

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 8 PADANGSIDIMPUAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Menganalisis Strategi dan Taktik Dalam Permainan Sepak Bola
Sub-Tema	: Analisis Strategi Dan Taktik Penyerangan Dalam Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Memiliki kesadaran tentang arti penting gerak tubuh sebagai penghayatan dan pengamalan ajaran agamanya;
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotongroyong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif selama bermain permainan sepak bola, bola voli, dan bola basket;
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana;
- Melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Memberikan motivasi terhadap peserta didik	
<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi berupa penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan Pemberian Acuan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menganalisis Strategi dan Taktik Dalam Permainan Sepak Bola dengan cara melihat, mengamati, membaca buku Pegangan siswa.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada Menganalisis Strategi dan Taktik Dalam Permainan Sepak Bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menganalisis Strategi dan Taktik Dalam Permainan Sepak Bola
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menganalisis Strategi dan Taktik Dalam Permainan Sepak Bola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

D. Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Agar kalian lebih paham dan mengerti tentang strategi dan taktik dalam permainan sepakbola. Lakukanlah kegiatan di bawah ini di rumah.

- 1) Amati/tonton pertandingan sepakbola yang disajikan dari televisi, internet, atau media lainnya!
- 2) Perhatikan dan lakukan analisa strategi dan taktik yang muncul, baik pertahanan maupun penyerangan dalam pertandingan tersebut!
- 3) Tuliskan strategi dan taktik yang diterapkan oleh salah satu tim dalam buku pelajaran masing-masing!

b. Penilaian Keterampilan

Praktikkan penerapan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola, dengan acuan format penilaian penampilan bermain sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Eksekusi Keterampilan				Membuat Keputusan				Mendukung Tim				Penempatan Posisi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
...																

skor:

- 4 = Apabila siswa dapat melakukan 3 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, sikap saat melakukan gerakan, sikap akhir setelah melakukan gerakan) secara lengkap dengan baik dan benar.
- 3 = Apabila siswa dapat melakukan 2 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, atau sikap saat melakukan gerakan, atau sikap akhir setelah melakukan gerakan) dengan baik dan benar.
- 2 = Apabila siswa hanya dapat melakukan 1 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, atau sikap saat melakukan gerakan, atau sikap akhir setelah melakukan gerakan) dengan baik dan benar.
- 1 = Apabila siswa tidak dapat melakukan/menunjukkan 3 kriteria seperti tersebut di atas.

c. Penilaian Sikap

Selama dan setelah pembelajaran ini, tampilkan sikap-sikap terpuji yang harus kalian ambil dan terapkan untuk kehidupan di masyarakat. Kalian dapat menggunakan acuan aspek sikap dalam format penilaian sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																			
		Kerjasama				Toleransi				Sportivitas				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																					
2.																					
dst																					

Berikan tanda cek (9) pada kolom setiap kali kamu dan temanmu menunjukkan atau menampilkan sikap yang diharapkan.

- Tiap sikap yang dicek (9) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4 dengan kriteria sebagai berikut.
- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan