

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMAN 1 GRABAGAN
Mata Pelajaran : Permainan Bola Besar
Materi Pokok : Sepak Bola

Kelas / Semester : X / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit
Pertemuan Ke : 1/2

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik bermain sepak bola 3.1.2 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik dapat menganalisis kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik bermain sepak bola
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1.1 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik bermain sepak bola 4.1.2 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik dapat menganalisis kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik bermain sepak bola

C. Tujuan Pembelajaran

- a. peserta didik (**Audience**) dapat menganalisa (**Behavior**) teknik bermain sepak bola, dribble, passing, control, shooting, throw in, heading (**Condition**) dituangkan dalam lembar kerja siswa (**Degree**)
- b. peserta didik (**A**) mempraktikkan (**B**) teknik bermain sepak bola, dribble, passing, control, shooting, throw in, heading (**C**) secara mandiri dan kelompok dengan kualitas baik dan benar (**D**)

D. Materi pembelajaran

- Drible / menggiring bola dalam permainan sepak bola
- Passing / umpan bola dalam permainan sepak bola
- Control / menghentikan bola dalam permainan sepak bola
- Shooting / menendang bola ke gawang dalam permainan sepak bola
- Throwin / lemparan kedalam dalam permainan sepak bola
- Heading / menyundul bola dalam permainan sepak bola

E. Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran **Discovery Based Learning**
- **pendekatan saintifik**, (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- **4c** (communication, collaboration, critical thinking, creativity) keterampilan abad-21

F. Media Pembelajaran

1. Media:
 - a. Gambar gerak latihan teknik bermain sepak bola
 - b. Video pembelajaran gerak latihan teknik bermain sepak bola
2. Alat dan Bahan:
 - a. Bola sepak standart (boleh bola plastic/ kreativitas membuat bola dari daun/kertas)
 - b. Labtop/Smartphone
 - c. Panduan Pembelajaran Siswa

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA kelas X Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA Kelas X (edisi Revisi 2017) – Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2017
3. Modul MGMP PJOK kab. Tuban Kelas X semester 1 Tahun 2020
4. Youtube

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

(Pertemuan pertama)

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui grup WA Mapel PJOK
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** dengan absensi daring https://bit.ly/persensi_x_smangra
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik serta mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran grup WA Mapel PJOK

Apersepsi dan motivasi

- Mereview ulang materi/tema/kegiatan sebelumnya melalui grup WA Mapel PJOK.
- Menjelaskan / memberikan gambaran materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini, melalui grup WA Mapel PJOK
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui melalui grup WA Mapel PJOK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui aplikasi grup WA Mapel PJOK

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui grup WA Mapel PJOK
- Menjelaskan mekanisme sistem penilaian dan evaluasi, termasuk remedial dan pengayaan melalui aplikasi grup WA Mapel PJOK
- Pembagian kelompok belajar melalui forum aplikasi grup WA Mapel PJOK

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Discovery Based Learning	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola dengan cara :</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Melalui <i>aplikasi youtube</i> siswa mengamati video Dribble : https://www.youtube.com/watch?v=D_ryLbDkZQ Passing : https://www.youtube.com/watch?v=fWf3bbvMQxs Control : https://www.youtube.com/watch?v=XHqJ19BoSdl</p> <p>Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dg teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) -</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui grup WA mapel PJOK, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan (MENANYA) tentang materi : <i>teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang dipelajari</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>LITERASI</u></p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks mencari dan membaca berbagai referensi guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>Mendiskusikan</p> <p>-Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola melalui grup WA mapel PJOK</p> <p>-Peserta didik saling tukar informasi mengenai materi pembelajaran</p> <p>Aktivitas gerak MENCOBA (praktik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sederhana dengan cara menirukan video dari guru 2. Siswa melakukan teknik dasar bermain sepak bola dribble, passing dan control bola secara individu dengan alat bola yang sudah dipersiapkan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi dari kelompoknya (dilakukan di halaman rumah yang tidak membahayakan) 3. Melakukan pendinginan secukupnya menirukan video dari guru <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencatat semua informasi tentang teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang telah diperoleh pada buku catatan ataupun tayangan video dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>

<p>Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : BERDISKUSI Mengolah informasi dari materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui group WA mapel PJOK</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> melalui group WA mapel PJOK tentang materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control yang dibuat oleh guru. https://bit.ly/quizsepakbola_xsmangra
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang baru dilakukan melalui pembelajaran daring Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang baru diselesaikan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang pemberian feedback dan reward Evaluasi dan refleksi tentang materi pembelajaran hari ini Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya Penutup doa. 	

