

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin
 Kelas/Semester : VII/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi : Serat Wulangreh pupuh Kinanthi
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.	3.1.1 Mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat. 3.1.2 Menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
4.2 Menulis syair tembang Kinanthi.	4.2.1 Menyajikan aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat. 4.2.2 Menulis syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menuliskan** pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menulis** syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Metode : Discovery learning
- Media : Google form, WhatsApp, power point, youtube, lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Laptop/HP, Akses Internet
- Sumber Belajar https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_WY,
https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_WY

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Peserta didik masuk ke WAG Bahasa Jawa Kelas VII sesuai jadwal pelajaran. Guru mengarahkan peserta didik mengenai langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Integrasi ICT)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pambuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mendata kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG. (Nilai PPK Religius, disiplin, Integrasi ICT)	
Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak guru dengan seksama. (Communication-4C)	
Tahap 1 : Pemberian Rangsangan	
Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi pelajaran.	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menelaah teks Piwulangan Serat Wulangreh pupuh Kinanthi. Peserta didik diberi materi dalam video youtube https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_WY .
Critical Thinking	Tahap 2 : Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kata-kata sukar yang belum dipahami dalam syair tembang Kinanthi di google form. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru tentang materi pelajaran.
Collaboration	Tahap 3 : Pengumpulan Data Peserta didik berdiskusi Tanya jawab dengan guru, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai aturan-aturan dalam tembang macapat
Communication	Tahap 4 : Pengolahan Data Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang isi atau makna tembang Kinanthi. Peserta

	didik kemudian menyajikan guru gatra, guru lagu, guru wilangan dalam tembang macapat Kinanthi dalam google form.
Creativity	<p>Tahap 5 : Memverifikasi Data Peserta didik menulis syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri dikirimkan ke WAG.</p>
Kegiatan Penutup (5 menit)	
<p>Tahap 6 : Menyimpulkan Guru memberikan hadiah/reward bagi kelompok yang telah aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum aktif dalam pembelajaran Guru memberikan refleksi yang berupa konfirmasi dan penguatan dari hasil pembelajaran Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p>	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap : observasi Disiplin dan Tanggung jawab (dalam mengerjakan tugas)
- Penilaian Pengetahuan: tes tertulis melalui google form <https://forms.gle/go4vFs1rcKkAjg7z6>
- Penilaian Keterampilan : Peserta didik menulis syair tembang Kinanthi (project) dengan mengirimkan di WAG

Klaten, 23 Spetember 2020

Mengetahui,

Kepala SMPIT Al Muhsin

Guru Mata Pelajaran

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd

Siti Fauziah, S. Pd

LAMPIRAN BAHAN AJAR

Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi

A. Serat Wulangreh

Serat Wulangreh yaiku karya sastra awujud tembang macapat. Serat Wulangreh iku anggitane Raja Surakarta, Sri Susuhan Pakubuwana IV nalika taun 1788 nganti 1820. Naskah Wulangreh dsisimpel ing Museum Radja Pustaka ing Surakarta. Tembung Wulangreh asale saka tembung Wulang tegese pitutur/nasehat lan Reh tegese laku utama/tumindak. Mula Wulangreh yaiku ajaran kanggo nggayuh sawijining bab yaiku laku utama/sampurna. Serat Wulangreh boten kathah nggunakake basa Jawa Kuno saengga gampil anggenipun maos lan mahami isine.

B. Tembang Macapat

Tembang macapat diartekne dadi maca papat-papat, yaiku maksude cara maca sing kajalin saben papat suku tembung. Tembang macapat uga diarani tembang tengahan.

Tembang macapat cacahing ana 11 yaiku :

NO	TEMBANG MACAPAT	JUMLAH GATRA
1	Pocung	4 gatra
2	Maskumambang	4 gatra
3	Megatruh	5 gatra
4	Gambuh	5 gatra
5	Kinanthi	6 gatra
6	Mijil	6 gatra
7	Durma	7 gatra
8	Asmaradhana	7 gatra
9	Pangkur	7 gatra
10	Sinom	9 gatra
11	Dhandhanggula	10 gatra

C. Tuladha Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi

Padha gulangen ing kalbu,
ing sasmita amrih lantip,
aja pijer mangan nendra,
kaprawiran den kaesthi
pesunen sariranira,
sudanen dhahar lan guling.

