

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 2 Praya Tengah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Iman Kepada Kitab Allah
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Kode KD	: 1.3, 2.3, 3.3, 4.3.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pengelompokkan kartu (*card group*), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan empat nama kitab Allah dan para Rasul penerimanya dengan benar
2. Menyebutkan arti Taurat dengan benar
3. Menguraikan isi pokok ajaran kitab Taurat dengan tepat
4. Mengungkapkan arti Zabur dengan benar
5. Menjelaskan isi pokok ajaran kitab Zabur dengan tepat
6. Menyebutkan arti Injil dengan benar
7. Menguraikan isi pokok ajaran kitab Injil dengan tepat
8. Menyebutkan arti al-Qur'an dengan benar
9. Menguraikan isi pokok ajaran kitab al-Qur'an dengan tepat
10. Membedakan antara kitab dengan suhuf dengan tepat
11. Mengungkapkan lima hikmah beriman kepada kitab Allah
12. Menyajikan dalil naqli yang berkaitan dengan kitab Taurat secara benar
13. Menyajikan dalil naqli yang berkaitan dengan kitab Zabur secara benar
14. Menyajikan dalil naqli yang berkaitan dengan kitab Injil secara benar
15. Menyajikan dalil naqli yang berkaitan dengan kitab al-Qur'an secara benar

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Iman Kepada Kitab Allah.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti:

- 1) Pembagian empat kelompok.
- 2) Peserta didik mengamati dan membaca teks tentang Iman Kepada Kitab Allah.
- 3) Guru menyiapkan paket kartu yang berisi nama kitab dan aspek-aspeknya.
- 4) Setiap kelompok memperoleh satu paket kartu.
- 5) Setiap kelompok mengelompokkan kartu nama kitab dan aspek-aspeknya dengan melihat buku teks.
- 6) Setiap kelompok mengelompokkan kartu nama kitab dan aspek-aspeknya tanpa melihat buku teks.
- 7) Kelompok yang berhasil pertama dan tepat mengelompokkan paket kartu diberi reward atau penghargaan.
- 8) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengelompokkan/pemasangan kartu, kelompok lain menanggapi.

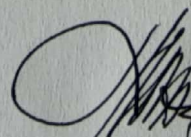
c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Iman Kepada Kitab Allah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test).
- 5) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja.

Praya, 18 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran ,



LALU JAYADI, M.Pd.I
NIP. 197506222008011010