

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 27 Bandung
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Permainan Sepak Bola
Sub Tema : Passing
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Tahapan teknik mengoper, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI (9 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Tahapan teknik passing
<i>Identifikasi Masalah</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Tahapan teknik mengoper
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : Tahapan teknik mengoper dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Tahapan teknik passingMengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Tahapan teknik mengoper
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : Tahapan teknik mengoperPeserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Tahapan teknik mengoper
<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Tahapan teknik mengoper berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Tahapan teknik mengoperMengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Tahapan teknik mengoper dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikanBertanya atas presentasi tentang materi : Tahapan teknik mengoper dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (1 MENIT)	

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3.	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Ade Suryaman, S.Pd., M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 196306011987031010

Hery Firmansyah, S.Pd
NUPTK. 8862768669130032