Dadiya lakunireku,
cegah dhahar lawan guling,
lawan aja asukan-sukan,
anganggoa sawatawis,
ala watake wong suka,
suda prayitnaning batin.

D. Aturan-aturan ing Tembang Macapat

Tembang macapat iku kaiket dening paugeran/aturan-atauran yaiku :

1. Guru gatra yaiku cacahing (jumlah) baris/gatra/larik/ saben sapada/sabait.
2. Guru wilangan yaiku cacahing (jumlah) wanda/suku kata saben sagatra/sabarisan.
3. Guru lagu yaiku tibuning aksara vokal (a,i,u,e,o) saben ing akhir baris.

E. Tuladha carane nganalisis aturan-aturan ing tembang macapat

Ing ngisor iki tuladhane nganasilis guru gatra, guru lagu, lan guru wilangan tembang macapat Gambuh yaiku:

1. Guru gatra = jumlah baris

Sekar gambuh ping catur (**1**)

Kang cinatur polah kang kalantur (**2**)

Tanpa tutur katula tula katali (**3**)

Kadaluwarsa katutuh (**4**)

Kapatuh pan dadi awon (**5**)

Guru gatrane ana 5 gatra.

2. Guru wilangan = jumlah suku kata saben baris

Se-kar gam-buh ping ca-tur (**7 wanda**)

Kang ci-na-tur po-lah kang ka-lan-tur (**10 wanda**)

Tan-pa tu-tur ka-tu-la tu-la ka-ta-li (**12 wanda**)

Ka-da-lu-war-sa ka-tu-tuh (**8 wanda**)

Ka-pa-tuh pan da-di a-won (**8 wanda**)

Guru wilangane yaiku 7, 10, 12, 8, 8

3. Guru lagu = huruf vokal ing akhir baris.

Sekar gambuh ping catur

Kang cinatur polah kang kalantur

Tanpa tutur katula tula katali

Kadaluwarsa katutuh

Kapatuh pan dadi awon

Guru lagune yaiku u, u, i, u, o

F. Carane nulis syair tembang Kinanthi

Tata carane gawe tembang macapat supaya gampang kudu ngertos urut-urutane.yaiku:

- a. Temtokno lan tulisen ngegani gagasan opo sing arek digawe tembang.
- b. Temtokno tembang opo sing arep kogawe, yaiku kinanthi.
- c. Tulisen guru gatra, guru wilangan lan guru lagune.
- d. Gawea ukara-ukara (kalimat) kang salaras karo paugerane tembang macapat.
- e. Titinen maneh tembung-tembunge lan ukara-ukara kang kogawe mau, kudu cocok karo paugerane tembang sing kogawe.

ASSALAMU'ALAIKUM



Sinau Serat Wulangreh Kinanthi

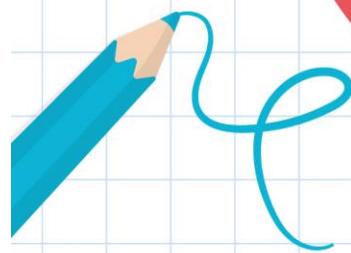
Dening : SITI FAUZIAH, S. Pd

Serat Wulangreh

- Serat Wulangreh yaiku karya sastra awujud tembang macapat.
- Serat Wulangreh iku anggitane Raja Surakarta, Sri Susuhan Pakubuwana IV nalika taun 1788 nganti 1820.
- Naskah Wulangreh dsisimpan ing Museum Radja Pustaka ing Surakarta.
- Tembung Wulangreh asale saka tembung Wulang tegese pitutur/nasehat lan Reh tegese laku utama/tumindak. Mula Wulangreh yaiku ajaran kanggo nggayuh sawijining bab yaiku laku utama/sampurna.
- Serat Wulangreh boten kathah nggunakake basa Jawa Kuno saengga gampil anggenipun maos lan mahami isine.

