

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Mas
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 JP (105 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video di grup WA, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Melalui video di grup WA, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. Melalui video di grup WA, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Melalui video di grup WA, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup WA (Orientasi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimkan video pembelajaran melalui grup WA. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati vodo membaca teks dongeng dengan suara lantang yang dikirim melalui grup WA bersama orang tua. (Collaburation) • Setiap siswa membaca satu paragraf yang didampingi oleh orang tua di rumah. • Siswa menjawab pertanyaan di buku tema yang berkaitan dengan teks dongeng. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menyimak penjelasan guru melalui video di grup WA tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. • Guru memberikan contoh lagi melalui video di grup WA dengan penjumlahan lain: $120 + 930 = 1050$ $930 + 120 = 1050$ Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$ • Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan yang nantinya dikirim melalui WA pribadi. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengamati video menyanyikan lagu Cemara • Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual yang direkam kemudian dibagikan ke grup WA agar siswa lain juga termotivasi (Creativity and Innovation) 	85 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan ditanggapi melalui pesan WA	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mas, 2 Desember 2020
Guru Kelas 3 ,

Ida Ayu Putu Satyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710117 199307 2 001

I Kadek Satya Dharma, S.Pd.
NIP 19940830 201902 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

 - a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng

Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 20
Kunci Jawaban

 - 1) Seorang anak laki-laki.
 - 2) Pohon apel merasa senang.
 - 3) Pohon apel memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat rumah atau pohon apel menyediakan akar pohon-nya yang tersisa sebagai tempat beristirahat. (Jawabannya bisa salah satu).
 - 4) Pohon apel merasa kesepian dan sedih karena tidak bertemu dan bermain bersama temannya.
 - 5) Pohon apel menangis karena merasa bahagia bisa bersama-sama dengan temannya lagi.
 - b. Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran

Banyak soal: 5 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 20
Kunci Jawaban

 1. a. 550 b. 550 c. 350 ; 200
 2. a. 720 b. 720 c. 220 ; 500
 3. a. 980 b. 980 c. 470 ; 510
 4. a. 830 b. 830 c. 400 ; 430
 5. a. 1085 b. 1085 c. 480 ; 605
 - c. Menuliskan baris yang memiliki pola irama yang sama

Banyak soal: 2 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 50
Kunci Jawaban

 1. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya sama: Baris di bait 1 dan 2
 2. Baris pada lagu Cemara yang pola iramanya berbeda: Baris di bait 1 dan 3 atau baris di bait 1 dan 4 atau baris di bait 3 dan 4
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian kecil lirik lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh lagu

Instrumen Penilaian Bernyanyi

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Video dongeng
4. Video lagu "Cemara"
5. Aplikasi *What's App*

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mas, 2 Desember 2020
Guru Kelas 3 ,

Ida Ayu Putu Satyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710117 199307 2 001

I Kadek Satya Dharma, S.Pd.
NIP 19940830 201902 1 001