

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Gubuk Makam
Kelas/ Semester	: VI/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema	: Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepakbola
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI3: Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI4: Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan nasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none">• Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.• Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.	Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none">• Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.• Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.
2. Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola:
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C) selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Teori gerak dasar dasar sepak bola
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam
2. Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.
3. Pola gerak dasar bermain sepak bola
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.

E. Metode/Model Pembelajaran

- a. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.
- b. Model : Kooperatif *Number Head Together* (NHT).

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Gambar orang bermain sepak bola.
2. Alat Pembelajaran : Bola, peluit, stop watch, cone, bendera.

G. Sumber Belajar

- a Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
- b Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
- c Modul/bahan ajar,
- d Internet,
- e Sumber lain yang relevan

H. Langkah Pembelajaran

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola, <i>cone</i>, <i>stopwatch</i>, peluit, bendera, dan gawang kecil) 	
Pembelajaran Pendahuluan		
	3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik 	... Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p>Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT)</p> <p>Menyajikan/menyampaikan informasi (Kooperatif NHT)</p> <p>Mengamati (Saintifik)</p> <p>Menanya (Saintifik)</p>	<p>yang hadir dalam proses pembelajaran.</p> <p>b. Memberi salam dan berdo'a</p> <p>c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>d. Melakukan Literasi</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan sepak bola, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>5. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi yang akan diberikan yaitu permainan "kucing-kucingan". Dimana aturan permainannya yaitu peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok sama rata. Dalam kelompok tersebut, 2 orang sebagai pencari bola (kucing) dan anggota kelompok lainnya membentuk lingkaran dan melakukan passing kontrol. Pertukaran terjadi apabila pencari bola (kucing) menyentuh bola.</p> <p>6. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>7. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan keterampilan gerakan permainan sepak bola.</p> <p>8. Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi permainan sepak bola yang telah disajikan oleh guru.</p> <p>9. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.</p>	
Pembelajaran Inti		
<p>Pembentukan kelompok dan penomoran (Kooperatif NHT)</p> <p>Pengajuan pertanyaan (Kooperatif NHT)</p> <p>Mengumpulkan informasi (Saintifik)</p>	<p>9. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok 4-6 siswa yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi nomor urut dari satu sampai banyak anggota kelompok.</p> <p>10. Guru memberikan pertanyaan mengenai keterampilan gerak permainan sepak bola, yaitu:</p> <p>a. Apa saja gerak dasar yang ada dalam permainan sepak bola!</p> <p>11. Siswa mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui mengamati contoh diberikan guru dan mencoba.</p>	Menit
<p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar/<i>head together</i> (NHT)</p>	<p>12. Guru membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok.</p> <p>13. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan:</p> <p>a. Tugas gerak 1, yaitu: menendang/mengumpan bola dengan</p>	Gubuk Makam Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p>Mengasosiasi (Saintifik)</p> <p>Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	<p>menggunakan kaki bagian dalam pelaksanaannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 m. 2) Lakukan gerak dasar menendang untuk menemukan jawaban pertanyaan. 3) Selama melakukan kegiatan pembelajaran, kembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin. <p>b. Tugas gerak 2, yaitu: variasi dan kombinasi menghentikan bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghentikan bola dengan digulirkan oleh teman: <ol style="list-style-type: none"> a) Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 m. b) Bola digulirkan dari depan. c) Latihan ini dilakukan secara berpasangan/berkelompok. d) Lakukan berulang-ulang dan bergantian. e) Dilakukan Untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas. <p>c. Tugas gerak 3 yaitu: menendang dan menghentikan bola dengan ditendang dan dioper oleh lawan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 m. b. Bola ditendang/dioper secara bergantian. c. Dilakukan secara berpasangan/berkelompok. d. Lakukan berulang-ulang dan bergantian. e. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas. <p>14. Peserta didik mengasosiasi hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan variasi dan kombinasi permainan sepak bola.</p> <p>15. Guru mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan.</p> <p>16. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok.</p> <p>17. Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut.</p>	
<p>Pemberian jawaban (NHT)</p>	<p>18. Guru memanggil satu nomor dalam kelompok dan para peserta didik dari tiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban (mempraktikan tugas gerak) untuk seluruh kelas atas pertanyaan (tugas</p>	<p>Gubuk Makam Menit</p>