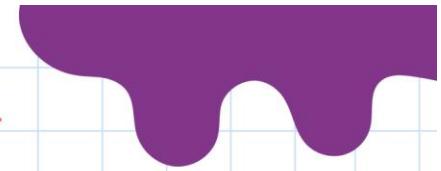
Tembang Macapat

Apa wae...???
Ayo disinau bareng



Tembang Macapat cacahe ana

11 yaiku:



- Pocung (4 gatra)
- Maskumambang (4 gatra)
- Megatruh (5 gatra)
- Gambuh (5 gatra)
- Kinanthi (6 gatra)
- Mijil (6 gatra)
- Durma (7 gatra)
- Asmaradana (7 gatra)
- Pangkur (7 gatra)
- Sinom (9 gatra)
- Dhandhanggula (10 gatra)

6
6

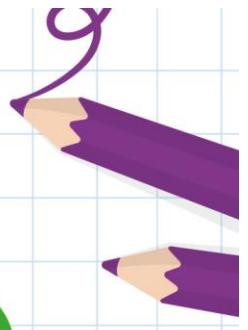
Padha gulangen ing kalbu,
ing sasmita amrih lantip,
aja pijer mangan nendra,
kaprawiran den kaesthi
pesunen sariranira,
sudanen dhahar lan guling.



Tuladha Serat Wulangreh pupuh Kinanthi



Paugeran Tembang Macapat



01

02

03

GURU GATRA



cacahing (jumlah)
baris/gatra/larik/
saben sapada/sabait.

GURU WILANGAN

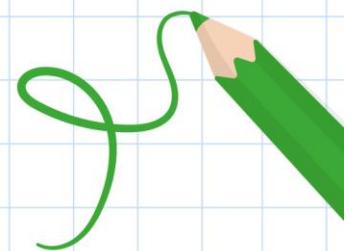
cacahing (jumlah)
wanda/suku kata
saben sagatra/sabarisan

GURU LAGU

tibanning aksara vokal
(a,i,u,e,o) saben ing
akhir baris.

Carane analisis

Guru gatra, guru
wilangan, lan guru
lagu



Carane analisis GURU GAIR

Sekar gambuh ping catur (1)

Kang cinatur polah kang kalantur (2)

Tanpa tutur katula tula katali (3)

Kadaluwarsa katutuh (4)

Kapatuh pan dadi awon (5)

- Guru gatrane ana 5 gatra.



Carane analisis GURU WILANGAN

Se-kar gam-buh ping ca-tur (7 wanda)

Kang ci-na-tur po-lah kang ka-lan-tur (10 wanda)

Tan-pa tu-tur ka-tu-la tu-la ka-ta-li (12 wanda)

Ka-da-lu-war-sa ka-tu-tuh (8 wanda)

Ka-pa-tuh pan da-di a-won (8 wanda)

Guru wilangane yaiku 7, 10, 12, 8, 8



Carane analisis GURU LAGU

Sekar gambuh ping catur

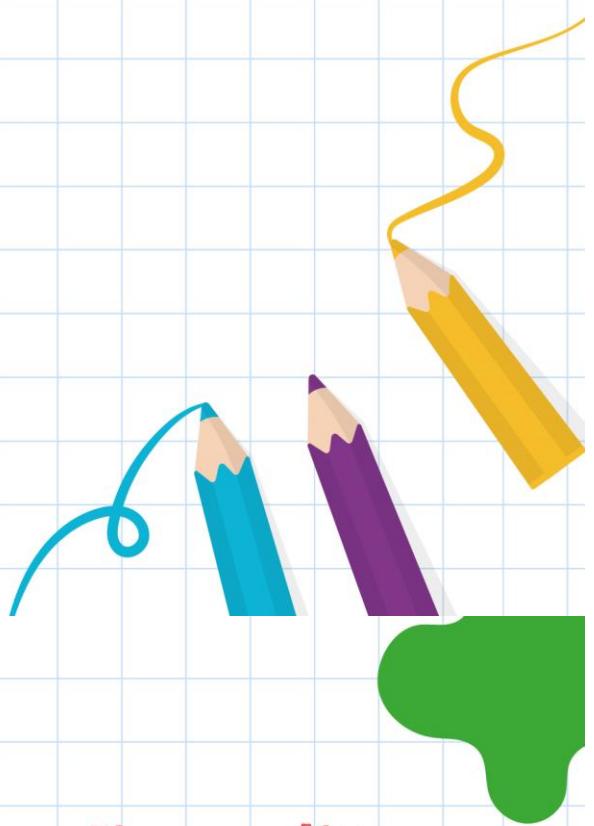
Kang cinatur polah kang kalantur

Tanpa tutur katula tula katali

Kadaluwarsa katutuh

Kapatuh pan dadi awon

Guru lagune yaiku u, u, i, u, o



Sinau nulis
Syair tembang
Kinanthi

Kepriye carane....????



