

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KAB. SORONG

MATERI : PERMAINAN BOLA BESAR

MATA PELAJARAN : PJOK

POKOK BAHASAN : SEPAK BOLA

KELAS / SEMESTER : X / 1

ALOKASI WAKTU : 2 x 60 Menit (2 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR (KD) 3	KOMPETENSI DASAR (KD) 4
Melalui pembelajaran daring dan tugas latihan tentang materi teknik bermain sepak bola (dribbling, passing, dan control,) maka peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, memahami, menganalisis dan kemudian menyajikan dalam unjuk kerja (praktik) teknik bermain sepak bola (dribbling, passing, dan control) dalam permainan dengan teknik yang baik sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, sportif, peduli dan tanggung jawab	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 4
	3.1.1 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik bermain sepak bola 3.1.2 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik dapat menganalisis kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik bermain sepak bola	4.1.1. Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik dapat menggabungkan beberapa teknik bermain sepak bola dalam suatu pola latihan 4.1.2. Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik mampu menggunakan teknik bermain sepak bola dalam permainan

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN		
<b>Pendekatan dan Metode :</b> tugas latihan  <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jaringan Internet</li> <li>▪ Bola sepak</li> <li>▪ Laptop / HP</li> <li>▪ Vidio pembelajaran</li> </ul> <b>Produk :</b> Analisa keterampilan gerak permainan sepak bola.  <b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara mandiri menganalisa dan melakukan aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam</li> <li>▪ Berdo'a</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi berkaitan materi teknik bermain sepak bola, mengkondisikan siswa untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan melakukan motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran melalui daring (<i>Wa, zoom</i> atau rekaman video)</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak informasi dari video pembelajaran keterampilan gerak teknik permainan sepak bola dari link youtube yang diberikan oleh guru</li> <li>▪ Peserta didik membuat catatan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang dilihat (urutan dan tahap gerak teknik bermain sepak bola)</li> <li>▪ Peserta didik secara mandiri mempelajari lembar kerja</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dalam <i>chat wa</i> secara berkelompok atau langsung kepada guru</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil catatan selama pengamatan dan hasil diskusi dalam chat room serta referensi lain dari berbagai sumber (buku ajar, modul dan sumber lain)</li> <li>▪ Peserta didik secara mandiri menganalisa urutan / tahapan gerak teknik permainan sepak bola kemudian mencoba secara mandiri dengan bola yang ada sesuai petunjuk dalam perintah</li> <li>▪ Peserta didik membandingkan tayangan dalam video dengan apa yang dia peragakan, serta menganalisa kesalahan yang sering terjadi saat melakukan peragaan teknik secara mandiri</li> <li>▪ Peserta didik mengirim hasil analisa terhadap teknik bermain sepak bola dalam bentuk tugas portofolio ke dalam link tugas</li> </ul>
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran dan cek pengumpulan tugas partisipasi peserta didik</li> </ul>
<b>PENILAIAN :</b> Pengetahuan : Tes Tertulis Keterampilan : Gerakan video Sikap : Observasi guru		

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kab. Sorong

Salawati, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**LAURENSIUS FOFID, S.Pd.**  
NIP.19630613 198803 1 013

**ARIF DANU SETIAWAN, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1) Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### DAFTAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik					Jawaban Benar	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Budi								
2.	Arif								

Indikator Soal:

1. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan passing.
2. Peserta didik mampu menjelaskan perkenaan bola dan kaki.
3. Peserta didik mengetahui kesalahan-kesalahan passing.
4. Peserta didik mampu menjelaskan cara mengontrol bola.
5. Peserta didik mampu menjelaskan teknik dribel.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 2) Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan praktik sebagai berikut :

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan dalam melakukan praktik					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Budi							
2.	Arif							

Keterangan:

1. Posisi badan.
2. Perkenaan bola dan kaki yang baik.
3. Posisi yang baik saat mengontrol bola.
4. Posisi kaki saat mendribel.
5. Arah pandangan yang baik saat melakukan dribel yaitu pandangan kedepan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kab. Sorong

Salawati, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**LAURENSIUS FOFID, S.Pd.**  
NIP.19630613 198803 1 013

**ARIF DANU SETIAWAN, S.Pd.**