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Evaluasi (Kooperatif NHT)	gerak) yang diberikan oleh guru. 19. Guru melakukan monitoring, dan evaluasi secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan.	
Pembelajaran Penutup		
Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT)	20. Pendinginan: guru memberikan <i>stretching</i> dan <i>cooling down</i> . a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. c. Membuat rangkuman/kesimpulan. 21. Memberikan penghargaan (apresiasi) berupa sanjungan, acungan jempol dan tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol dan tepukan tangan. b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. 22. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. 23. Menyanyikan lagu wajib Nasional 24. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	... Menit
Jumlah jam 1x pertemuan		150 Menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

- b. Tes tertulis : Tes Uraian
c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

3. Instrument Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa

5. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) \leq n \leq n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n \leq n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui Kepala
Sekolah

Gubuk Makam
Guru Mata Pelajaran PJOK

H.A.JI SUPARMAN,S.Pd
NIP.196612311988031234

AHMAD.JAILANI,S.Pd.Gr
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah :
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI/1
Tahun Pelajaran :

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
Dst						

Mengetahui Kepala Sekolah
SDN Gubuk Makam

Gubuk Makam, 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

H.A.JI SUPARMAN,S.Pd
NIP.196612311988031234

AHMAD JAILANI,S.Pd.Gr
NIP

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VI/1

Tema : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepakbola


IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KLS/SEMES	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK SOAL	NO. SOAL
3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. • Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. 	Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam sepak bola: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam. 	VI/I	Disajikan gambar dan narasi singkat, peserta didik dapat menjelaskan: Pola Gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam	Analisis	Tes tertulis	Uraian	1
4.1.1 Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. • Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. 	Gerak dasar Bermain Sepak Bola <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam. 	VI/I	Mempraktikkan gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.	Penerapan	Tes praktik	Unjuk kerja	2

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VI/1

Tema : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepakbola

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	NOMOR SOAL	 <p data-bbox="756 768 1433 857">Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam?</p>
MATERI Menganalisis variasi dan kombinasi gerak dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam	1	
INDIKATOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
Jelaskan bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam!	<p data-bbox="594 1056 1433 1110">Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dilakukan dengan:</p> <ol data-bbox="594 1118 1433 1540" style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan, letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan 2. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang, pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci dan pandangan terpusat pada bola. 3. Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola 4. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola 5. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan dan pandangan ke depan. 	

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
<p>MATERI</p> <p>Menganalisis variasi dan kombinasi gerak dasar menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.</p>	<p>2</p>	<div data-bbox="764 236 1328 459" data-label="Image"> </div> <p>Seorang pemain sepak bola menghentikan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam?</p>
INDIKATOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
<p>Jelaskan bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam!</p>	<p>Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola. 2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci. 3. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola. 4. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan. 5. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan, pandangan ke depan. 	

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Nis :
Kelas :
Hari / tanggal :

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam?	

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Nis :
Kelas :
Hari / tanggal :

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Seorang pemain sepak bola menghentikan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam?	

INSTRUMEN TES TERTULIS

Sekolah : SD Negeri
Mata peajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI/1
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Dasar	3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
Indikator Pencapaian Kompetensi	Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none">• Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.• Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.

