

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PENDA MOJOGEDANG Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas/Semester : IX / Gasal Materi Pokok : Aktivitas Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Sepak Bola Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)										
Kompetensi Dasar										
3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)									
Tujuan Pembelajaran										
Melalui model pembelajaran Daring dengan penugasan dan tanya jawab melalui Email/ Video Conference/ Google Classroom/ Zoom/ WhatsApp Group kelas PJOK peserta didik dapat :										
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemontasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 									
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran										
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran									
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring) Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 59-78). Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. 	<p style="text-align: center;">Pertemuan 3 kali Pertemuan (3 x 40 menit x 3 pertemua)</p> <p>A). Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam & berdo'a menanyakan keadaan kesehatan di rumah beserta keluarganya serta menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran serta penilaian melalui WA grup kelas PJOK Presensi dan Apersepsi serta motivasi Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>B). Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan video dan Materi PDF/Power Point tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola lewat WA kelas/ Google Classroom/ Zoom Peserta didik melihat tayangan video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola, Siswa membaca dan memahami materi buku paket PJOK hal 1-10 tentang aktivitas pembelajaran permainan bola besar melalui permainan sepak bola serta mencatat hal-hal yang belum dimengerti, Berdiskusi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab mengenai materi variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. Siswa mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola kemudian mengirimkan hasilnya ke WA kelas PJOK dalam bentuk foto/jpeg/pdf paling lambat tanggal 1 Agustus 2020. Siswa mengerjakan tugas memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola kemudian divideokan/ di dokumentasikan, share hasilnya dalam file atau ke youtube kemudian kirim alamatnya ke WA kelas PJOK paling lambat tanggal 15 Agustus 2020 <p>C). Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>go</i> 24 jam. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i> (PPK) 									
Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.										
Tagihan 1/PT 1 1. Dapat menjelaskan Pengertian variasi dan kombinasi 2. Dapat menjelaskan Nama posisi pemain Pola pertahanan Pola penyerangan sepak bola	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pengetahuan</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Keterampilan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola. </td> <td> 1. Portofolio Hasil Rangkuman Materi pembelajaran aktivitas permainan sepak bola 2. Portofolio kliping atau makalah aktivitas permainan sepak bola </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pengetahuan	Keterampilan		1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola.	1. Portofolio Hasil Rangkuman Materi pembelajaran aktivitas permainan sepak bola 2. Portofolio kliping atau makalah aktivitas permainan sepak bola				
Pengetahuan	Keterampilan									
1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola.	1. Portofolio Hasil Rangkuman Materi pembelajaran aktivitas permainan sepak bola 2. Portofolio kliping atau makalah aktivitas permainan sepak bola									
Tagihan 2-3 / PT 2 - 3 1. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola tanpa bola kemudian divideokan/ di dokumentasikan, 2. Mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola kemudian mengirimkan hasilnya ke WA kelas PJOK	<table border="1"> <tbody> <tr> <td> 1. Mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola pada buku siswa Hal. 55 - 58 </td> <td colspan="2"> Hasil Video / dokumentasi dari. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Awal</td> <td style="text-align: center;">pelaksana</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Akhir</td> </tr> </tbody> </table>	1. Mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola pada buku siswa Hal. 55 - 58	Hasil Video / dokumentasi dari. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola			Awal	pelaksana			Akhir
1. Mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola pada buku siswa Hal. 55 - 58	Hasil Video / dokumentasi dari. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola									
	Awal	pelaksana								
		Akhir								

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN
PERMAINAN BOLA BESAR (PERMAINAN SEPAK BOLA)

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

- a. Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap pada pembelajaran proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bd	BS	MO	TJ	DS			
1	Ana	75	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...		...	...	...	...	...	...	...
<p><u>Keterangan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bd : Berdoa • BS : Bekerja Sama ○ Mo : Menghargai Orang Lain ○ TJ : Tanggun Jawab • DS : Disiplin 					<p>Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik (SB) 75 = Baik (B) 50 = Cukup(C) . 25 = Kurang (K) Nilai Sikap : Rata – Rata Nilai</p>				

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
 b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 a. Soal ujian tulis

Nama :
 Kelas :

proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Skor Jawaban
1	Fakta	
	1. Sebutkan berbagai gerak dasar permainan sepak bola. 2. Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola.	3 4
2	Konsep	
	3. Jelaskan berbagai gerak dasar permainan sepak bola. 4. Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola	2 3
3	Prosedur	
	5. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar permainan sepak bola. 6. Jelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola.	2 1
Jumlah Skor		15
Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$		$\frac{15}{100} \times 100$ 24 = 62,5

