

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Bulik
Kelas/Semester	: XII/I
Tema	: Menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola besar
Sub Tema	: Menguasai pengetahuan dan praktik penyerangan dan bertahan pada permainan bola besar (Sepakbola)
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menguasai pengetahuan pola pertahanan dalam permainan sepakbola.
2. Menganalisis pola pertahanan dengan “*Man to Man*”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Berdoa dan Absensi

Guru memandu jalannya doa kemudian melakukan absensi peserta didik.

2. Pengkondisian siswa

Bermain Ekspresi : Menggabungkan ekspresi yang berlawanan antara mulut yang diucapkan dan ekspresi yang diberikan. Semut kenyataan Kecil, ekspresi yang diberikan besar. Gajah kenyataannya Besar, ekspresi yang diberikan kecil. Guru memandu permainan dengan kalimat Semut – Gajah – Semut – Gajah – Semut - ... kemudian menunjuk salah satu peserta didik secara acak dan tiba-tiba, kemudian peserta didik harus langsung menjawab kenyataan dari kalimat terakhir Guru dan memberikan ekspresi berlawanan dari ucapan yang diberikan. Dilakukan secukupnya.

3. Tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran,

- Menguasai pengetahuan pola pertahanan dalam permainan sepakbola
- Menganalisis pola pertahanan dengan “*Man to Man*”

Inti

1. Penyajian masalah

Peserta didik mengamati video yang sudah di siapkan oleh guru. Video berisi pertandingan sepakbola yang salah satu tim sedang melakukan pola pertahanan. Setelah mengamati video tersebut, dapatkan kalian menjelaskan tujuan dari pertahanan dan menjelaskan pola pertahanan apa yang digunakan?

2. Bentuk kelompok

Terdapat 2 kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 4 orang

3. Diskusi

Tiap kelompok mengamati video yang diputar di depan dan berdiskusi di dalam kelompoknya setelah mengamati video tersebut.

4. Presentasi

Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

5. Tanya jawab

Guru mendesain dan memandu jalannya diskusi dan Tanya jawab peserta didik.

Penutup

1. Refleksi

Guru melakukan refleksi terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan

2. Kesimpulan

Guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.

3. Penilaian

Pesertadidik mengerjakan 3 soal essay dari guru.

4. Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Test individu

2. Sikap dan keaktifan diskusi peserta didik

Test individu

1. Jelaskan tentang pengertian sepakbola!
2. Jelaskan tujuan dari pertahanan dalam permainan sepakbola!
3. Jelaskan pola pertahanan dengan "*Man to Man*"!