

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 MODEL SENTRA
 TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 KROMENGAN
 Alamat: Jln.Inpres no. 74 Rt: 23 Rw: 07 Desa Kromengan
 Kec. Kromengan Kab. Malang

Semester/bulan/minggu : II/Januari/1
 Hari / tanggal : Selasa, 4 Januari 2022
 Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Tema : Muatan Lokal Desa Kromengan
 Sub Tema : Minuman Herbal Khas Desa Kromengan
 Sub-Sub Tema : Minuman TEMULAWAK

| KOMPETENSI INTI (KI) | |
|-----------------------------|--|
| KI. 1 | Menerima ajaran Agama yang dianutnya |
| KI. 2 | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik/pengasuh dan teman |
| KI. 3 | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD. Dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| KI. 4 | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|--|---|
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya | Membandingkan temulawak ciptaan Tuhan dan minuman temulawak buatan manusia |
| 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar melompat sambil menyebutkan huruf "t e m u l a w a k" |
| 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat minuman temulawak sesuai bilangan dan nama bendanya • Menjelaskan apa dan bagaimana cara membuat minuman temulawak dan menjelaskan rasa dari minuman temulawak • Praktek membuat minuman temulawak |
| 3.12. Mengenal keaksaraan awal melauai bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kartu huruf menjadi kata "t e m u l a w a k" dengan cara digantung dan dijapit |
| 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan |
| 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media | <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan minuman temulawak • Kolase gambar temulawak dengan daun temulawak |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat membedakan temulawak ciptaan Tuhan dan minuman herbal buatan manusia (NAM.1.1)
2. Dengan minuman temulawak anak terbiasa mencerminkan perilaku hidup sehat. (FM. 2.1)
3. Melalui praktek membuat minuman herbal temulawak anak dapat mengembangkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan (SOSEM 2.12)
4. Setelah mengamati video tentang pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat meningkatkan kemampuan motorik dengan melompati " t e m u l a w a k" dengan menyebutkan bunyi huruf (FM 3.3-4.3)
5. Melalui kegiatan praktek membuat minuman herbal temulawak anak dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan mencuci temulawak, memotong, memeras, dll (FM. 3.3-4.3)
6. Dengan praktek langsung pembuatan minuman temulawak anak mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog. 3.5-4.5)
7. Setelah mengamati video tentang pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat mengelompokkan bahan-bahan untuk membuat minuman temulawak dan praktek membuat minuman herbal temulawak (Kog.3.6- 4.6)
8. Setelah mengamati video tentang pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat menganalisis bahan-bahan untuk membuat minuman herbal temulawak (Kog.3.6-4.6)
9. Setelah mengamati video tentang pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat membentuk huruf menjadi kata " t e m u l a w a k" dengan media temulawak (Bhs 3.12-4.12)
10. Melalui kegiatan praktek pembuatan minuman herbal temulawak anak dapat menyajikan minuman herbal temulawak dengan menggunakan berbagai media dan menunjukkan hasil karya seni (Kog. 3.15-4.15)

MATERI PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| <p>Materi Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Berdoa sebelum/ sesudah belajar dan makan - Cuci tangan setelah kegiatan dan sebelum makan - Membalas dan mengucapkan salam waktu datang dan pulang - Hafalan surat pendek, do'a sehari-hari | <p>Materi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam minuman herbal temulawak - Bahan –bahan untuk membuat minuman temulawak - Bahan-bahan untuk kegiatan kolase - Tanggungjawab - Huruf konsonan dan vokal - Konsep bilangan |
|--|--|

| PENDEKATAN | STRATEGI | METODE |
|------------|------------------------|---|
| Scientific | PROBLEM BASED LEARNING | Tanya jawab, diskusi, unjuk kerja, demonstrasi, hasil karya |

| |
|--|
| Media, bahan dan sumber pembelajaran |
| Media pembelajaran: Link youtube tentang video, laptop, hp |
| Bahan: Temulawak, es batu, madu, kayu manis, jeruk nipis, sereh, gula pasir, gula merah, asem, jahe. |
| Alat: Panci stainless, saringan, pisau, telenan, gelas, botol, sendok |

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

Menyiapkan dan menata lingkungan main yang terdiri dari 4 ragam main :

