

Nama : Choirul Nindar Saputra, S.Pd
NIM : A3F120017
Program studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : FKIP
LPTK : Universitas Halu Oleo
Program : PPG Tahap 2
Tahun : 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 4 PROBOLINGGO
 Mata Pelajaran : Permainan Bola Besar
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 9 x 30 menit
 Pertemuan Ke : 1/2/3

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Setelah mempelajari materi teknik passing, dribbling, dan kontrol sepak bola peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik dasar dribbling dan passing sepak bola 3.1.2 Setelah mempelajari materi teknik passing, dribbling, dan kontrol sepak bola peserta didik dapat menganalisis kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik dasar passing dan dribbling sepak bola. 3.1.3 Setelah mempelajari materi teknik passing, dribbling,

	dan kontrol peserta didik dapat menampilkan ketrampilan passing dan dribbling sepak bola
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1.1 Setelah mempelajari materi teknik bermain sepak bola peserta didik dapat mendemonstrasikan teknik variasi teknik passing, dribbling, dan kontrol sepak bola

C. Tujuan Pembelajaran

- a. peserta didik (**Audience**) dapat menjelaskan (**Behavior**) teknik passing, dribbling, dan control permainan sepakbola (**Condition**) dalam lembar kerja siswa (**Degree**)
- b. peserta didik (**A**) menganalisis (**B**) kesalahan dalam teknik passing, dribbling, dan control permainan sepakbola (**C**) secara mandiri dengan baik dan benar (**D**)
- c. peserta didik (**A**) menampilkan (**B**) ketrampilan teknik passing, dribbling, dan control permainan sepakbola (**C**) secara mandiri dengan baik dan benar (**D**)
- d. peserta didik (**A**) merancang (**B**) teknik variasi passing, dribbling, dan control permainan sepakbola (**C**) secara mandiri dengan baik dan benar (**D**)
- e. peserta didik (**A**) mendemonstrasikan (**B**) teknik passing, dribbling, dan control permainan sepakbola (**C**) secara mandiri dengan baik dan benar (**D**)

D. Materi pembelajaran

- Dribble / menggiring bola dalam permainan sepak bola
- Passing / umpan bola dalam permainan sepak bola
- Control bola dalam permainan sepak bola
- Mendemonstrasikan dribble dan passing permainan sepakbola

E. Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Discovery Based Learning dan Cooperative learning
- Pendekatan : Saintifik **pendekatan saintifik**, (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan), ICT dan TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, Penugasan, tes praktek, demonstrasi, dan presentasi (berbasis penerapan ICT TPACK)
- **4C** (communication, collaboration, crithical thingking, creativity) keterampilan abad-21

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Gambar gerak latihan teknik bermain sepak bola
- b. Video pembelajaran gerak latihan teknik bermain sepak bola
- c. LKPD

2. Alat dan Bahan:

- a. Bola sepak standart (boleh bola plastik)
- b. Laptop/Smartphone
- c. Buku panduan Pembelajaran Siswa

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA Kelas X (edisi Revisi 2017) – Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2017
3. Web dan Youtube
 - a. Channel VOA Indonesia
 - b. Channel Si Kunamon
 - c. Channel Barca studio

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

(Pertemuan pertama)

Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan *berdoa* untuk memulai pembelajaran melalui grup whatsapp mapel PJOK
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** dengan absensi daring via whatsapp
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik serta mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran grup whatsapp mapel PJOK

Apersepsi dan motivasi

- Mereview materi/tema/kegiatan melalui grup whatsapp mapel PJOK.
- Menjelaskan / memberikan gambaran materi/ kegiatan pembelajaran hari ini, melalui grup whatsapp mapel PJOK
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari melalui melalui grup whatsapp mapel PJOK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui aplikasi grup whatsapp mapel PJOK

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui grup whatsapp mapel PJOK
- Menjelaskan mekanisme sistem penilaian dan evaluasi, termasuk remedial dan pengayaan melalui aplikasi grup whatsapp mapel PJOK
- Pembagian kelompok belajar melalui forum aplikasi grup whatsapp mapel PJOK

