

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Sawahlunto  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VII / 2  
Materi Pokok : Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit (1 Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi gerak spesifik menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Mempraktekkan gerak spesifik menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola.

Nilai-nilai karakter yang terkandung

1. Religius
2. Disiplin mematuhi protokol covid 19
3. Bertanggung jawab
4. Jujur

### C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu Mengidentifikasi gerak spesifik menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola
- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube siswa mampu Menjelaskan konsep menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola

- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu Menjelaskan cara gerak spesifik menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola.
- Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube siswa mampu Mempraktekkan gerak spesifik menendang dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki dalam permainan sepakbola dengan peraturan yang di modifikasi

**D. Materi Pembelajaran**

- Permainan Sepakbola

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific berbasis STEAM learning (daring)  
 Model Pembelajaran : Problem Base Learning  
 Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah

**F. Media Pembelajaran**

- Alat peraga : bola kaki, bola plastik
- Alat bantu : laptop, powerpoint berisi materi sepakbola, video berisi materi sepakbola

**G. Sumber Belajar**

- Muhajir, 2016. *Buku siswa. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP*, Jakarta: Kemdikbud, ( hal 23-25 )
- Muhajir, 2013 *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Kelas VII SMP*, Jakarta: Kemdikbud,
- Modul/bahan ajar
- Internet
- You tube
- Modul lain yang relevan

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

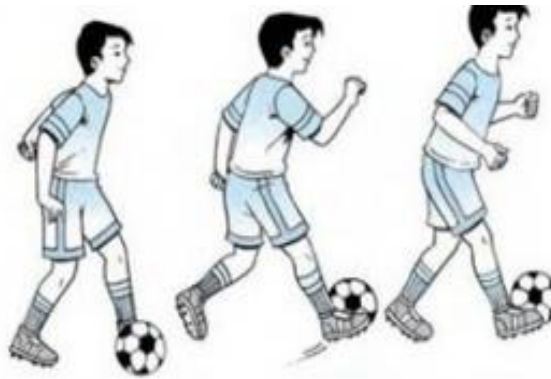
1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 25 menit )		Waktu
Kegiatan Pendahuluan :		15 menit
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di WA, atau Youtube</li> <li>• Guru memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib (Hari Merdeka) untuk meningkatkan rasa nasionalisme</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapangan dan peralatan sepakbola</li> <li>- Aturan permainan sepakbola</li> </ul> </li> </ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WA, atau Youtube guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik menendang bola</li> <li>- Teknik menggiring bola</li> </ul> </li> <li>• Melalui WA, atau Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan melalui WA, atau Youtube</li> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
Kegiatan Inti		50 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :	

- Melihat gambar/foto/tabel berikut ini



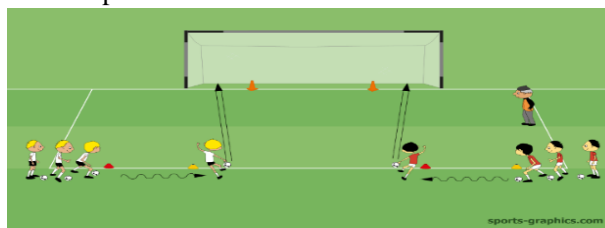
Modul Sepak Bola Kelas X – 1 Tahun 2015 design Bramasto

- Menonton Tayangan Youtube Melalui Link
  - [https://youtu.be/XPfhVZdX5\\_w](https://youtu.be/XPfhVZdX5_w)
  - <https://drive.google.com/file/d/19gtCDpYhRVhO7zyCy6vQXs23aOyItYNa/view?usp=sharing>
- Melihat gambar/foto/tabel berikut ini



- Menonton Tayangan Youtube Melalui Link <https://youtu.be/6tlPP1IAz30>

bentuk permainan :



Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- Teknik menendang bola
- Teknik menggiring bola
- Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
  - Teknik menendang bola
  - Teknik menggiring bola

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendengar pemberian materi oleh guru lewat video yang berkaitan dengan<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknik menendang bola</li><li>- Teknik menggiring bola</li></ul></li><li>• Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknik menendang bola</li><li>- Teknik menggiring bola</li></ul></li></ul> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi</p> <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknik menendang bola</li><li>- Teknik menggiring bola</li></ul></li></ul> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan</p>	
--	--	--

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara melakukan menendang bola dengan baik</li> <li>- Bagaimana cara melakukan menggiring bola dengan baik</li> </ul>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku siswa dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>• Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah dengan berbagai latihan (menendang dan menggiring berbagai kaki baik secara perorangan, berpasangan, kelompok atau dalam permainan sederhana)</li> <li>• Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan otot lengan sebelum melakukan teknik menendang dan menggiring bola.</li> <li>- Peserta didik diminta untuk mencoba tugas variasi pola gerak menendang dan menggiring bola dengan perkenaan bola yang tepat dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh- sungguh, dan kerja sama</li> </ul> </li> <li>• Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam Sepakbola, peserta didik diharapkan untuk melakukan praktik menendang dan menggiring bola dengan berbagai variasi gerakan dalam permainan Sepakbola.</li> </ul> </li> </ul>
<p>1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 20 menit )</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan</li> <li>• Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik menendang bola</li> <li>- Teknik menggiring bola</li> </ul> </li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>

<p>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari kelompok lain.</li> <li>• Bersama guru peserta didik melakukan reviu dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan</li> <li>• Guru dan peserta didik memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak.</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama merayakan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran dengan permainan sederhana.</li> <li>• Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik menendang bola</li> <li>• Teknik menggiring bola</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>10 menit</p>
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru :</li> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>		
<p>1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 20 menit )</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Memastikan peserta didik memperoleh pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Mengajak peserta didik melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi Reword / pujian.</li> <li>• Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan peserta didik saat belajar secara online.</li> <li>• Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>• Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>• Berdo'a untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>		

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### ➤ Penilaian Sikap

Kejujuran dan kedisiplinan peserta didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG,

#### ➤ Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui WA grup media lainnya.

#### ➤ Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk video.

NB: Bagi peserta didik yang tidak mempunyai sepak bola yang sebenarnya boleh memodifikasi alat yang digunakan seperti menggunakan bola karet atau bola plastik atau yang lain.

### 2. Instrumen Penilaian

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut:
  - Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru.
  - Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

#### b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 Sawahlunto

Sawahlunto, 2021  
Guru Mapel PJOK.

**A. MUHARROR WALAD, S. Pd**  
**NIP. 197410192000121001**

**RAHMAYADI M, S. Pd**  
**NIP. 198310262009021002**