

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	PJOK	<b>Materi Pokok</b>	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
<b>Kelas/Semester</b>	IX/I	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP × 40 menit (1×pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasigerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak spesifik menendang bola 3.1.2 Menjelaskan variasi gerak spesifik menahan bola 3.1.3 Menganalisis kombinasi menendang dan menahan bola 4.1.1 Mempraktekkan variasi gerak spesifik menendang bola 4.1.2 Mempraktekkan variasi gerak spesifik menahan bola 4.1.3 Mendemonstrasikan kombinasi menendang dan menahan bola		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat **menjelaskan** variasi gerak s pesifik menendang, menahan dan **menganalisis** kombinasi gerak menedang dan menahan untuk menghasilkan gerak yang efektif, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** hasil analisis keterampilan variasi menendang, menahan dan **mendemonstasikan** kombinasi menendang tanpa kehilangan kes eimbangan, dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi:</b> Setelah peserta didik masuk google meet Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. <b>Motivasi:</b> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. <b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan penuh sabar dan tekun.	<b>20 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <i>(Pendekatan saintifik)</i> <b>1) Stimulation</b> <i>Mengamati:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati video <a href="http://www.youtube.com/watch?v=0YCI1EPNbag">www.youtube.com/watch?v=0YCI1EPNbag</a> , membaca dan menuliskan kembali tahapan variasi dan kombinasi gerak menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola <b>2) Problem Statement</b> <i>Menanya:</i> Peserta didiktermotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. <b>3) Data collection</b> <i>Mengumpulkan informasi:</i> Peserta didikdiberikan untuk mendiskusikan melalui google meet, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai variasi dan kombinasi gerak menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola . Guru juga memfasilitasi peserta didik mencoba menanyakan jika terdapat permasalahan <i>Mengasosiasi/mengolah:</i> Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. <b>4) Verification</b> Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. <b>5) Generalization</b> <i>Mengomunikasikan:</i> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi dengan tekun dan cermat.	<b>80 menit</b>

<p><b>Kegiatan Penutup</b>  <b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.  <b>Tindak Lanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<b>20 menit</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

**C. Penilaian**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Form pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai melalui google form
	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan melalui pembuatan video

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Selat

Selat,  
Guru PJOK

I Wayan Mustara, S.Pd.,M.Pd.H  
NIP. 19630320 198503 1 014

I Putu Putra Parmadi, S.Pd.  
NIP. 199001132015031006