1. Menyusun kartu huruf menjadi kata "t e m u l a w a k" dengan cara digantung dan dijapit
2. Mengelompokkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat minuman temulawak sesuai bilangan dan nama bendanya
3. Kolase gambar temulawak dengan daun temulawak
4. Praktek membuat minuman temulawak

❖ Kegiatan motorik kasar

melompat sambil menyebutkan huruf "t e m u l a w a k"

❖ PIJAKAN SEBELUM MAIN 30 menit

- Salam, berdoa sebelum kegiatan
- Tanya jawab tentang kehadiran anak
- Bercakap-cakap tentang pengalaman anak

• PIJAKAN SAAT MAIN 60 MENIT

a. Mengamati

Anak mengamati video tentang bahan-bahan untuk membuat minuman temulawak dan bagaimana cara membuatnya

b. Menanya

Guru merangsang anak untuk bertanya tentang:

- Apa itu minuman herbal?
- Apa saja bahan untuk membuat minuman temulawak?
- Siapa yang menciptakan temulawak dan siapa yang membuat minuman temulawak?
- Bagaimana cara membuat minuman herbal temulawak?
- Kapan kita bisa meminumnya?
- Dimana kita bisa mendapatkan temulawak?
- Kata temulawak terdiri dari huruf apa saja?
- Berapa potong jumlah bahan yang dibutuhkan untuk membuat 1 gelas minuman temulawak?
- Apa saja bahan untuk membuat kolase gambar temulawak?

c. Mengumpulkan informasi dan menalar

Anak diajak untuk menganalisis video pembuatan minuman herbal temulawak dan anak dipersilahkan memilih 4 ragam main :

1. Menyusun kartu huruf menjadi kata "t e m u l a w a k" dengan cara digantung dan dijapit

2. Mengelompokkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat minuman temulawak sesuai bilangan dan nama bendanya
3. Kolase gambar temulawak dengan daun temulawak
4. Praktek membuat minuman temulawak

• **PIJAKAN SETELAH MAIN 30 MENIT**

- Guru melakukan recalling tetang kegiatan hari ini
- Memberikan umpan balik tentang pembelajaran anak
- Informasi esok hari
- Berdoa sesudah kegiatan, salam

PENILAIAN

- Observasi
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Kromengan, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK DWP 1 KROMENGAN

Guru kelompok B

ARIK JUDAWATI,S.Pd AUD

FARIDA ROIHANI, S. Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian Kompetensi)
 Penilaian Bentuk Checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak
 (BB/MB/BSH/BSB)

| KI/KD | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI | PENILAIAN | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-------|--------|-------|
| | | | Fatin | Irwan | Shanum | Dolar |
| Sikap spiritual (1.1) | Nilai Agama dan Moral | Membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia | | | | |
| Sikap sosial (2.12) | Sosem | Tanggungjawab menyelesaikan tugas/ kegiatan yang sudah dipilih | | | | |
| Pengetahuan (3.3-43, 3.6-4.6, 3.12-4.12) | Fisik motorik | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menyeimbangkan tubuh ketika melompat Mampu melakukan gerakan mencuci bahan, memotong, mengupas,dll ketika praktek membuat minuman temulawak | | | | |
| | Bahasa | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat minuman temulawak Mampu menyusun huruf menjadi kata "t e m u l a w a k" | | | | |
| | Kognitif | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan bagaimana cara membuat minuman herbal temulawak Mengelompokkan bahan yang di perlukan untuk minuman herbal temulawak | | | | |
| Keterampilan (3.15, 4.15) | Seni | Mampu menyajikan minuman temulawak dengan berbagai media | | | | |

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:

- BB : belum berkembang
- MB : mulai berkembang
- BSH : berkembang sesuai harapan
- BSB : berkembang sangat baik

Catatan Anekdote

Nama :
Semester: II

Kelas : TK B
Tahun :2021/2022

Tuliskan peristiwa/ perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

| Tanggal | Peristiwa/ Perilaku | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|----------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:

- BB : belum berkembang
- MB : mulai berkembang
- BSH : berkembang sesuai harapan
- BSB : berkembang sangat baik

Data Hasil Karya

Nama :
Semester: II

Kelas : TK B
Tahun : 2021/2022

| NO | Hasil Karya & Pengamatan | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|-----------|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | | 3.15-4.15 menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase | |

EVALUASI & PENGAYAAN

Guru mencatat dan mendokumentasikan perkembangan anak melalui penilaian, hasil karya

