

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Brondong Kab. Lamongan
 Kelas / Semester : XI / 1
 Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Bola Besar
 Subtema : Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bolabesar (Sepakbola)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami dan mempraktekkan strategi penyerangan pada permainan sepakbola.
2. Peserta didik dapat memahami dan mempraktekkan strategi bertahan pada permainan sepakbola.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	KEGIATAN	URAIAN	WAKTU
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	1 Menit
K e g i a t a n I n t i	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi (penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan sepakbola)	7 Menit
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan sepakbola)	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai (penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan sepakbola)	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	

KEGIATAN	URAIAN	WAKTU
	<p>Creativity</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait (penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan sepakbola)</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2 Menit

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Keterampilan : Lembar Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 1 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Muhammad Su'ud, M.Pd
NIP. 19660312 199802 1 002

Wisnu Aditya Kurniawan, S.Or
NIP. 19860508 200902 1 005

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan

No	Aspek	Aspek Sikap Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Sikap sosial	Disiplin dalam menyelesaikan kegiatan				
		Kritis menyampaikan pendapat.				

Keterangan :

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

B. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

No	Aspek	Aspek Pengetahuan Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Pengetahuan	Jelaskan yang dimaksud pola penyerangan dalam permainan sepakbola?				
		Jelaskan macam-macam strategi pola penyerangan dalam permainan sepakbola?				
		Jelaskan macam-macam strategi pola bertahan dalam permainan sepakbola?				

Keterangan :

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

C. Penilaian Keterampilan

Lembar Kinerja

No	Aspek	Aspek Keterampilan Yang Dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
1	Keterampilan	Dapat melakukan strategi pola penyerangan dalam permainan sepakbola.				
		Dapat melakukan strategi pola bertahan dalam permainan sepakbola.				

Keterangan:

Guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.