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Discovery Based Learning	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola dengan cara :</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Melalui <i>aplikasi youtube</i> siswa mengamati video Dribble : https://www.youtube.com/watch?v=D_rLbDkZQ Passing : https://www.youtube.com/watch?v=fWf3bbvMQxs Control : https://www.youtube.com/watch?v=XHqJ19BoSdl</p> <p>Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari tampilan video, buku paket dan, dari internet/materi yang berhubungan dg teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola</p>
Problem statemen (pertanyaan/	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) -</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang</p>

identifikasi masalah)	<p>disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui grup mapel PJOK, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan (MENANYA) tentang materi : <i>teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang dipelajari</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>LITERASI</u> Membaca sumber lain selain buku teks - mencari dan membaca berbagai referensi , termasuk web, guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan - Peserta didik dan guru secara bersama-sama dalam kelompoknya membahas contoh dalam buku paket dan video mengenai materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola melalui grup whatsapp mapel PJOK - Peserta didik saling tukar informasi mengenai materi pembelajaran</p> <p>Aktivitas gerak MENCOBA (praktik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sederhana dirumah masing-masing dengan cara menirukan video dari guru 2. Siswa melakukan teknik dasar bermain sepak bola dribble, passing dan control bola secara individu dengan alat bola yang sudah dipersiapkan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi dari kelompoknya (dilakukan di halaman rumah yang tidak membahayakan) 3. Melakukan pendinginan secukupnya menirukan video dari guru <p>Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang teknik dribble, passing dan control bola yang telah diperoleh pada buku catatan ataupun tayangan video dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>
Data processing (pengolahan Data) Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : BERDISKUSI mengolah informasi dari materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui group whatsapp mapel PJOK</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis melalui group whatsapp mapel PJOK tentang materi teknik dribble, passing dan control bola b. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control yang dibuat oleh guru. https://bit.ly/quizsepakbola_10smapa
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

Peserta didik :

- Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi bagaimana melakukan teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang benar dan baru dilakukan melalui pembelajaran daring
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran teknik bermain sepak bola dribble, passing dan control bola yang baru diselesaikan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang pemberian feedback dan reward
- **Evaluasi dan refleksi** tentang materi pembelajaran hari ini
- Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- Penutup doa.

(Pertemuan kedua)**1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** dengan absensi daring https://bit.ly/persensi_10_SMAPA
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik serta mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran grup whatsapp Mapel PJOK

Apersepsi dan motivasi

- Mereview ulang materi/tema/kegiatan sebelumnya melalui grup whatsapp Mapel PJOK.
- Menjelaskan / memberikan gambaran materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini, melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui grup whatsapp Mapel PJOK

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Menjelaskan mekanisme sistem penilaian dan evaluasi, termasuk remedial dan pengayaan melalui aplikasi grup whatsapp Mapel PJOK
- Pembagian kelompok belajar melalui forum aplikasi grup whatsapp Mapel PJOK

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Discovery Based Learning	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola dengan cara :</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Melalui <i>aplikasi youtube</i> siswa mengamati video throwin https://www.youtube.com/watch?v=XHqJ19BoSdl Shooting : https://www.youtube.com/watch?v=_pql3cKvUd0 Heading : https://www.youtube.com/watch?v=xQL7O97We2E</p> <p>Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dg teknik kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola</p>

<p>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) -</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui whatsapp mapel PJOK Mengajukan pertanyaan (MENANYA) tentang materi : <i>teknik bermain sepak bola</i> kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang dipelajari</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>LITERASI</u> Membaca sumber lain selain buku teks mencari dan membaca berbagai referensi guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan -Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola melalui grup whatsapp mapel PJOK -Peserta didik saling tukar informasi mengenai materi pembelajaran Aktivitas gerak MENCoba (praktik) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sederhana dengan cara menirukan video dari guru 2. Siswa melakukan variasi passing, dribbling, control sepakbola yang benar secara individu dengan alat bola yang sudah dipersiapkan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi dari kelompoknya (dilakukan di halaman rumah yang tidak membahayakan) 3. Melakukan pendinginan secukupnya menirukan video dari guru Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola yang telah diperoleh pada buku catatan ataupun tayangan video dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>
<p>Data processing (pengolahan Data) Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : BERDISKUSI Mengolah informasi dari materi dan mencari pembetulan kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui group whatsapp mapel PJOK <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> melalui group whatsapp mapel PJOK tentang kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola dan cara memperbaikinya. b. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi yang dibuat oleh guru. c. https://bit.ly/quiz sepakbola_10.SMAPA </p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi kesalahan variasi passing, dribbling, control sepakbola yang baru dilakukan melalui pembelajaran daring
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang baru diselesaikan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang pemberian feedback dan reward
- Evaluasi dan refleksi tentang materi pembelajaran hari ini
- Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- Penutup doa.

