

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
KD 3.4 dan KD 4.4

| | |
|------------------|--------------------------------|
| Sekolah | : SMK PGRI Batang |
| Kelas/ Semester | : X / 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Program Keahlian | : Tata Busana |
| Mata Pelajaran | : Pengetahuan Bahan Tekstil |
| Materi Pokok | : Serat Tekstil dari Mineral |
| Alokasi waktu | : 9 X 45 menit (3 X Pertemuan) |

I. Kompetensi Inti (KI)

A. Sikap Spiritual

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

B. Sikap Sosial

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

C. Pengetahuan

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

D. Keterampilan

- 4.1 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah

bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

4.2 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

4.3 Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

II. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral | 3.4.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil dari mineral 3.4.2 Mengidentifikasi berbagai jenis serat tekstil dari mineral 3.4.3 Menerapkan serat tekstil dari mineral dalam kehidupan dengan tepat |
| 4.4 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat dari mineral | 4.4.1 Melakukan hasil analisis serat tekstil dari mineral |

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah ditayangkan Power Point dan Video tentang serat tekstil dari mineral, Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian serat tekstil dari mineral dengan penuh **percaya diri (PPK)**
2. **Mengidentifikasi (HOTS)** berbagai jenis serat tekstil dari mineral secara **mandiri (PPK)**
3. **Menerapkan (HOTS)** serat tekstil dari mineral dalam kehidupan dengan tepat dengan penuh **tanggung jawab (PPK)**
4. **Melakukan (HOTS)** hasil uji pemeriksaan serat tekstil dari mineral bersama kelompok dengan semangat **gotong royong (PPK)**

IV. Materi Pembelajaran

1. Pengertian serat tekstil dari mineral.
2. Jenis-jenis serat tekstil dari mineral
3. Prosedur pemeriksaan serat tekstil dari mineral.
4. Konstruksi serat tekstil dari mineral
5. Alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil dari mineral

V. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : **Saintific (student centered)**
2. Model Pembelajaran : **Kooperatif, mode daring whatsapp grup**
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan pemberian tugas

VI. Alat/Media/Sumber Belajar

1. Media

- a. Video tentang serat tekstil dari mineral
- b. Powerpoint tentang serat tekstil dari mineral
- c. Lembar Kerja Peserta Didik
- d. Chart/Gambar tentang serat tekstil dari mineral

2. Alat dan Bahan

a. Alat dan Bahan

- 1) Alat
 - a) Laptop/ computer
 - b) Smartphone, HP Android
 - c) Whatsapp Grup
 - d) WIFI/ Kouta internet
- 2) Bahan
 - a) Buku/kertas
 - b) Ballpoint
 - c) Pensil
 - d) Penghapus
 - e) Penggaris

3. Sumber Pembelajaran

- a. Video pembelajaran tentang serat tekstil dari mineral dari youtube tanggal 9 September 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=mux9jalKm3o>
- b. Powerpoint tentang serat tekstil dari mineral
- c. Buku Sekolah Digital SMK Pengantar Ilmu Tekstil I
https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_10smk/Kelas_10_SMK_Pengantar_Ilmu_Tekstil_1.pdf

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | FASE 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | 15 Menit |

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui whatsapp grup 2. Guru mengkondisikan peserta didik dalam kesiapan untuk belajar diawali dengan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pembelajaran 3. Guru menanyakan kehadiran siswa dan menanyakan teman yang tidak masuk (melatih peduli teman) 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan jiwa nasionalisme. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik dan memotivasi peserta didik. | |
| Inti | <p>FASE 2 Menyampaikan informasi (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar/video dan powerpoint yang terkait dengan materi pembelajaran serat tekstil dari mineral melalui whatsapp grup, peserta didik mengamati tayangan dengan seksama (saintifik) 2. Peserta didik mengamati tayangan video dan powerpoint tentang pembagian serat tekstil dari mineral <p>FASE 3 Diskusi (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar, (tiap kelompok beranggotakan 5-6 orang) untuk mengidentifikasi jenis-jenis serat tekstil dari mineral. <p>FASE 4 Membimbing kelompok belajar (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar melalui whatsapp grup. <p>FASE 5 Evaluasi (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi serat tekstil dari mineral yang telah dipelajari dan | 110 menit |

