

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 2 Sijunjung
 Kelas/semester : XI / 1
 Mapel : PJOK
 Materi : Renang (gaya bebas)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3x45 Menit)

KD 3.1	KD 4.1
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*
IPK 3.1	IPK 4.4
Menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola	Mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>3.1.1 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola</p> <p>3.1.2 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola</p> <p>3.1.3 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola (mengumpan dan menembak)</p>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media, Alat dan Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video Pembelajaran ➤ Gambar ➤ Slide presentasi (ppt) ➤ Internet, zoom ➤ Grup whatsapp ➤ Google meet / class room ➤ Laptop 	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube) ➤ Video pembelajaran ➤ Artikel / ringkasan Materi ➤ Dan sumber lain yang relevan
<p>Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).</p>	<p>Deskripsi :</p> <p>Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola pada permainan sepak bola</p>

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. • Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.4 dan 4.4 dengan cermat , memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait mengumpan dan menembak. • Appersepsi pendahuluan terkait permainan sepak bola melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME. • Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
	Collaboration	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola
	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola dalam permainan sepak bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. • Guru memrintahkan siswa untuk memperagakan gerakan mengumpan dan menembak dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan	: Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1
Penilaian Sikap	: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
Penilaian Pengetahuan	: Penilaian Pengetahuan KD 3.1

Mengetahui
2020

Kepala Sekolah,

Muaro, 20 September

Guru PJOK

DRA. HARNETTI, M. SI
NIP. 196705081992032004

PUTRIA HIRWANA
NIP.198611102010012028

