

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 1 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Permainan Sepakbola
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan	1.1 a. 1. Memanjatkan doa sebelum pelajaran 2. Memanjatkan sesudah pelajaran 1.1 b. 1. Jika salah tetap bersyukur dan terus berlatih 2. Jika target belajar tercapai, tetap bersyukur dan terus berlatih 1.1. c. 1. Selalu ramah dengan cara senyum, salam dan sapa pada semua teman 2. Selalu berjabat tangan bila terjadi kesalah fahaman

2	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<p>2.1.1. Meminta maaf jika melakukan kesalahan</p> <p>2. Berkata seperti adanya yang terjadi</p> <p>2.2.1. Patuh dan taat dalam berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku</p> <p>2. Berani mengambil resiko dari perbuatannya</p> <p>2.3.1. Tidak memaksakan pendapat agar dihargai oleh orang lain</p> <p>2. Memuji orang lain yang mencapai sukses sebagai cermin untuk meningkatkan diri</p> <p>2.4.1. Tidak egois dan individualis selama KBM olahraga</p> <p>2. Berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung</p> <p>2.5.1. Menghargai keberagaman kemampuan teman-temannya</p> <p>2. Memberi kesempatan lebih dulu kepada teman yang didepannya</p> <p>2.6.1. Datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga</p> <p>2. Memakai pakaian olahraga yang sesuai</p> <p>2.7.1. Mampu menerima keberhasilan teman</p> <p>2. Mampu menerima kegagalan secara ikhlas</p>
	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan variasi dan kombinasi menendang bola</p> <p>2. Menjelaskan variasi dan kombinasi menghentikan bola</p> <p>3. Menjelaskan variasi dan kombinasi menggiring bola</p> <p>4. Menjelaskan cara bermain sepakbola</p>

		menggunakan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola
	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik	4.1.1. Melakukan gerakan menendang bola 2. Melakukan gerakan menghentikan bola 3. Melakukan gerakan menggiring bola 4. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

KI

Pertemuan Pertama

- 1.1 a.1. Peserta didik menunjukkan perilaku berdoa sebelum pelajaran
 2. Peserta didik menunjukkan perilaku berdoa sesudah pelajaran
- 1.1 b.1. Peserta didik menunjukkan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika mengalami kekalahan dalam bermain
 2. Peserta didik menunjukkan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika target belajar tercapai
- 1.1.c.1. Peserta didik menunjukkan sikap ramah dengan cara senyum, salam, dan sapa pada semua teman
 2. Peserta didik menunjukkan sikap memaafkan dengan cara selalu berjabat tangan bila terjadi kesalahan fahaman

KI 2

- 2.1.1. Peserta didik menunjukkan sikap sportif dengan cara meminta maaf jika melakukan kesalahan
 2. Peserta didik menunjukkan sikap sportif dengan cara menyapaikan apa adanya yang terjadi jika diminta untuk mengamati teman dalam melakukan kegiatan
- 2.2.1. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan cara patuh dan taat saat berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku
 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan cara berani mengambil resiko dari apa yang dilakukannya selama mengikuti pembelajaran

- 2.3.1. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dengan cara tidak memaksakan pendapatnya agar dihargai oleh orang lain
 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dengan cara dapat memuji orang lain yang mencapai sukses, sebagai cermin untuk meningkatkan diri
- 2.4.1. Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara tidak egois dan individualis selama KBM olahraga
 2. Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara dapat berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung
- 2.5.1. Peserta didik menunjukkan sikap toleransi dengan cara menghargai keberagaman kemampuan teman-temannya
 2. Peserta didik menunjukkan sikap toleransi dengan cara memberi kesempatan lebih dulu kepada teman yang didepannya
- 2.6.1. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga
 2. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara memakai pakaian olahraga yang sesuai
- 2.7.1. Peserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima keberhasilan teman
 2. Peserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima kegagalan secara ikhlas

KI

Pertemuan pertama

- 3.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi service melalui permainan sepakbola dengan benar
 2. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi menendang bola
 3. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi menghentikan bola melalui permainan sepakbola dengan benar
 4. Peserta didik dapat menjelaskan cara bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola dengan koordinasi yang baik

KI 4

Pertemuan Pertama

- 4.1.1. Peserta didik dapat melakukan gerakan menendang bola dengan benar

2. Peserta didik dapat melakukan gerakan menghentikan bola dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan menggiring bola dengan benar
4. Peserta didik dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola yang baik

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan pertama
 - a. Teknik menendang bola
 - b. Teknik menghentikan bola
 - c. Teknik menggiring bola
 - d. Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

1. Pembelajaran dengan pendekatan scientific
2. Pembelajaran dengan problem based learning

F. Media Pembelajaran

1. Media
Visualisasi permainan sepakbola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola)
2. Alat dan Bahan
sepakbola, net, peluit, lapangan
3. Sumber Belajar
Buku Penjasorkes SMP kelas VIII

G. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Pendahuluan (12 menit)

1. Berbaris
Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yang tinggi di sebelah kanan
2. Presensi
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum
3. Berdoa
Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
4. Apreseasi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara :