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | didiskusikan dengan kelompok belajar agar dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok. | |
| Penutup | <p>FASE 6 Memberikan penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward kepada kelompok yang hasil presentasinya baik, 2. Guru bersama peserta didik memberikan refleksi untuk pembelajaran tentang materi serat tekstil. 3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan kedua masih melanjutkan kerja kelompok dengan materi menerapkan serat tekstil dari mineral dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 Menit |

Pertemuan Kedua

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>FASE 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui whatsapp grup 2. Guru mengkondisikan peserta didik dalam kesiapan untuk belajar diawali dengan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pembelajaran 3. Guru menanyakan kehadiran siswa dan menanyakan teman yang tidak masuk (melatih peduli teman) 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan jiwa nasionalisme. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik dan memotivasi peserta didik. | 15 Menit |
| Inti | FASE 2 Menyampaikan informasi (30 menit) | 110 menit |

| Kegiatan | Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar/video dan powerpoint yang terkait dengan materi pembelajaran serat tekstil dari mineral melalui whatsapp grup, peserta didik mengamati tayangan dengan seksama 2. Peserta didik mengamati tayangan video dan powerpoint tentang pembagian serat tekstil dari mineral 3. Guru menyampaikan kepada Peserta didik untuk melanjutkan diskusi kelompok dengan materi perenapan serat tekstil dari mineral. <p>FASE 4 Membimbing kelompok belajar (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar melalui whatsapp grup <p>FASE 5 Evaluasi (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi serat tekstil dari mineral yang telah dipelajari dan didiskusikan dengan kelompok belajar kemudian peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. | |
| Penutup | <p>FASE 6 Memberikan penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward kepada kelompok yang hasil presentasinya baik, 2. Guru bersama peserta didik memberikan refleksi untuk pembelajaran tentang materi serat tekstil. 3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan ketiga untuk mempersiapkan prosedur hasil uji pemeriksaan serat tekstil dari mineral melalui whatsapp grup 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 Menit |

Pertemuan Ketiga

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>FASE 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui whatsapp grup 2. Guru mengkondisikan peserta didik dalam kesiapan untuk belajar diawali dengan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pembelajaran 3. Guru menanyakan kehadiran siswa dan menanyakan teman yang tidak masuk (melatih peduli teman) 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan jiwa nasionalisme. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik dan memotivasi peserta didik. | 15 Menit |
| Inti | <p>FASE 2 Menyampaikan informasi (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar/video dan powerpoint yang terkait dengan materi pembelajaran serat tekstil dari mineral melalui whatsapp grup, peserta didik mengamati tayangan dengan seksama (saintifik) 2. Peserta didik mengamati tayangan video dan powerpoint tentang pembagian serat tekstil dari mineral <p>FASE 4 Membimbing kelompok belajar (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama kelompok dengan bimbingan guru melakukan hasil uji pemeriksaan serat tekstil dari mineral 4. Peserta didik dengan kelompok mencatat hasil diskusi untuk dijadikan sebagai laporan dibuat dalam bentuk tabel hasil uji pemeriksaan serat tekstil dari mineral. 5. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar melalui whatsapp grup <p>FASE 5 Evaluasi (20 menit)</p> | 110 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | 6. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi serat tekstil dari mineral yang telah dipelajari dan didiskusikan dengan kelompok belajar kemudian peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. | |
| Penutup | <p>FASE 6 Memberikan penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward kepada kelompok yang hasil laporan baik dan rapi, 2. Guru bersama peserta didik memberikan refleksi untuk pembelajaran tentang materi serat tekstil. 3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan yang akan datang masuk pada materi serat tekstil buatan 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam (religius) | 15 Menit |

VIII. Penilaian Hasil Belajar

| NO | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|---|---|------------------------------|
| 1 | Sikap | Non Tes: - Observasi - Pengamatan | Lembar penilaian sikap |
| 2 | Pengetahuan 3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral | Non tes - Penugasan | Lembar penilaian tugas |
| | | - Tes Tertulis | Lembar penilaian |
| 3 | Keterampilan 4.4 Menyajikan hasil pemeriksaan serat tekstil dari mineral | Tes - | |
| | | Non Tes - Job sheet | Lembar penilaian unjuk kerja |

A. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

| NO | NAMA | SIKAP SPRITUAL | | | NILAI | SIKAP SOSIAL | | | NILAI |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|-------|--------------|----------------|---------------|-------|
| | | JUJUR | TOLERANSI | BERSYUKUR | | DISIPLIN | TANGGUNG JAWAB | GOTONG ROYONG | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | |

Kolom Nilai sikap diisi dengan angka

1 = kurang

2 = cukup

3= baik

4 = amat baik

B. Penilaian Pengetahuan

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator | Demensi Kognitif |
|-----|--|---|--|-----------------------------------|
| 3.4 | Menganalisis serat tekstil dari mineral | Materi Fakta Pengertian serat tekstil dari mineral dan pemeriksaan serat mineral. | Memahami pengertian serat tekstil dari mineral Memahami cara pemeriksaan serat mineral. | C1:Pengetahuan |
| 4.4 | Menyajikan hasil pemeriksaan serat mineral | Materi Konsep Manfaat pemeriksaan serat mineral. Materi Prinsip Bagan klasifikasi serat tekstil dari mineral. Prosedur | Menjelaskan manfaat serat tekstil dari mineral dan manfaat uji bakar kain Menyebutkan hasil pemeriksaan serat | C1:Pengetahuan C4:Menganalisis |

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator | Demensi Kognitif |
|----|------------------|--|--|---|
| | | langkah-langkah pemeriksaan serat mineral. | mineral dan uji bakar kain. Menjelaskan langkah-langkah pemeriksaan serat mineral dan uji bakar kain. | C4:Menganalisis C6: Evaluasi C1: Pengetahuan C3: Penerapan |

1. Instrumen soal :

Kerjakan soal berikut ini dengan benar !

- 1) Jelaskan pengertian serat tekstil dari mineral! (skor 2)
- 2) Jelaskan manfaat serat tekstil dari mineral! (skor 3)
- 3) Sebutkan macam-macam serat mineral! (skor 5)
- 4) Sebutkan fungsi kegunaan serat mineral! (skor 5)
- 5) Jelaskan langkah-langkah menganalisis serat mineral! (skor 5)

2. Pedoman penskoran

| |
|---------------------------------|
| $Nilai = Jumlah\ skor \times 5$ |
|---------------------------------|

Jumlah skor maksimal $20 \times 5 = 100$

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan dengan cara pengolahan nilai

Kompetensi Dasar :

4.4 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat dari mineral

Buatlah Uji Pemeriksaan serat tekstil dari mineral!

Instrumen dan Publik Penilaian Keterampilan

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

| NO | SERAT MINERAL | KRITERIA | | | | |
|----|------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| | | Dekat Nyala | Dalam Nyala | Keluar Nyala | Bau | Sifat Abu |
| 1 | Asbes | Tidak dapat | dapat meleleh, bercahaya terang | Tidak dapat | Tidak | Bekas |
| | | terbakar | | berubah | berbau | pembakaran |
| | | | | | | tidak berubah |
| 2 | Gelas | Tidak dapat | Halus dan bercahaya | Keras | Tidak | Bentuk |
| | | terbakar | | | mengeluarkan bau | berubah keras bulat |

RUBRIK PENILAIAN

| NO | KRITERIA PENILAIAN | SKOR MAX | SKOR PEROLEHAN |
|------|-----------------------|----------|----------------|
| I | Persiapan | 10 | |
| II | Proses | 40 | |
| III | Hasil Kerja | 20 | |
| IV | Sikap Kerja | 20 | |
| V | Waktu | 10 | |
| SKOR | | 100 | |

Keterangan:

85-100 : sangat baik

75-84 : baik

60 – 75 : cukup

0- 59 : kurang

Batang, 24 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Siswono, M.Si
NIP. 196704011995121003

Julaini Rehmalemna G, S. Pd.
NIP. 198107312010012008