

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : SMP Negeri 2 Tenganan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/1  
**Materi** : Kebugaran Jasmani  
**Alokasi Waktu** : (3x40 menit)

<b>Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1 Memeriksa konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar	4.1 Mendesain variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	4.1.1 Memeriksa variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading).	4.1.2 Mendesain variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memeriksa variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading).</li> <li>Mampu mendesain variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading)</li> </ul>	
<b>Metode: Penugasan dan Daring TPACK ICT</b>	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)</b>  Pembelajaran dilakukan secara daring memanfaatkan WAG, Classroom, Zoom meeting, Google form, Youtube.  <b>Orientasi peserta didik kepada masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam, mengajak semua peserta didik untuk berdoa.</li> <li>Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi keterampilan gerak sepakbola</li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pembelajaran dimulai siswa mengisi daftar kehadiran melalui link google form yang disediakan.</li> <li>Guru akan menjelaskan materi kebugaran jasmani secara virtual dengan Zoom atau WhatsApps Video</li> <li>Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi didalam grup whatsapps dan akan menjadi nilai</li> <li>Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran</li> </ol> </li> </ul>	
<b>Model Pembelajaran: Problem Based Learning</b>	<p><b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati peragaan guru/teman/pertandingan sepakbola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mencoba melakukan aktivitas pembelajaran sepak bola ((mengumpan, menghentikan, menggiring, dan heading)) dengan menggunakan peralatan sederhana yang ada disekitarnya.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri setelah mencoba melakukan aktivitas pembelajaran sepak bola</li> <li>Guru menyuruh peserta didik untuk mengingat pengalaman pribadi yang bisa menjadi inspirasi atau pendorong untuk menjadi lebih baik.</li> <li>Guru memberi tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Dengan ketentuan tugas dikirim melalui whats app guru.</li> </ol>	
<b>Sumber belajar: Buku peserta didik/bahan belajar online</b>	<p><b>KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu mengerjakan tugas sesuai jadwal.</li> <li>Guru menunggu jawaban peserta didik lewat whats app pada jadwal yang sudah ditentukan.</li> <li>Guru meyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.</li> <li>Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, dan selalu berdoa agar pandemi Covid – 19 segera berakhir.</li> <li>Guru menutup dengan salam.</li> </ol>	
<b>Alat dan Bahan: Buku Pelajaran/Alat tulis/HP/Laptop</b>		
<b>Assesmen/Penilaian</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
<b>Sikap</b>	Observasi	Berdoa, Kesungguhan, Disiplin, Tanggung Jawab.
<b>Pengetahuan</b>	Penugasan online	Tugas LK/Tes Kompetensi <i>Online</i>
<b>Keterampilan</b>	Pengukuran/Penilaian	Praktek Langsung/Review video

Kepala SMP Negeri 2 Tenganan

Tenganan,  
Guru Mata Pelajaran PJOK,

Waluya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19630323 198803 1 010

Restu Aji Wicaksono, M.Pd  
NIP. -