


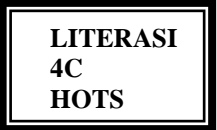

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : **Isnania Poetry Octaviani, M.Pd**
Email : **isnania_nana@sman23jkt.sch.id**
Sekolah : **SMA Negeri 23 Jakarta**
Mata Pelajaran : **Kimia**
Kelas/Semester : **XI /Ganjil**
Materi Pokok : **Senyawa Hidrokarbon**
Alokasi Waktu : **20 JP (5 x pertemuan)**
Silabus : **K13/KI 3/ KD 3.1/IPK 3.1.1-3.1.3**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *google classroom*, *google meet*, dan *whatsapp group*, peserta didik mampu mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari, misalnya plastik, lilin, dan tabung gas yang berisi elpiji serta nyala api pada kompor gas, memahami kekhasan atom karbon yang menyebabkan banyaknya senyawa karbon dan menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuarterner) dengan menggunakan molimod, bahan alam, atau perangkat lunak kimia (ChemSketch, Chemdraw, atau lainnya).

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1: 4 JP = 4 x 30 menit = 120 menit

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti 	a) Peserta didik menyimak pembahasan materi melalui video: https://drive.google.com/open?id=1LNWOVGBXR-ZLRIZ-2djtfMheoPOPvs8y&authuser=2 b) Peserta didik mengamati percobaan “bakar tangan dan roket ethanol” melalui video: https://drive.google.com/open?id=1R9M6ceKkQXxVMbrWfG3FsKD IKifNhg2M&authuser=2 dan https://drive.google.com/open?id=1UC6xXjj4oa-AhiLQzvd-IDV-sQroFeb&authuser=2 c) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan d) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	60
3	Kegiatan Penutup 	a) Guru memberikan soal latihan melalui <i>google classroom</i> b) Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui <i>google classroom</i> c) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	50
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				4x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal latihan sampai tahap pengumpulan soal

Penilaian Pengetahuan: Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam *google classroom*

Mengetahui :
Kepala Sekolah
SMA Negeri 23 Jakarta,

Jakarta, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia,

Dra. Sri Damayanti
NIP. 196310101989022001

Isnania Poetry Octaviani, M.Pd