

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

ISMAIL /PPGJ/PJOK/UNIMED/2020

Sekolah	: SMAS PALAPA MEDAN	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Permainan Sepakbola				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, ➤ Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan/passing) melalui Video, TV, media yang lain. ➤ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam mengumpan/passing dalam sepak boal serta membuat video peraktik.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola kaki 	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak macam-macam teknik mengumpan dalam Permaian Sepak Bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/q5NoQsPCxzQ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola.(HOTS)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing dalam sepak bola (<i>Reciprocal teaching</i>)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/q5NoQsPCxzQ	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola.(HOTS)	Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing dalam sepak bola (<i>Reciprocal teaching</i>)	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/q5NoQsPCxzQ										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing dalam permainan sepak bola.(HOTS)										
Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing dalam sepak bola (<i>Reciprocal teaching</i>)										
Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan – gerakan mengumpan bola dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran(<i>TPACK</i>) ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
PJOK

RASMAN PADANG, S.Pd, M.M

ISMAIL PERANGIN-ANGIN, S.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMAS PALAPA MEDAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Sepakbola		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, ➤ Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menahan/mengontrol) melalui Video, TV, media yang lain. ➤ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam menahan/mengontrol dalam sepak boal

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola kaki 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam Permainan Sepak Bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/QRyaGGaCdh8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Reciprocal teaching</i>)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. (<i>Reciprocal teaching</i>)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/QRyaGGaCdh8	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)	Collaboration	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Reciprocal teaching</i>)	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. (<i>Reciprocal teaching</i>)	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola. https://youtu.be/QRyaGGaCdh8										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)										
Collaboration	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Reciprocal teaching</i>)										
Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. (<i>Reciprocal teaching</i>)										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ✓ Guru memrintahkan siswa mempraktikanya dan memvideokannya dirumahnya.TPACK ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
PJOK

RASMAN PADANG, S.Pd, M.M

ISMAIL PERANGIN-ANGIN, S.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMAS PALAPA MEDAN	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Sepakbola				

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional” ➤ Menjelaskan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa
Model Pembelajaran : Sainifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan menjelaskan perbaikan gerak teknik mengoper dan menahan dalam Permainan Sepak Bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengoper dan menahan bola. https://youtu.be/BjDjasb3edM</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola. (HOTS)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi perbaikan terhadap kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Reciprocal teaching)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Reciprocal teaching)</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengoper dan menahan bola. https://youtu.be/BjDjasb3edM	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola. (HOTS)	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi perbaikan terhadap kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola.	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Reciprocal teaching)	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Reciprocal teaching)
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengoper dan menahan bola. https://youtu.be/BjDjasb3edM										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola. (HOTS)										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi perbaikan terhadap kesalahan dalam keterampilan permainan sepak bola.										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Reciprocal teaching)										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Reciprocal teaching)										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
PJOK

RASMAN PADANG, S.Pd, M.M

ISMAIL PERANGIN-ANGIN, S.Si

SEKIAN DAN TERIMA KASIH