

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Tanjungpinang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Berbasis masalah (<i>Problem-Based Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Menteri Pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: (hal. 1-25). Menteri Pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2017. (Buku guru). Jakarta Produk: Variasi gerak spesifik permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, menyundul bola, melempar bola ke dalam), yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola, sesuai koreksi yang diberikan oleh guru. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola sesuai koreksi oleh guru. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil 	

<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok 	
--	--

memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola.	pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
---	--

Asesmen:	
a. Sikap	: Jurnal/observasi.
b. Pengetahuan	: Tes tertulis dan penugasan.
c. Keterampilan	: Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/PT 1 (menendang, menahan, dan menggiring bola).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (menyundul bola dan melempar bola).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
	2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola.						
Tagihan 3/PT 3 (bermain sepak bola menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 5) pada buku teks PJOK pegangan siswa kementerian Pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia 2017 hal 63.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
	2. Kerjakan soal esai (1–5) pada pada buku teks PJOK pegangan siswa kementerian Pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia 2017 hal 66						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjungpinang, 5 Januari 2022
Guru Bidang Studi/Mapel

Drs.H.AFRIZAL
NIP. 196704102006041004

PAIZAL.M.Pd.I
NIP. 198302052008011006