Carane nulis Syair tembang Macapat

- Temtokno lan tulisen ngegani gagasan opo sing arek digawe tembang.
- Temtokno tembang opo sing arep kogawe, yaiku kinanthi.
- Tulisen guru gatra, guru wilangan lan guru lagune.
- Gawea ukara-ukara (kalimat) kang salaras karo paugerane tembang macapat.
- Titinen maneh tembung-tembunge lan ukara-ukara kang kogawe mau, kudu cocok karo paugerane tembang sing kogawe.

Matur Nuwun

Wonten pitakenan?

Saged wapri Bu Guru

+6285878363438



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), infographics & images by [Freepik](#) and illustrations by [Stories](#)

LAMPIRAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.	3.1.1 Mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat. 3.1.2 Menuliskan pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
4.2 Menulis syair tembang Kinanthi.	4.2.1 Menyajikan aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat. 4.2.2 Menulis syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menuliskan** pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat.
- Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menulis** syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

C. Penilaian Pengetahuan

PETUNJUK BUKA LINK:

- Coba bukaen link google form: <https://forms.gle/qo4vFs1rcKkAjg7z6>
- Yen wis, banjur isinen data jeneng lan nomer presensimu!

**LKPD MATERI SERAT WULANGREH
KINANTHI**

* Wajib

JENENG : *

Jawaban Anda

KELAS : *

Jawaban Anda

NO : *

- Banjur nggarap pitakonan ing kono!

PETUNJUK NGGARAP GLADHEN:

1. Gatekna syair tembang Kinanthi ing ngisor iki!

Padha gulangen ing kalbu,
ing sasmita amrih lantip,
aja pijer mangan nendra,
kaprawiran den kaesthi
pesunen sariranira,
sudanen dhahar lan guling.

2. Semaken tembang Kinanthi ing link video iki : https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_WY

2. Semaken tembang ing video iki!



3. Sawise nyemak tembang ing dhuwur banjur golekana tegese tembung-tembung ing ngisor iki kanthi trep!

Jodhokna tembung-tembung ing ngisor iki kanthi trep! *					50 poin
	manah	pinter	kulinakna	pikiran	upayakana
kaprawiran	<input type="radio"/>				
gulangen	<input type="radio"/>				
sasmita	<input type="radio"/>				
lantip	<input type="radio"/>				
kalbu	<input type="radio"/>				

Jodhokna tembung-tembung ing ngisor iki kanthi trep! *					50 poin
	mangan	latihen	turu	kanthi tenanan	awakmu
den kaesthi	<input type="radio"/>				
nendra	<input type="radio"/>				
sariranira	<input type="radio"/>				
pesunen	<input type="radio"/>				
dhahar	<input type="radio"/>				

4. Tulisen pokok-pokok isi piwulangan ing tembang Kinanthi ing dhuwur!

Wangsulan : (diwangsuli ing google form)

4. Tulisen pokok-pokok isi piwulangan ing tembang Kinanthi ing dhuwur! *

Jawaban Anda

D. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Analisen aturan-aturan tembang Kinanthi ing ngisor iki!

Dadiya lakunireku,
cegah dhahar lawan guling,
lawan aja asukan-sukan,
anganggoa sawatawis,
ala watake wong suka,
suda prayitnaning batin.

a. Guru Gatrane ana *

Jawaban Anda

b. Guru wilangane yaiku *

Jawaban Anda

c. Guru Lagune yaiku *

Jawaban Anda

2. Gawean syair temban macapat Kinanthi sabait wae kanthi gatekake aturan-aturane tembang Kinanthi mau!

Wangsulan ditulis ing bukumu banjur dikirimake Bu Guru via WA 085878363438

E. RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

3.1.1 Mengidentifikasi arti kata-kata sukar yang terdapat dalam syair tembang Kinanthi.

Pedoman Penskoran

Deskripsi	Nilai
Setiap jawaban benar	10
Jawaban salah	0

Nilai 1= Jumlah benar x 10 = 100

- 3.1.2 Menuliskan pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.

Pedoman Penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Ejaan				
3	Ketepatan isi dan gagasan pokok tembang				
	Jumlah				
	Jumlah skor (skor maksimal 12)				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

skor yang diperoleh

Nilai 2 : ----- X 100

Skor maksimal (12)

TOTAL NILAI PENGETAHUAN = (Nilai 1 + Nilai 2) / 2 = 100

2. Penilaian Ketrampilan

- 4.2.1 Menyajikan aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat.

