



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kebumen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran x 40 Menit (Pertemuan ke-1)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola menendang/mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran/ mengamati video youtube peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola menendang/mengumpan dan menghentikan

D. Materi Pembelajaran

- Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan sepak bola antara lain.

- Model : *Discovery Inquiry Learning*
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- ZOOM Meeting
- Google Form
- Whaatshap
- Quizizz
- Laptop/Gadget dan Speaker

2. Alat dan Bahan:

- Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli, halaman sekolah atau lapangan terbuka/ ruang tamu).
- Sepak bola atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, atau sampah yang dibungkus plastik, dll).
- Beberapa gawang dan bola yang dimodifikasi.
- Bendera (corong) atau sejenisnya (kursi, bilah bambu atau sandal).
- Peluit dan Stopwatch.

G. Sumber Belajar

Buku Siswa : Muhajir, 2018. PJOK KELAS IX. Jakarta : Kemdikbud (e-book)
Buku Guru : Muhajir, 2018. PJOK KELAS IX. Jakarta : Kemdikbud (e-book)
Internet : <https://youtu.be/khRt0hsOqAw>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru masuk kelas online bersama peserta didik melalui ZOOM Meeting dan saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing ❖ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh guru ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara daring <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, pada kelas IX ❖ Mengingat kembali materi Sepak bola yang sudah dipelajari melalui Video Youtube https://youtu.be/khRt0hsOqAw ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat: Menganalisis variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola menendang/mengumpan dan menghentikan bola ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan online yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. ❖ Melakukan pemanasan guru memantau melalui ZOOM Meeting 		<p>15 menit</p>
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan gerak variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola pada sepak bola dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Peserta didik mengamati video youtube tentang kombinasi latihan menghentikan, passing, dribbling dan shooting sepak bola https://youtu.be/khRt0hsOqAw ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, seperti youtube ❖ Membaca (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, 1 hari sebelum pembelajaran) materi dari buku paket teks mata pelajaran penjaskes kelas XI atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ★ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola 	<p>90 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola menendang/mengumpan dan menghentikan bola
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui atau WA group, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati melalui materi yang disajikan atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola pada sepak bola ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok lewat WA group atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola ❖ Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diminta berlatih mengumpan dan menghentikan bola di rumah dengan atau tanpa bola. ✦ Peserta didik diminta menganalisis gerak mengumpan/menendang dan menghentikan bola ❖ Mempraktikkan Peserta didik diminta melakukan praktik gerak mengumpan/menendang dan menghentikan bola dengan bola atau tanpa bola di rumah sesuai dengan pengamatan video yang sudah diunggah ke Youtube ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diminta membentuk kelompok atau grup WA yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan materi tersebut ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola sepak bola ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya melalui grup WhatsApp saling memberi tanggapan di forum sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi melalui WA group untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa ppt kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui ZOOM Meeting tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola sepak bola ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru Mengoperkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola sepak bola 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam keaktifan dan keikutsertaan dalam pembelajaran melalui moda daring yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu</p>		
<p>Kegiatan Penutup Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google form. • Mengunggah keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola sesuai dengan hasil diskusi di kelompoknya masing-masing ke Youtube • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan dikirim melalui google form. . <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi nilai. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		<p>15 menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Online menggunakan google form/quizziz
 - a) Pilihan ganda

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
- 2) Produk,

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ Menyelesaikan soal soal melalui Quizziz/Google Form.

4. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ Membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang keterampilan gerak Permainan sepak bola

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Kebumen

Kebumen, 8 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Martiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730420 199802 1 001

Anggy Pradana Kurniawan, S.Pd
NIP. 19911004 201903 1 011

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Kisi-Kisi Tes Pengetahuan melalui Online Quizziz/ Google Form

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KEBUMEN
Mata Pelajaran : PJOK
Materi pokok : Permainan Sepak Bola
Kelas/Semester : IX/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none">★ Menganalisis gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang★ Menganalisis gerak variasi dan kombinasi menghentikan bola	<ul style="list-style-type: none">★ Siswa dapat menganalisis gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang★ Siswa dapat menganalisis gerak variasi dan kombinasi menghentikan bola	Pilihan ganda	10

Contoh butir soal :

1. Apa yang dimaksud dengan mengoper dalam sepak bola?
2. Apa yang dimaksud dengan menghentikan bola pada sepak bola?
3. Ada berapa cara melakukan gerakan mengoper bola pada sepak bola?
4. Bagaimana cara melakukan gerakan mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam?
5. Apa saja faktor yang menentukan baik tidaknya suatu operan pada sepak bola?
6. Apa saja faktor yang menentukan baik tidaknya teknik menghentikan bola pada sepak bola?
7. Bagaimana posisi tubuh yang baik saat menghentikan bola pada sepak bola?
8. Bagaimana posisi tubuh yang baik saat mengoper dalm sepak bola?
9. Bagaimana sikap pergelangan kaki saat mengoper menggunakan kaki bagian dalam pada sepak bola?
10. Bagaimana sikap lengan dan tangan ketika menghentikan bola pada sepak bola?

Pengolahan Skor

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{Skor Maksimal} \times 10 \\ &= 10 \times 10 \\ &= 100\end{aligned}$$

TES KINERJA KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KEBUMEN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IX/Gasal

Tugas

- ✦ Mempraktikkan keterampilan gerak variasi dan kombinasi mengumpan/menendang dan menghentikan bola pada sepak bola
- ✦ Diunggah ke Youtube dalam bentuk video

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
✦ Mengumpan bola				
✦ Menghentikan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan:

- ✦ Skor 4 :
 1. Bila posisi berdiri/kuda-kuda benar
 2. Pandangan mata penuh ke bola
 3. Posisi tangan dan kaki benar pada pelaksanaan
 4. Posisi tangan dan kaki benar pada penerimaan bola
- ✦ Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak
- ✦ Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak
- ✦ Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Kebumen

Kebumen, 8 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Martiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730420 199802 1 001

Anggy Pradana Kurniawan, S.Pd
NIP. 19911004 201903 1 011

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