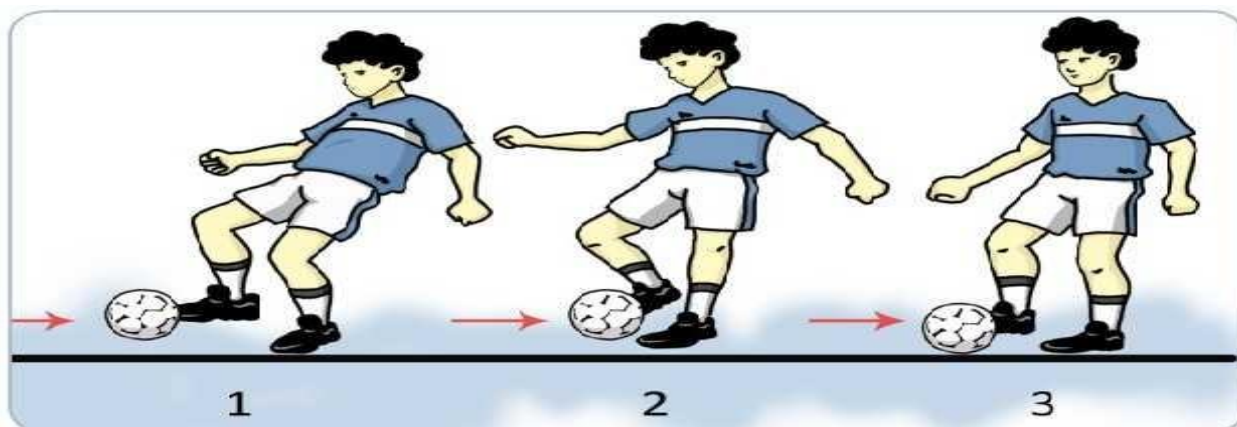
SOAL 1



Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukkan orang yang sedang melakukan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

- a. Bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam agar bola tepat pada sasaran yang dituju?

SOAL 2



Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukkan orang yang sedang melakukan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

- a. Bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam agar bola dapat tercontrol?

❖ Pedoman Penskoran setiap soal

Skor 5 jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 4 jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Skor 3 jika seluruh penjelasan tidak benar

❖ Pengolahan Skor

Skor Maksimum (SM) = 10 Nilai

= (ST/SM) x 100

Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

INSTRUMEN TES PSIKOMOTOR

Sekolah : SD Negeri
 Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VI/1
 Tahun Pelajaran :

Kompetensi Dasar	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
Indikator Pencapaian Kompetensi	Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. • Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.

Petunjuk Unjuk Kerja :

Lakukan gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan baik dan benar

Rubrik Penilaian gerak dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam

No	Nama	Mengumpan (<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
		Skor 5	Skor 3	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 10							

Petunjuk Unjuk Kerja :

Lakukan gerakan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan

dengan benar

No	Nama	Menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
		Skor 2	Skor 2	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 6							

Pedoman Penskoran

A. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam (Skor Maksimal 10) Tugas gerak

I. Sikap awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam. Skor maksimal 5

SKOR	DESKRIPSI
5	Terpenuhinya lima komponen sebagai berikut 1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan 2. Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan 3. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang 4. Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci 5. Pandangan terpusat pada bola.
4	4 dari komponen di atas terpenuhi
3	3 dari komponen di atas terpenuhi
2	2 dari komponen di atas terpenuhi
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak II. Sikap pelaksanaan mengumpan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 3

SKOR	DESKRIPSI
3	Terpenuhinya tiga komponen sebagai berikut 1. Perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola 2. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola 3. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola
2	2 dari komponen di atas terpenuhi
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak III. Sikap akhir mengumpan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan 2. Pandangan ke depan
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

NILAI = (ST/SM) x 100

B. Menghentikan menggunakan kaki bagian dalam (Skor Maksimal 6) Tugas gerak

I. Sikap awal menghentikan menggunakan kaki bagian dalam. **Skor maksimal 2**

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola. 2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak II. Sikap pelaksanaan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola. 2. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak III. Sikap akhir menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan. 2. Pandangan ke depan.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada criteria dari komponen di atas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 6

NILAI = (ST/SM) x 100

Instrumen penilaian mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam

NO	Nama Siswa	Penilaian		Jumlah skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Mengumpan (<i>passing</i>)	Menghentikan (<i>control</i>)			
1						
2						
3						
4						
Dst						

$$NA = \frac{\text{passing} + \text{control}}{2}$$

:

Kartu Tugas

Nama :
Kelas/Semester : VI/1
Hari/Tanggal :
Pasangan :
Tahun Pelajaran :
Tema : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Sepakbola
Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak
Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi. peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.

A. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
1	Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan			
2	Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan			
3	Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang			
4	Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci			
5	Pandangan terpusat pada bola			
6	Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola			
7	Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola			
8	Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola			
9	Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan			
10	Pandangan ke depan			

B. Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
1	Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola.			
2	Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.			
3	Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola.			
4	Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.			
5	Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan.			
6	Pandangan ke depan.			

Mengetahui Kepala Sekolah

Gubuk Makam
Guru Mata Pelajaran PJOK

HAJI SUPARMAN,S.Pd
NIP196612311984031234

..AHMAD JAILANIS.Pd.Gr

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan: Instrumen kompetensi pengetahuan:

Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar Mengumpan (<i>passing</i>) dan menghentikan (<i>control</i>)bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola	Penugasan	Carilah bentuk-bentuk pola gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola dalam permainan sepak bola

Instrumen kompetensi keterampilan: Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mendemonstrasikan berbagai gerak dasar Mengumpan (<i>passing</i>) dan menghentikan (<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola:	Tes praktik	Praktikkan gerak dasar mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

MEDIA GAMBAR
MENGUMPAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM

Sikap Awalan



Sikap Pelaksanaan



Sikap Akhir

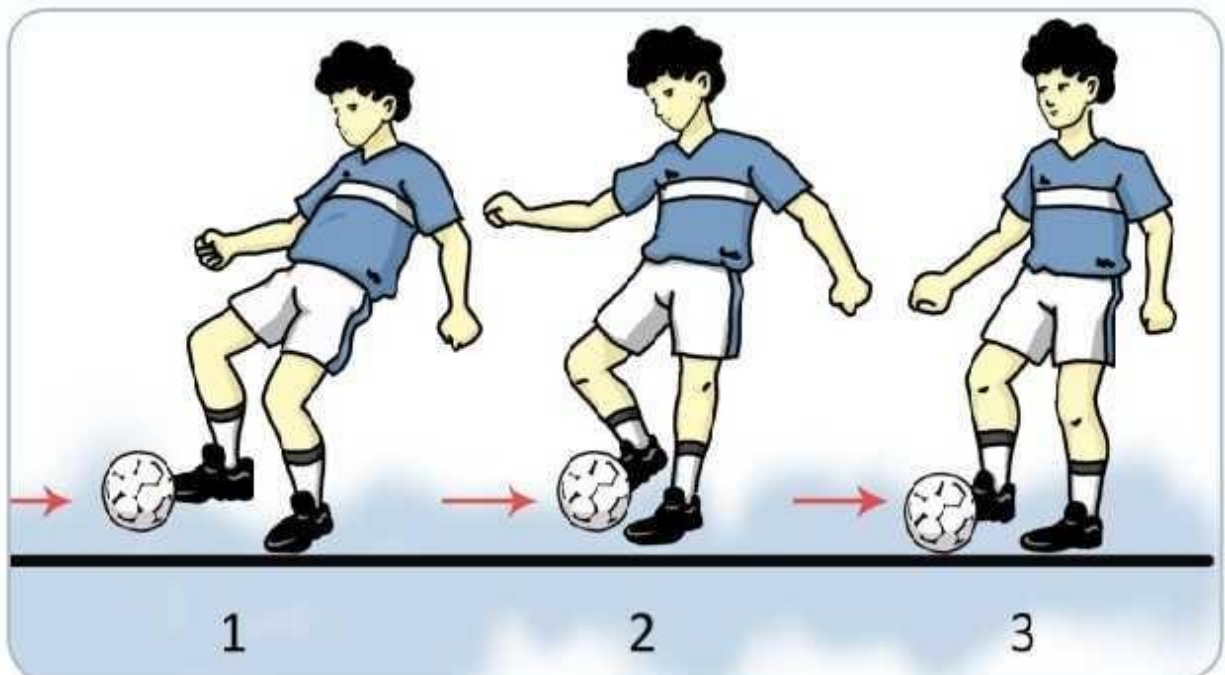


MENGHENTIKAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM

Sikap Awalan

Sikap Pelaksanaan

Sikap Akhir



PERMAINAN SEPAKBOLA

1. SEJARAH SEPAK BOLA

Sejarah sepak bola sebagai olahraga dimulai abad ke-2 dan ke-3 sebelum masehi di Cina. Pada masa dinasti Han, masyarakat menggiring bola kulit dengan menendangnya ke jaring kecil dan disebut dengan Tsu Chu. Permainan ini dipertandingkan untuk melatih fisik tentara dan saat kaisar ulang tahun. Permainan serupa juga dimainkan di Jepang dengan sebutan Kemari. Di Italia, permainan menendang dan membawa bola juga digemari terutama mulai abad ke-16. Pada Tahun 1815, sebuah perkembangan besar menyebabkan sepak bola menjadi terkenal di lingkungan universitas