- b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

3. Penilaian Keterampilan

a. Tagihan 1: Lembar Penilaian Hasil Penyajian Portofolio Hasil Rangkuman dan Kliping Atau Makalah

Penilaian hasil/produk penyajian Hasil Rangkuman dan Kliping Atau Makalah Proses Gerak Dasar Menendang, Menahan Dan Menggiring Bola Permainan Sepak Bola dengan cara:

- (1) Siswa diminta untuk membuat Rangkuman tentang Hasil Rangkuman Proses Gerak Dasar Menendang, Menahan Dan Menggiring Bola Permainan Sepak Bola.
- (2) Kemudian makalah tersebut dipresentasikan oleh siswa di depan kelas secara berkelompok.
- (3) Petugas menilai kelengkapan materi, sistematika materi, dan kerapihan materi, dan ketepatan melakukan diskusi yang dilakukan oleh siswa.
- (4) Ketepatan diskusi yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

Kriteria Skor Penilaian Hasil Rangkuman

No	Jenis Gerakan	Kriteria Pengskoran
1	Kelengkapan materi	
2	Sistematika penyusunan materi	
3	Ketepatan dalam penyusunan materi	
4	Ketepatan dalam menyampaikan materi	
5	Ketepatan dalam menyusun laporan diskusi	
Jumlah Skor Maksimal : 20		

Pedoman penskoran

Penskoran : Skor 4, jika penyajian benar dan lengkap

Skor 3, jika penyajian benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika penyajian sebagian benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika penyajian hanya sebagian yang benar dan tidak lengkap

Nilai Portofolio Rangkuman : $\frac{\text{Jml. Nilai}}{20} \times 100 = \dots\dots$

20

b. Tagihan 2 : Lembar Penilaian Hasil Video / dokumentasi proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

a. Teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Penilai :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan Nilai pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

Rubrik Penilaian Keterampilan

proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian			
		Sanagt Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan		83		
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan	93			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			76	
Rata - rata		84			
<i>Keterangan : Nilai Sesuai KKM</i>		Contoh KKM 70			
Skor 4 Sanagt Baik Nilai (A)		Maka nilai Keterampilan			
Skor 3 Baik Nilai (B)		siswa adalah 84 Kriteria Baik			
Skor 2 Cukup Nilai (C)					
Skor 1 Kurang Nilai < KKM (D)					

- c. Daftar Nilai Keterampilan Variasi dan Kombinasi Materi ;
 . proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

No	Nama Siswa	Persiapan				Pelaksanaan				Pelaporan				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ahmad													
2	Angga													
Dst														

- a. Contoh Bentuk Penilaian Keterampilan :

1. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- 1) Penilaian hasil gerak dasar menendang dan menahan bola
 - a) Tahap pelaksanaan pengukuran
 Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik menendang dan menahan bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :
 - (1) Mula-mula siswa berdiri di tangan-tengah antara papan pantul.
 - (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" siswa mulai menendang dan menahan bola secara bergantian ke kiri dan ke kanan.
 - (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa.
 - (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor KKM 70

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 20 kali	..... ≥ 15 kali	91 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	81 - 90	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	70 - 80	Cukup
..... ≤ 13 kali	..... ≤ 8 kali	..... ≤ 70	Kurang

2. Penilaian hasil proses gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
 Penilaian hasil/produk gerak spesifik menendang dan menahan bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:
 - (1) Mula-mula siswa berdiri dibelakang garis start.
 - (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" siswa mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
 - (3) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh siswa.
 - (4) Jumlah ulangan/rintangan yang dilalui yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 12 rintangan	..... ≥ 10 rintangan	91 - 100	Sangat Baik
10 – 11 rintangan	8 – 9 rintangan	81 - 90	Baik
8 – 9 rintangan	6 – 7 rintangan	70 - 80	Cukup
..... ≤ 7 rintangan	..... ≤ 5 rintangan	..... ≤ 70	Kurang

B. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

C. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karanganyar , Juli 20

Guru PJOK

Suyatmin, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19680814 200801 1 006

Winarso, S.Pd.
NIP. 10760211 200801 1 007

Catatan Kepala Sekolah

.....