(Pertemuan ketiga)

Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** dengan absensi daring https://bit.ly/persensi_10_SMAPA
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik serta mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran grup whatsapp Mapel PJOK

Apersepsi dan motivasi

- Mereview ulang materi/tema/kegiatan sebelumnya melalui grup whatsapp Mapel PJOK.
- Menjelaskan / memberikan gambaran materi/tema/kegiatan pembelajaran hari ini, melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui melalui grup whatsapp Mapel PJOK
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui grup whatsapp Mapel PJOK

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran melalui grup whatsapp mapel PJOK
- Menjelaskan mekanisme sistem penilaian dan evaluasi, termasuk remedial dan pengayaan melalui aplikasi grup whatsapp mapel PJOK
- Pembagian kelompok belajar melalui forum aplikasi grup whatsapp mapel PJOK

Kegiatan Inti (60 Menit)

**Sintak
Discovery
Based
Learning**

Kegiatan Pembelajaran

Stimulation
(stimulasi/
pemberian
rangsangan)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola dengan cara : **MENGAMATI**

Melalui *aplikasi youtube* siswa mengamati video

throwin <https://www.youtube.com/watch?v=XHgJ19BoSdl>

Shooting : <https://www.youtube.com/watch?v=pqI3cKvUd0>

Heading : <https://www.youtube.com/watch?v=xQL7O97We2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=e8mc6r7sINU>

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dg teknik

	variasi passing, dribbling, control sepakbola
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> -</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui whatsapp mapel PJOK Mengajukan pertanyaan (MENANYA) tentang materi : <i>teknik bermain sepak bola pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang dipelajari</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>LITERASI</u></p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks mencari dan membaca berbagai referensi guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>Mendiskusikan -Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik bermain sepak bola <i>pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola</i> untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola melalui grup whatsapp mapel PJOK</p> <p>-Peserta didik saling tukar informasi mengenai materi pembelajaran</p> <p>Aktivitas gerak MENCoba (praktik)</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sederhana dengan cara menirukan video dari guru Siswa mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola secara individu/kelompok dengan alat bola yang sudah dipersiapkan berdasarkan pengamatan dan hasil diskusi dari kelompoknya (dilakukan di halaman rumah yang tidak membahayakan) Melakukan pendinginan secukupnya menirukan video dari guru <p>Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang teknik bermain sepak bola <i>pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola</i> yang telah diperoleh pada buku catatan ataupun tayangan video dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : BERDISKUSI Mengolah informasi dari materi teknik <i>pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui group whatsapp mapel PJOK untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola</p>

Generalization (menarik kesimpulan)	<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>a. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> melalui group whatsapp mapel PJOK tentang materi teknik pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola</p> <p>b. Menyelesaikan uji kompetensi untuk tersebut yang dibuat oleh guru.</p> <p>c. https://bit.ly/quiz sepakbola 10 SMAPA</p>
--	--

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi teknik pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola yang baru dilakukan melalui pembelajaran daring
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teknik pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola yang baru diselesaikan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang pemberian feedback dan reward
- Evaluasi dan refleksi tentang materi pembelajaran hari ini
- Menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- Penutup doa.

Penilaian (Terlampir)

- i. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi, penilaian antar teman, penilaian diri
- ii. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
- iii. **Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Instrumen Penilaian KD 4.1

1. Praktik

Rubrik penilaian mempraktikkan materi teknik pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola untuk dapat mengkreasikan dan mendemonstrasikan teknik variasi passing, dribbling, control sepakbola yang benar, kreatif, dan menarik.

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Gerakan	4	Sangat tepat
		3	Tepat
		2	Kurang tepat
		1	Tidak tepat
2.	Kesesuaian teknik	4	Teknik sangat sesuai
		3	Teknik sesuai
		2	Teknik kurang sesuai
		1	Teknik tidak sesuai
3.	Kreativitas	4	Sangat baik
		3	Cukup baik
		2	Kurang baik
		1	Tidak baik

Penilaian mempraktikkan *pembuatan dan penerapan variasi passing, dribbling, control sepakbola*

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Gerakan	
2.	Kesesuaian teknik	
3.	Kreativitas	
Jumlah		

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 12

Nilai praktik $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$