(Pertemuan kedua)

2. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui grup WA Mapel PJOK
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** dengan absensi daring https://bit.ly/persensi_x_smangra
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik serta mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran grup WA Mapel PJOK

Apersepsi dan motivasi

- Mereview ulang materi/tema/kegiatan sebelumnya melalui grup WA Mapel PJOK.
- Menjelaskan / memberikan gambaran materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini, melalui grup WA Mapel PJOK
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui melalui grup WA Mapel PJOK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui grup WA Mapel PJOK

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui grup WA Mapel PJOK
- Menjelaskan mekanisme sistem penilaian dan evaluasi, termasuk remedial dan pengayaan melalui aplikasi grup WA Mapel PJOK
- Pembagian kelompok belajar melalui forum aplikasi grup WA Mapel PJOK

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Discovery Based Learning	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola dengan cara :</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Melalui <i>aplikasi youtube</i> siswa mengamati video throwin https://www.youtube.com/watch?v=XHqJ19BoSdl Shooting : https://www.youtube.com/watch?v=_pql3cKvUd0 Heading : https://www.youtube.com/watch?v=xQL7O97We2E</p> <p>Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dg teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) -</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui WA mapel PJOK</p> <p>Mengajukan pertanyaan (MENANYA) tentang materi : <i>teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang dipelajari</p>

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>LITERASI</u> Membaca sumber lain selain buku teks mencari dan membaca berbagai referensi guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan -Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola melalui grup WA mapel PJOK -Peserta didik saling tukar informasi mengenai materi pembelajaran</p> <p>Aktivitas gerak MENCoba (praktik)</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sederhana dengan cara menirukan video dari guru</i> <i>2. Siswa melakukan teknik dasar bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola secara individu dengan alat bola yang sudah dipersiapkan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi dari kelompoknya (dilakukan di halaman rumah yang tidak membahayakan)</i> <i>3. Melakukan pendinginan secukupnya menirukan video dari guru</i> <p>Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola yang telah diperoleh pada buku catatan ataupun tayangan video dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : BERDISKUSI Mengolah informasi dari materi teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui group WA mapel PJOK</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> c. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> melalui group WA mapel PJOK tentang materi teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola d. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola yang dibuat oleh guru. <p>https://bit.ly/quiz_sepakbola_x_smangra</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	

Peserta didik :

- Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola yang baru dilakukan melalui pembelajaran daring
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran teknik bermain sepak bola shooting, heading, dan throwin bola yang baru diselesaikan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang pemberian feedback dan reward
- Evaluasi dan refleksi tentang materi pembelajaran hari ini
- Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- Penutup doa.

3. Penilaian (Terlampir)

- Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi, penilaian antar teman, penilaian diri
- Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
- Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMAN 1 GRABAGAN

Grabagan, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD MA'RUF, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690912 199802 1 006

DWI SETIAWAN, S.Pd.
NIP. 19851012 201101 1 010

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*
Lampiran

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap selama siswa melakukan pembelajaran *Sepak Bola* antara lain : observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal.

(observasi)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Σ	NA		
		Kerja sama			Kejujuran			Percaya diri			Menghargai			disiplin						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP)= 15																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan selama siswa melakukan pembelajaran sepak bola antara lain : tes tertulis, lisan, dan penugasan.

Contoh penilaian pengetahuan pembelajaran sepak bola : tugas mengerjakan soal di rumah

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam macam teknik dasar dalam bermain sepak bola
2.	jelaskan macam macam teknik dasar dalam bermain sepak bola
3.	Analisa macam macam teknik dasar dalam bermain sepak bola
4.	Kelebihan dan kekurangan macam macam teknik dasar dalam bermain sepak bola

Penskoran :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PENGETAHUAN) : 15																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Instrumen Penilaian KD 4.1

1. Praktik

Rubrik penilaian mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola

No.	Aspe	Skor	Kriter
1.	Gerakan	4	Sangat tepat
		3	Tepat
		2	Kurang tepat
		1	Tidak tepat
2.	Kesesuaian teknik	4	Teknik sangat sesuai
		3	Teknik sesuai
		2	Teknik kurang sesuai
		1	Teknik tidak sesuai
3.	Usaha/ kesungguhan	4	Sangat baik
		3	Cukup baik
		2	Kurang baik
		1	Tidak baik

Penilaian mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola, bola voli, dan bola basket.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Gerakan	
2.	Kesesuaian teknik	
3.	Usaha/ kesungguhan	
Jumlah		

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai praktik} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$