No	Aspek yang dinilai	Nilai
1	Benar dalam menganalisis guru gatra tembang Kinanthi dengan tepat	2
2	Salah dalam menganalisis guru gatra tembang Kinanthi.	0
3	Dapat menganalisis guru wilangan tembang Kinanthi semua baris dengan tepat semua.	4
4	Dapat menganalisis guru wilangan tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 5 baris.	3
5	Dapat menganalisis guru wilangan tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 3-4 baris.	2
6	Dapat menganalisis guru wilangan tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 1-2 baris.	1
7	Salah semua dalam menganalisis guru wilangan tembang Kinanthi.	0
8	Dapat menganalisis guru lagu tembang Kinanthi semua baris dengan tepat semua.	4
9	Dapat menganalisis guru lagu tembang Kinanthi semua baris dengan tepat semua.	4
10	Dapat menganalisis guru lagu tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 5 baris.	3
11	Dapat menganalisis guru lagu tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 3-4 baris.	2
12	Dapat menganalisis guru lagu tembang Kinanthi setiap baris dengan hanya benar 1-2 baris.	1
13	Salah semua dalam menganalisis guru lagu tembang Kinanthi.	0

Nilai 1 = Jumlah total semua soal x 10 = 100

- 4.2.2 Menulis syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Kesesuaian dengan aturan tembang Kinanthi				
3	Isi/makna dalam tembang				
Jumlah skor maksimal (12)					

Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

skor yang diperoleh

Nilai 2 : ----- X 100

Skor maksimal (12)

TOTAL NILAI KETRAMPILAN = (Nilai 1 + Nilai 2) / 2 = 100

**EVALUASI PEMBELAJARAN
MODEL DARING**

MATERI SERT WULANGREH PUPUH KINANTHI

**KELAS VIII
SEMESTER GENAP**

Dening : SITI FAUZIAH, S. Pd



EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Muhsin	Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/1	Materi : Nulis Aksara Jawa
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.

4.2 Menulis syair tembang Kinanthi.

INDIKATOR

3.2.1 Mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.

3.2.2 Menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.

4.2.1 Menyajikan aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat.

4.2.2 Menulis syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.
3. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menuliskan** pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
4. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** aturan-aturan dalam tembang Kinanthi dengan tepat.
5. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menulis** syair tembang macapat Kinanthi karya sendiri satu bait dengan bahasa sendiri.

PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Platform : Google Form

NO.	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Mengetahui
Kepala SMPIT Al Muhsin

Klaten, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd
NIP. -

Siti Fauziah, S.Pd.
NIP. -

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

**MATERI TEKS NARASI “BENCANA ALAM TANAH LONGSOR”
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah Mata Pelajaran Kurikulum	: SMPIT Al Muhsin : Bahasa Jawa : 2013	Jumlah Soal Alokasi Waktu Penyusun	: 10 soal Pilihan Ganda <i>platform Google Form</i> : 15 menit : Siti Fauziah, S. Pd
---	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
1	3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.	3.2.1 Mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.	Serat Wulangreh pupuh Tembang Kinanthi	Disajikan 1 (satu) bait syair Tembang Kinanthi peserta didik dapat mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.	1-10	Pilihan Ganda	C3	Setiap soal bernilai 10. Soal salah bernilai 0. Jumlah soal 10, nilai maksimum 100.
		3.2.2 Menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.	Serat Wulangreh pupuh Tembang Kinanthi	Disajikan 1 (satu) bait syair Tembang Kinanthi peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.	11	Uraian	C5	Skor didapat dari penialan 3 aspek, yaitu: a. Penilaian aspek Pilihan Kata dengan skala 1—4. b. Penilaian aspek Ejaan dengan skala 1—4. c. Penilaian aspek ketepatan isi dan pokok tembang baca skala 1—4.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kategori Soal	Skor Soal
								<p>Keterangan: 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = baik 4 = sangat baik Skor maksimum = 12</p>