- a. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5. Pemanasan

Statis



Dengan menggunakan hitungan 2x8

Dinamis

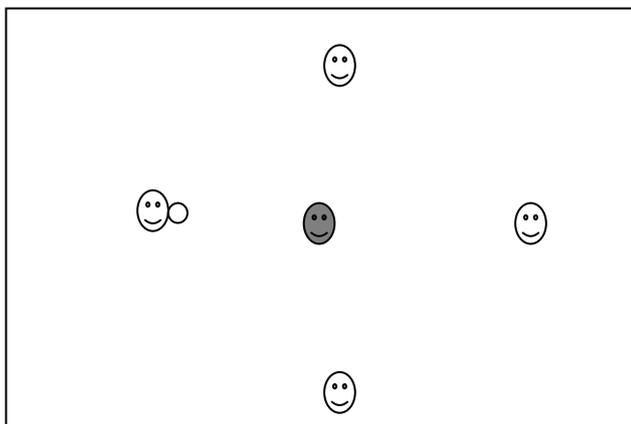
Peregangan dinamis meliputi :

1. Kedua tangan didepan dada kemudian melakuaknan gerakan buka dan tutup tangan kesamping.
2. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s

Semuanya menggunakan hitungan 2x8

Pemanasan dengan menggunakan game.

- Pemanasan dengan menggunakan game kucing-kucingan



Keterangan :

☺ : siswa

○ : bola

Siswa membentuk lingkaran besar, satu siswa berada ditengah lingkaran dan berusaha merebut bola. Apabila bola dapat direbut maka bergantian yang berada ditengah.

Kegiatan Inti (80 menit)

a. Mengamati

- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepakbola (p menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola)
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepakbola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik,
- Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain

b. Menanya

- Guru bertanya kepada peserta didik tentang gerak fundamental sepak bola, misalnya : Bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan kaki dirubah (bawah, tengah dan atas bola)?Apakah jarak titik tumpu berpengaruh terhadap kekuatan menendang bola? Berapakah kekuatan yang harus diberikan pada bola sehingga bola sampai pada jarak yang diinginkan?.
- Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

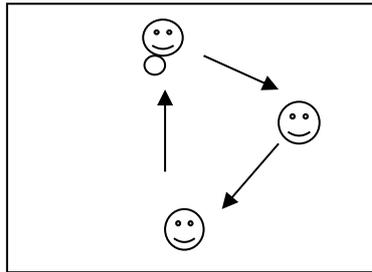
c. Mengumpulkan informasi atau mencoba

- Practice ,

Guru mempratikkan (latihan) analisa jawaban dari pertanyaan atau masalah-masalah taktik yang ditanyakan siswa dengan semua siswa juga mempraktekkan.

- Latihan berpasangan atau tiga orang pada jarak 5-10 meter, menendang dan menghentikan bola.
- Mengoper bola: Menghadap ke arah bola yang dioperkan. Kaki yang tidak menendang berada dekat bola. Menggunakan kaki bagian dalam dan menendang pada bagian tengah.

- Menerima bola: berdiri segaris dengan arah datangnya bola, menggunakan satu sentuhan dengan kaki bagian dalam untuk mempersiapkan diri untuk operan berikutnya.



d. Mengasosiasi/ Menalar

- Siswa mampu menalar apa yang harus dilakukan saat ia berada di lapangan.
- Siswa berfikir bagaimana cara agar dia dan timnya dapat mempertahankan bola dan mendapatkan poin.

e. Mengkomunikasikan

- Siswa melakukan permainan sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.

Pendinginan

1. Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak
2. Badan dibungkukkan kedepan dan kedua tangan diayunkan kedepan dan belakang.
 - Siswa diberikan tugas-tugas
 - Melakukan evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik, menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Doa syukur

H. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menendang bola permainan sepak bola.						
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menghentikan bola permainan sepak bola.						
3.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menggiring bola permainan sepak bola.						

c. Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- (1)Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar fundamental menendang, menggiring dan menghentikan bola pada permainan sepak bola.
- (2) Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
- (3) Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
- (4) Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

2) Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar fundamental menendang, menggiring dan menghentikan bola permainan sepak bola.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan gerak dasar menendang dan menghentikan bola permainan sepak bola!

Penilaian Keterampilan Gerak										Jumlah Skor Maksimal	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses												
Sikap kaki awalan (Skor 3)			Teknik menendang dan menghentikan bola (Skor 4)				Gerakan lanjutan (Skor 3)					
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			

Lakukan gerak dasar menggiring bola permainan sepak bola!

Penilaian Keterampilan Gerak										Jumlah Skor Maksimal	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses												
Sikap kaki awal (Skor 3)			Teknik menggiring bola sambil berlari (Skor 4)				Sikap akhir atau arah bola (Skor 3)					
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			

b. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan menendang dan menahan bola (Proses)

(1) Sikap awal

Nilai 3 jika :

(1) pandangan mata ke arah datangnya bola

(2) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk

(3) sikap kedua lengan disamping badan agak terentang.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

(2) Pelaksanaan gerak

Nilai 4 jika :

(1) Badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.

(2) Putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.

(3) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.

(4) pandangan mengarah ke bola

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

(3) Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

(1) Pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola

(2) Badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara ke dua kaki.

(3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Penilaian Sikap

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan sepak bola. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3 . (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b) Rubrik Penilaian Perilaku

<i>Perilaku Yang Dinilai</i>	<i>CEK (√)</i>		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerja sama			
2. Tanggung jawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

b. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
dst					

Klaten, 18 Agustus 2014

Mengatahui,

Guru Pendidikan Jasmani

Mahasiswa PPL

Rini Handayani, S.Pd.

Anisha Arivianti Putri

NIP. 196704232005012003

NIM: 11601241082