

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Madrasah : MTS NEGERI 14 JOMBANG  
Mata Pelajaran : PENJASKES  
Kelas/Semester : IX/ GASAL  
Materi Pokok : TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA  
Alokasi Waktu : 60 Menit

### A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar  |
|---|
| 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional      |
| 4.1 Mempraktekkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional |

### B. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan variasi dan kombinasi menggiring bola dengan menendang bola permainan sepak bola
- Menjelaskan variasi dan kombinasi menghentikan bola dengan mengoper bola permainan sepak bola
- Melakukan aktivitas fisik dirumah dengan melakukan tugas gerak yang diberikan


### C. Materi Esensial

- 3.1.2 Siswa dapat memahami teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki.  
4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki.

### D. Media dan Sumber Belajar

- Media:** Gambar gerakan dan video gerakan
- Alat dan Bahan:** Laptop, Camera, HP dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas IX SMP dan MTs).
- Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK lainnya yang relevan, internet [https://youtu.be/rKDa\\_QmHyDA](https://youtu.be/rKDa_QmHyDA), <https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9> sumber lain yang relevan

### E. Kegiatan Pembelajaran (pertemuan II)

| Pendahuluan   |    |   |
|---|----|---|
|  | a) | Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup kelas online (aplikasi whatsapp atau messenger Facebook) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.     |
|   | b) | Guru mensosialisasikan bahaya Virus Corona pada kehidupan manusia dan tetap menjaga kesehatan sesuai dengan standar protocol kesehatan.   |
|   | c) | Guru Memberi informasi tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menganalisis, merancang, dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan bola besar (sepak bola) |
|   | d) | Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.  |

|                |    |   |
|----------------|----|---|
| <b>Inti</b>    | a) | Melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik mengamati dan menganalisa permasalahan yang ada, lalu mengerjakan Tugas dirumah dengan menggunakan LKPD/ LKS terkait dengan permainan sepak bola.<br>Guru menayangkan gambar/video tentang cara melakukan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, dan menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui aplikasi Messenger dan WA (liretasi Media dan Visual) |
|                | b) | Materi/Tugas berupa link <a href="https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9">https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9</a> diberikan melalui daring Google Formulir dan youtube dibagikan ke siswa melalui Aplikasi <i>Whatsapp</i> .   |
|                | c) | Setelah Peserta didik melihat pembelajaran yang diberikan dan mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian mengirimkan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan melalui Aplikasi <a href="https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9">https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9</a> .   |
| <b>Penutup</b> | a) | Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Daring   |
|                | b) | Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19   |

#### F. PENILAIAN

| <b>TEKNIK</b>   | <b>MODEL</b>   | <b>LINK</b>  |
|-----------------|--|--|
| Pengamatansikap | Absensi siswa  | <a href="https://forms.gle/oA75nrFMihky9wTE6">https://forms.gle/oA75nrFMihky9wTE6</a>  |
| Kognitif        | Melihat materi vidio                                 | <a href="https://youtu.be/rKDa_QmHyDA">https://youtu.be/rKDa_QmHyDA</a>  |
| Praktik         | 1. Membuat vidio penugasan<br>2. Penugasan Quis/soal | <a href="https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9">https://forms.gle/xo5mybmY1GnGLnkx9</a><br><a href="https://forms.gle/N6nVsYm15LSq1uxX9">https://forms.gle/N6nVsYm15LSq1uxX9</a> |

Megaluh , 17 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala MTsN 14 Jombang

Guru Mata Pelajaran

**SUTAJI, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 195709131988021001

**ISMAIL HASAN, S.Pd**

❖ **Lampiran-lampiranRPP:**

I. Lampiran 1 (SIKAP)

**LEMBAR PENILAIAN ( LP ) 1 TERKAIT AFEKTIF  
FORMAT PENGAMATAN PERILAKU BERKARAKTER DAN KETRAMPILAN SOSIAL**

Penilaian berdasarkan perilaku peserta didik selama PJJ dengan skor maksimal 15.

Penilaian dengan rentang skor 1-4 ;

1=Sangat kurang      2=Kurang      3=Cukup      4=Baik      5=SANGAT BAIK

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 25$$

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU SELAMA DARING**

| No       | Nama peserta didik  | KEDISIPLINAN        |                       |                              | SKOR |
|----------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|------|
|          |                     | TEPAT WAKTU ABSENSI | TEPAT WAKTU PENUGASAN | TEPAT WAKTU PENGIRIMAN TUGAS |      |
| <u>1</u> | <u>ANDINE PUTRI</u> | <u>4</u>            | <u>4</u>              | <u>4</u>                     |      |
| <u>2</u> |                     |                     |                       |                              |      |
| <u>3</u> |                     |                     |                       |                              |      |
| <u>4</u> |                     |                     |                       |                              |      |
| <u>5</u> |                     |                     |                       |                              |      |
| <u>6</u> |                     |                     |                       |                              |      |

II. Penilaian Pengetahuan

Untuk penilaian pengetahuan memakai google formulir <https://forms.gle/q6dcJwQAmteP8Law5>

➤ Penskoran langsung di google formulir nilai akan muncul per KD (CONTOH)

| NO | NIS | NAMA | BENAR/SALAH |   |   |   |   |   |   |   | NILAI/KD |     |    |     | NILAI AKHIR |
|----|-----|------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|-----|----|-----|-------------|
|    |     |      | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1        | 2   | 3  | 4   |             |
| 1  | 001 | DINA | 1           | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 100      | 100 | 50 | 100 | 87,5        |
| 2  |     |      |             |   |   |   |   |   |   |   |          |     |    |     |             |
| 3  |     |      |             |   |   |   |   |   |   |   |          |     |    |     |             |
| 4  |     |      |             |   |   |   |   |   |   |   |          |     |    |     |             |
| 5  |     |      |             |   |   |   |   |   |   |   |          |     |    |     |             |

Rumus :

1 =arrayformula(if(row(\$A:\$A)=1;"NO1";ARRAYFORMULA(IF((F:F)=8;1;""))))

2 =IFERROR(VLOOKUP(\$B6;NILAI;11+D\$5;0);"

3 =100\*count(D6:E6)/2

III. Lembar Pengamatan videoPraktik siswa

Nama Siswa : .....No.Absen.....

| No                    | Materi                                      | Sikap awal<br>Skor :1-3 | Gerakan<br>Skor :1-4 | Sikap Akhir<br>Skor: 1-3 | Skor |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|------|
| 1.                    | Menendang dengan kaki bagian dalam          |                         |                      |                          |      |
| 2.                    | Menendang dengan kaki punggung kaki         |                         |                      |                          |      |
| 3.                    | Menendang dengan punggung kaki bagian dalam |                         |                      |                          |      |
| 4.                    | Menendang dengan punung kaki bagian luar    |                         |                      |                          |      |
| JUMLAH PEROLEHAN SKOR |   |                         |                      |                          |      |

NILAI KINERJA = JUMLAH PEROLEHAN SKOR : 40 X 100