Mengetahui
 Kepala SMPIT Al Muhsin

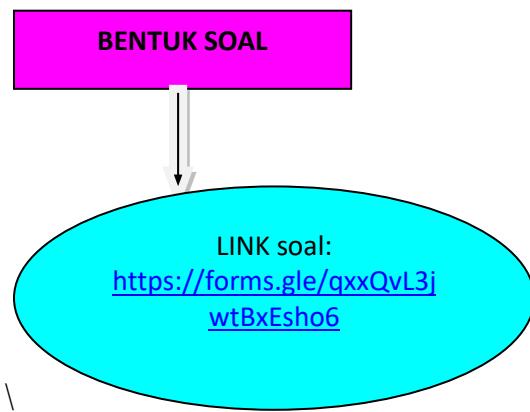
Klaten, 1 Oktober 2020
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

Muh Nur Azis Yusuf, S. Pd
 NIP. -

Siti Fauziah, S.Pd.
 NIP. -

KARTU SOAL “PILIHAN GANDA dan URAIAN” PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMPIT Al Muhsin	Penyusun : Siti Fauziah, S. Pd
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Jumlah Soal : 1 (Satu)
Kelas/Semester : VIII /Genap	Alokasi Waktu : 15 menit
Bentuk Tes : Kisi Pilihan Ganda dan Uraian	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.	Materi Serat Wulangreh pupuh Tembang Kinanthi
Indikator Soal Disajikan 1 (satu) bait syair Tembang Kinanthi peserta didik dapat mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.	Indikator Pencapaian Kompetensi Mengidentifikasi arti kata-kata sukar dalam syair tembang Kinanthi dengan tepat.
No. Soal : 1-10	Kategori Soal : C3
Soal : Coba semaken lan gatekna syair tembang Kinanthi ana link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_W banjur golekana tegese tembung-tebung angel ing sajroning syair tembung iku ana ing link : https://forms.gle/qxxQvL3jwtBxEsho6	
Indikator Soal Disajikan 1 (satu) bait syair Tembang Kinanthi peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.	Indikator Pencapaian Kompetensi Menuliskan pokok-pokok isi teks teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi dengan tepat.
No. Soal : 11	Kategori Soal : C5
Soal : Coba semaken lan gatekna syair tembang Kinanthi ana link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_W banjur tulisna pokok-pokok piwulangan ing sajroning tembang iku ana ing link : https://forms.gle/qxxQvL3jwtBxEsho6	



EVALUASI PEMBELAJARAN MATERI SERAT WULANGREH KINANTHI

* Wajib

JENENG : *

Jawaban Anda

KELAS : *

Jawaban Anda

TEMBANG KINANTHI

Padha gulangen ing kalbu,
 ing sasmita amrih lantip,
 aja pijer mangan nendra,
 kaprawiran den kaesthi
 pesunen sariranira,
 sudanen dhahar lan guling.

Uga bisa nyemak video saka youtube ing link :
https://www.youtube.com/watch?v=Bq4LKvBK_WY

2. Semaken tembang ing video iki!



KUNCI JAWABAN

SOAL NO 1-10 : PILIHAN GANDA

- | | | | |
|----|-------------|---|----------------|
| 1 | Gulangen | = | Kulinakna |
| 2 | Kalbu | = | Manah |
| 3 | sasmita | = | Pikiran |
| 4 | Lantip | = | Pinter |
| 5 | kaprawiran | = | upayakna |
| 6 | Nendra | = | Turu |
| 7 | Den kaesthi | = | Kanthy tenanan |
| 8 | Sariranira | = | Awakmu |
| 9 | dhahar | = | Mangan |
| 10 | pesunen | = | latihen |

SOAL NO 11 : SOAL URAIAN

11. Pokok-pokok Serat Wulangreh Tembang Kinanthi kasebat yaiku :

- Kita menika kedah nglatih manah supaya pikiran kita pinter.
- Kita saged nglatih awak kanthy njaga mangan utawa pasa.
- Kita ugi saged nglatih awak kanthy ngurangi anggone turu kanthy sholat wengi.

PEDOMAN PENSKORAN

SOAL PILIHAN GANDA : 10 SOAL

Deskripsi	Nilai
Setiap jawaban benar	10
Jawaban salah	0
Nilai 1 = Jumlah benar x 10 = 100	

SOAL URAIAN : 1 SOAL

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Ejaan				
3	Ketepatan isi dan gagasan pokok tembang				
	Jumlah				
	Jumlah skor (skor maksimal 12)				

skor yang diperoleh

Nilai 2 : ----- X 100

Skor maksimal (12)

TOTAL NILAI PENGETAHUAN = (Nilai 1 + Nilai 2) / 2 = 100

