

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

P J O K

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGAN
Kelas/Semester : VI (ENAM) / I
Pembelajaran : PELAJARAN I. Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Materi Pokok : Permainan sepak bola
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (4 X 35 menit)

KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.1.1	Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif dalam permainan sepak bola
4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.1.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif dalam permainan sepak bola

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : Demontrasi, permainan dan simulasi
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Kurikulum 2013 Revisi 2019
PELAJARAN I. Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u>
→ Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, berdo'a (Religius), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Disiplin) → Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan
<u>KEGIATAN INTI</u>
→ Guru memandu peserta didik membaca buku siswa dan buku pendukung serta mengarahkan siswa dalam diskusi kelompok - (Literasi) → Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum di pahami → Guru memfasilitasi siswa dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, manipulatif dan kontrol yang baik dalam permainan sepak bola - siswa mempraktekkan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam,kaki bagian luar dan punggung kaki - siswa melakukan gerakan mendribel bola dengan melewati rintangan - siswa melakukan gerakan dari mendribel bola yg melewati rintangan lalu menendang bola ke arah gawang
<u>KEGIATAN PENUTUP</u>
→ Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa, dan menyampaikan rencana → Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

1. Sikap : observasi selama kegiatan
2. Pengetahuan : menggunakan tes tulis
 - Siswa menjelaskan variasi dan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola
 - Siswa menyebutkan contoh kombinasi gerakan lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola
3. Keterampilan : unjuk kerja atau praktik
 - Siswa mempraktikkan gerakan mendribble bola dengan melewati rintangan sejauh 5 meter lalu diakhiri dengan tendangan mengarah ke gawang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangan, 4 Januari 2022
Guru PJOK

MULYANI, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19651128 199201 1 002

DEBUT DWI LADYANTO, S.Pd