



PPG 2021

FAHMI MUHAMMAD, S.Pd





**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NAHDLATUL ULAMA (SMK NU)**

"SK DINAS PENDIDIKAN No. 421.5/1628/Dikmen"

Jl. Argasari No.31 Tlp. (0265) 313275 – Fax. (0265)326805 e-mail

: smknu_kotatasik@yahoo.co.id

Tasikmalaya 46122



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKS Nahdlatul Ulama Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: XI/ 1
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Permainan Sepakbola (Passing menggunakan kaki bagian dalam)
Nama Guru	: Fahmi Muhammad, S.Pd
Pembelajaran	: Metode Daring
Tahun Ajaran	: 2020 - 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (Permendikbud N0. 37 Tahun 2018)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Pengetahuan
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Keterampilan
Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	3.1.1 Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan dengan kaki bagian dalam) 3.1.2 Menganalisis tentang masalah keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan dengan kaki bagian dalam)
4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1.1 Melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan bola dengan kaki bagian dalam) 4.1.2 Mempraktikan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran untuk aspek pengetahuan

Dengan menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan dengan dilengkapi dengan diskusi, menggali informasi, presentasi , simulasi dan praktik langsung diharapkan peserta didik dapat :

- Mampu menjelaskan tentang tahapan keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan dengan kaki bagian dalam)
- Mampu menganalisis tentang masalah yang dihadapi dalam keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan dengan kaki bagian dalam)

2. Tujuan Pembelajaran untuk aspek keterampilan

Dengan menerapkan Model *Problem Based Learning (PBL)* dan dengan dilengkapi diskusi, menggali informasi, presentasi, dan praktik langsung, peserta didik dapat:

- Mampu melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan bola dengan kaki bagian dalam)
- Dapat mempraktikan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Penguatan Karakter

1. Bersyukur
2. Kejujuran
3. Teliti
4. Disiplin
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

a) Pengertian Permainan Sepak Bola

Sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang umumnya terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan memasukan bola ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan terbuka yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput sintetis.

b) Sejarah

Sejarah olahraga sepak bola (*permainan menendang bola*) dimulai sejak abad ke-2 dan ke-3 sebelum Masehi di Tiongkok. Pada masa Dinasti Han tersebut, masyarakat menggiring bola kulit dengan menendangnya ke jaring kecil. Permainan serupa juga dimainkan di Jepang dengan sebutan *Kemari*. Di Italia, permainan menendang dan membawa bola juga digemari terutama mulai abad ke-16.

c) Pengertian passing

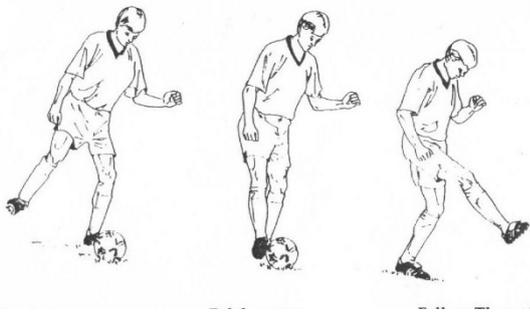
Mengumpan bola atau passing adalah salah satu gerakan dasar dalam permainan sepak bola. Di mana teknik ini merupakan keterampilan untuk memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lainnya. Passing dapat dilakukan dengan menggunakan kaki atau bagian tubuh lainnya, kecuali tangan.

CARA MELAKUKAN PASSING (MENGUMPAN) DENGAN KAKI BAGIAN DALAM

- Teknik Dasar Passing Sepak Bola Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam
- Passing dengan menggunakan kaki bagian luar
- Passing dengan punggung kaki

Adapun penjelasannya sebagai berikut Cara passing dengan menggunakan kaki bagian dalam:

1. Sikap awal, posisi pemain menghadap ke bola.
2. Salah satu kaki yang akan menendang diputar ke luar agar kaki langsung menghadap ke arah bola.
3. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan passing, kaki disamping bola dan kaki diayunkan dari belakang ke depan.
4. Tendang bola dengan menggunakan bagian dalam kaki. Saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam, perkenaan bola tepat pada bagian dalam mulai dari ibu jari hingga mata kaki dalam.
5. Ketika kaki bersentuhan dengan bola, mata sebaiknya tertuju ke bola. Ketika bola ditendang, kaki yang dipakai tetap melanjutkan ayunannya.



F. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Menganalisis tahapan gerak keterampilan passing menggunakan kaki bagian dalam sepakbola

G. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Tahapan gerak keterampilan passing menggunakan kaki bagian dalam sepakbola

H. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek , Penugasan, dan Drill (Latihan) Menerapkan konsep HOTS , memotivasi keinginan dalam belajar, mengarahkan Peserta Didik belajar mandiri, dan Terampil
3. Model : *Problem Based Learning*

I. Media , Bahan dan Sumber Belajar 1. Media

No.	Topik	Judul	Link Video
1.	Pengenalan Sepakbola	PJOK Kelas X SMK: Permainan Sepakbola	https://www.youtube.com/watch?v=2VbWbR0N0Fo
2.	Passing menggunakan kaki bagian dalam	Tahapan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam	https://www.youtube.com/watch?v=wMqR9rRgJrQ

- Slide Powerpoint.
- Google Classroom
- WA Group
- LKPD

2. Alat dan Bahan

No	Jenis Perangkat	
	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1	Smartphone	Android
		Google Meet
		Youtube

		Google Form
2	Personal Komputer /Laptop,	Browser : Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox Web Server : Chrome webserver, Xampp Aplikasi Perekam Layar : Snipping Tools
3	Jaringan Internet	Minimal 1 Mbps

3. Sumber Belajar

BUKU SISWA	:	Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Erlangga
BUKU REFERENSI	:	Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Erlangga
SITUS INTERNET	:	https://id.wikipedia.org/wiki/Sepak_bola http://ariesdiandarmawan.blogspot.com/2014/10/teknik-passing-sepak-bola-dengan-kaki.html

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan salam pembuka dan memulai berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. ➤ Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. ➤ Guru mengemukakan masalah terkait masalah pembelajaran tentang keterampilan dasar passing menggunakan kaki bagian dalam sepakbola yang masih jauh dari arah yang dituju. ➤ Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.
KEGIATAN INTI	<p><i>Menyajikan masalah nyata kepada peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan video untuk di saksikan oleh peserta didik https://www.youtube.com/watch?v=2VbWbR0N0Fo https://www.youtube.com/watch?v=wMqR9rRgJrQ ➤ Peserta didik menyaksikan video tentang pengenalan sepakbola. ➤ Peserta didik menyaksikan video tentang passing menggunakan kaki bagian dalam
Tahap 1 Literasi	
Tahap 2 Critical Thingking	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata</i></p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang masalah yang dihadapi yaitu kesulitan dalam mengarahkan bola passing menggunakan kaki bagian dalam ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara passing menggunakan kaki bagian dalam dengan arah yang tepat ➤ Peserta didik (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola.
Tahap 3 Collaboration	<p>Peserta didik diberikan waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola. Setelah selesai peserta didik coba melakukan dengan cara individu atau berkelompok untuk melakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola.</p>
Tahap 4 Communication	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk bertukar informasi dalam pemecahan masalah dengan teman sekelompoknya atau dengan guru.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah. ➤ Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk video
Tahap 5 Creativity	<p><i>Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. ➤ Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok. ➤ Peserta didik dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari kelompok lain. ➤ Bersama guru siswa melakukan reviu dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan. ➤ Guru dan siswa memberikan apresiasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab dan diskusi dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa di google classroom. <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola • Membuat video gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola • Analisa Video gerakan yang telah di buat peserta didik (form analisis ada di classroom) ➤ Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan salam penutup.

K. PENILAIAN

Penilaian Sikap Pada Saat Melihat Hasil Diskusi Kelompok Indikator :

1. Terlibat aktif dalam forum diskusi di Google Classroom / WA Group
2. Bekerjasama dengan kelompok
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerjasama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran (diskusi)	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi hanya sesekali	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus (aktif)
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah ttoleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
Skor Maksimum				9

RUBRIK PENILAIAN

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Definisi permainan sepakbola.	

2.	Adapun langkah-langkah yang seharusnya dilakukan untuk menemukan masalah dalam teknik dasar senam lantai sebagai berikut : 1. Membuat peserta didik aktif bergerak dalam melakukan aktivitas permainan sepakbola. 2. Membuat gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola. 3. Menganalisis dalam permasalahan gerakan dalam aktivitas permainan sepakbola	
3.	Menganalisis tahapan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola	
Skor maksimum		

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs.Aceng Mubarok, M.Pd
NIP.

Fahmi Muhammad, S.Pd
NIP.