dan sekolah. Kelahiran sepak bola modern terjadi di Freemasons Tavern pada tahun 1863 ketika 11 sekolah dan klub berkumpul untuk merumuskan aturan baku untuk permainan sepak bola. Bersamaan dengan itu terjadi pemisahan yang jelas antara rugby dengan sepak bola. Pada tahun 1869 membawa bola dengan tangan mulai dilarang pada sepak bola. Selama tahun 1800-an, olahraga tersebut dibawa oleh pelaut, pedagang, dan tentara Inggris ke berbagai belahan Dunia.

2. PENGERTIAN SEPAK BOLA

Sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan sebagian pemain cadangan. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan menggunakan bola ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput sintetis. Peraturan pertandingan secara umum diperbarui setiap tahunnya oleh induk organisasi sepak bola internasional (FIFA) yang juga menyelenggarakan Piala Dunia setiap empat tahun sekali. gerak dasar dalam sepak bola antara lain: mengumpan (*passing*), menghentikan (*control*), menembak (*shooting*), menyundul (*heading*), dan menggiring (*dribbling*) serta masih banyak teknik lanjutan lainnya. Namun dalam pembelajaran ini yang akan diajarkan adalah keterampilan mengumpan dan menghentikan bola.

3. AKTIVITAS PEMBELAJARAN SEPAK BOLA

• MENGUMPAN (*PASSING*)

Mengumpan (*passing*) adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola.

❖ Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam adalah salah satu teknik yang digunakan dalam permainan sepak bola.

a. Sikap awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
2. Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
3. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.



4. Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
5. Pandangan terpusat pada bola.

b. Sikap pelaksanaan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Perhatikan kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
2. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
3. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.

c. Sikap akhir mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan.
2. Pandangan ke depan.

• **MENGHENTIKAN (CONTROL)**

Dalam bermain bola salah satu aspek penting yang wajib kita kuasai adalah teknik untuk mengontrol (*control*) bola termasuk saat menghentikan bola.

a. Sikap awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam



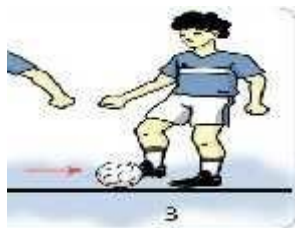
1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola.
2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.

b. Sikap pelaksanaan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola.
2. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.

c. Sikap akhir mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan.
2. Pandangan ke depan.