

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama/ email : Jarko Handoyo Putro / jarkohp@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola besar(menyusun strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan bola besar)
 Kelas/Semester : X / Topik 1

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: Saintifik, ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan Media Pembelajaran: Alat, sumber <ul style="list-style-type: none"> Papan tulis Alat peraga Lapangan sepak bola Gambar Buku PJOK kemendikbud Produk: Keterampilan gerak permainan sepak bola. (strategi penyerangan dan pertahanan) Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan menganalisis strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Guru melakukan apersepsi Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang menyusun strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan bola besar khususnya sepak bola secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mencoba menganalisis aktivitas keterampilan strategi penyerangan dan bertahan permainan sepak bola secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola. Peserta didik mengomunikasikan hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola secara seksama. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen / Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio (ketika praktek di lapangan) 		