

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pabuaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Sepakbola)
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP (1 x Pertemuan)

| | | |
|--|---|--|
| <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui bimbingan Guru, Peserta Didik menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas Permainan Sepakbola dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik. Melalui Metode Resiprokal dan Penugasan yang diterapkan Peserta Didik menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran. Peserta Didik dapat mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola Permainan Sepakbola dengan mempelajari Lembar Pratikum Siswa (LPS) dan diskusi. Peserta Didik dapat menjelaskan konsep berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola Permainan Sepakbola dengan mempelajari Lembar Pratikum Siswa (LPS) dan diskusi. Peserta Didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola Permainan Sepakbola dengan mempelajari Lembar Pratikum Siswa (LPS) dan diskusi. Peserta Didik dapat melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola Permainan Sepakbola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan Lembar Pratikum Siswa (LPS) secara berpasangan dan berkelompok. Peserta Didik dapat menggunakan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan bola Permainan Sepakbola dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan Lembar Pratikum Siswa (LPS) secara berpasangan dan berkelompok. | KD 3 | KD 4 |
| | 3.1 Memahami Konsep Gerak Spesifik dalam berbagai Permainan Bola Besar sederhana dan atau tradisional*) | 4.1 mempraktikkan Gerak Spesifik dalam berbagai Permainan Bola Besar sederhana dan atau tradisional *) |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | ❖ Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepakbola dengan benar. | ❖ Mendemonstrasian, melakukan, dan menerapkan Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepakbola dengan benar. |

Langkah – Langkah Pembelajaran

| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode : Saintifik, <i>Resiprokal</i> dan Penugasan ❖ Model : <i>Discovery Learning</i> ❖ Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lapangan Sepakbola ➤ Bola Sepak ➤ Rintangan (Corong) ➤ <i>Stopwatch</i> ➤ Gambar ➤ Vidio Pembelajaran ❖ Produk: Gerak Spesifik Permainan Sepakbola. ❖ Deskripsi: Peserta Didik secara berkelompok memahami dan melakukan Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepakbola. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit) Peserta Didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan Guru memastikan bahwa semua Peserta Didik dalam keadaan sehat. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. b. Peserta Didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk game (<i>Bermain Kucing-Tikus</i>). 2. Kegiatan Inti (90 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta Didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta Didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepakbola secara berpasangan dan berkelompok. c. Peserta Didik mencoba dan melakukan aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepakbola secara berpasangan dan berkelompok. d. Peserta Didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan Guru tentang gerak spesifik Permainan Sepakbola. e. Peserta Didik memperagakan dan mengomunikasikan Gerak Spesifik Permainan Sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Guru mengamati seluruh aktivitas Peserta Didik dalam melakukan Gerak Spesifik Permainan Sepakbola secara seksama. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan Peserta Didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian Peserta Didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta Didik di bawah bimbingan Guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu Peserta Didik dan menyampaikan salam. |
| Asesmen (Penilaian) | |
| <p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal b. Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan c. Keterampilan : Tes Praktik dan Portopolio | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baehaki, S.Pd., M.M.Pd.
NIP.19680403 198803 1 027

Pabuaran, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Saepulana, S.Pd.
NIP. 19790506 201410 1 001