditetapkan

- **Alat / Bahan / Sumber Belajar**

1. Plastisin / adonan : untuk membuat / membentuk huruf " i k a n "
2. Gambar Ikan : untuk membilang ikan
3. Gambar binatang : untuk mengelompokkan sesuai habitatnya
4. Buku Gambar : untuk media gambar
5. Krayon : untuk menggambar dan menuliskan pikirannya tentang gambar yang dibuat

Sumber Belajar : Webing tema pembahasan tema ikan

- **Pembukaan :**

1. Circle time, berdoa menyanyikan lagu-lagu yang sudah dikenal
2. Diskusi/bercakap-cakap tentang ikan
3. Sifat Allah " Ya Khaliq "
4. Menabung kata : suku kata awal " I "

- **Inti / kegiatan sentra persiapan :**

**Pijakan sebelum bermain :**

- Anak duduk pada lingkaran , guru mengenalkan semua tempat, bahan dan alat bermain di masing-masing ragam densitas dan cara bermain
- Anak dipandu guru mengucapkan aturan bermain dan doa sebelum kegiatan

**Ragam densitas di sentra persiapan :**

- Densitas 1 : Membentuk ikan dari adonan
- Densitas 2 : membilang ikan
- Densitas 3 : mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
- Densitas 4 : membuat gambar dan menuliskan huruf

**Pijakan saat bermain :**

- Anak memilih salah satu permainan bersama pasangannya, dan melakukan sampai tuntas
- Anak melaporkan pada guru bila telah selesai, dan memilih permainan yang lainnya
- Guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
- Guru memberi bantuan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan

- Guru mencatat yang dilakukan anak
- Mengingatkan bila waktu akan berakhir kemudian mengumpulkan hasil kerja anak

**Pijakan setelah bermain (Recalling) :**

- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan / dimainkan anak pada hari ini
- Memotivasi anak menyelesaikan kegiatan meskipun menghadapi kesulitan
- Menguatkan konsep mengikuti aturan
- Cara menjawab dengan tepat Ketika ditanya

• **Istirahat (30 menit)**

Bermain di dalam dan di luar , cuci tangan , berdo'a sebelum dan sesudah makan

• **Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan sopan santun
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar dan pulang sekolah

• **Rencana penilaian :**

- Alat penilaian : Rating scale, Anekdote, Hasil karya
- Indikator penilaian :

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>1.1</b> <b>3.1 – 4.1</b>	- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta - Mengucapkan doa-doa pendek , melakukan ibadah sesuai agamanya (missal doa sebelum dan sesudah kegiatan)
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3– 4.3</b>	- terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
<b>Kognitif</b>	<b>3.5 – 4.5</b> <b>3.6 – 4.6</b> <b>3.8 – 4.8</b>	- Mampu memecahkan masalah sederhana sendiri yang dihadapi - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung - Mengungkapkan hasil karyanya secara lengkap / utuh yang berhubungan dengan benda-benda dilingkungan alam
<b>Bahasa</b>	<b>3.10 – 4.10</b> <b>3.12 – 4.12</b>	- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan - Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan huruf yang berbentuk huruf dan kata
<b>Sosial Emosional</b>	<b>2.6</b>	- Mentaati aturan kelas (kegiatan,aturan)
<b>Seni</b>	<b>3.15 – 4.15</b>	- menampilkan hasil karya seni

		- membuat hasil karya seni
--	--	----------------------------

**Gresik , Mei2021**

**Guru Sentra Persiapan**

**Aisyatul Maulidah,S.Pd.M.Pd.**