

SMA NEGERI 5 MALANG		Mata Pelajaran : Kimia
		Kelas/ Semester/ T.P : XI / 1 / 2021-2022
RPP KIMIA		Materi Pokok : Senyawa Hidrokarbon
		Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit
KD Pengetahuan		KD Keterampilan
3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya		4.1 Menemukan berbagai struktur molekul hidrokarbon dari rumus molekul yang sama dan memvisualisasikannya
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kekhasan atom karbon 2. Mengidentifikasi jenis atom karbon (primer, sekunder, tersier, dan kuartener) 3. Menentukan penggolongan senyawa hidrokarbon berdasarkan rantai karbonnya (alifatik, siklik, dan heterosiklik) 4. Membedakan jenis ikatan rantai karbon jenuh dan tak jenuh 		
PERTEMUAN 1 (3 x 30 menit)		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Model : <i>Cooperatif Learning</i>		
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan		
Media : PPT, Google Meet, Whatsapp		
Sumber belajar : Handout, PPT, youtube, buku ajar kimia kelas XI		
Link yotube :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Video percobaan identifikasi senyawa hidorokarbon (https://youtu.be/FNlz1GiUHTs ; https://youtu.be/7SF4r0S1QHJ) 		
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan pembelajaran	
(5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) Apresiasi : ▪ Mengamati senyawa hidrokarbon yang ada dalam sekitar kita ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	Guru	Siswa
(75 menit)	Menyampaikan informasi (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi tentang senyawa hidrokarbon melalui PPT/video PPT/handout dan link video percobaan tentang identifikasi senyawa hidrokarbon • Guru menjelaskan materi tentang senyawa hidrokarbon melalui google meet 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi senyawa hidrokarbon

	Mengorganisasi Siswa Kedalam Kelompok Belajar (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> Membagi siswa dalam kelompok Membagikan LKPD Senyawa Hidrokarbon yang dikerjakan secara berkelompok melalui grup WhatsApp Guru mengarahkan siswa untuk menjawab soal pada LKPD yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bergabung dengan kelompoknya Siswa menerima LKPD yang diberikan oleh guru Siswa menjawab soal yang terdapat pada LKPD secara berkelompok
	Membimbing Kelompok-Kelompok Bekerja dan Belajar (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa tentang kesulitan apa saja yang dialami dalam mengerjakan LKPD Guru membimbing setiap kelompok untuk berdiskusi dan menjawab soal yang terdapat pada LKPD melalui wa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya kepada guru hal-hal yang belum dimengerti Siswa bertukar pikiran kepada anggota kelompoknya terkait soal yang disajikan pada LKPD
	Evaluasi (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan google meet untuk presentasi jawaban LKPD Guru mempersilakan salah satu perwakilan kelompok untuk mengumpulkan hasil diskusi LKPD melalui pada grup WhatsApp Guru memilih beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bergabung kembali pada google meet Siswa mengumpulkan hasil diskusi LKPD Siswa presentasi hasil diskusi LKPD melalui google meet
Penutup (10menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview pengetahuan yang telah diperoleh siswa melalui google meet Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini melalui google meet Guru memberikan kuis Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Penilaian Sikap Pengetahuan : Tes Tertulis (Kuis) Ketrampilan : Presentasi hasil diskusi LKPD 	

Malang, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Malang

Guru Mata Pelajaran

Drs. AMAT, M.M.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19650725 199402 1 002

Lilik Rukisworo, S.Pd., M.M.
NIP . 19731126 199803 1 006

