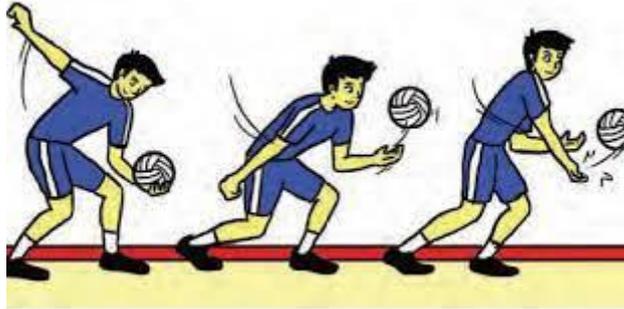


**PERANGKAT
PEMBELAJARAN**

**MATERI SERVIS BAWAH
KELAS IX SMP NEGERI 2 TOBOALI**



Disusun untuk PPL PPG Dalam Jabatan Angkatan IV



Disusun oleh:

IRFAN DARMAWAN, S.Pd

NIM: F4341211137

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM
JABATANPENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Toboali
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Voli Servis Bawah
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif*)	3.3.1 Siswa dapat <i>Menjelaskan</i> keterampilan gerak servis bawah
		3.3.2 Siswa dapat <i>Menganalisis</i> kesalahan- kesalahan dan perbaikan teknik dalam melakukan gerakan servis bawah
4.3	Mempraktik-kan hasil analisis servis bawah pada permainan bola voli untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	4.3.1 Siswa dapat <i>Mempraktikan</i> hasil analisis gerakan servis bawah pada permainan bolavoli

Nilai Karakter

Religius, disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap **religius** sebelum dan setelah melakukan pembelajaran servis bawah dengan berdoa dan berperilaku baik.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **menjelaskan** tentang keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli, secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
4. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **Menganalisis** teknik dan kesalahan-kesalahan dalam gerak gerak servis bawah permainan bola voli secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
5. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, membaca materi belajar yang dibagikan oleh guru, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **mencoba** dan melakukan keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli secara individual, berpasangan dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
6. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, materi/media belajar yang disampaikan guru, dan **diskusi**, peserta didik dapat **mempraktikkan** hasil analisis keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli berdasarkan informasi yang di dapatkan dengan dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular
 - a. Menjelaskan servis bawah pada permainan bolavoli
 - b. Menganalisis servis bawah pada permainan bolavoli
 - c. Mempraktekkan servis bawah pada permainan bolavoli
2. Materi Remedial
 - a. Menjelaskan servis bawah pada permainan bolavoli
 - b. Menganalisis servis bawah pada permainan bolavoli
 - c. Mempraktekkan servis bawah pada permainan bolavoli

3. Materi Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui KBM/KKM. Kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh Guru dalam kaitannya dengan pengayaan, yaitu **mencari artikel di internet dan membaca** tentang permainan bola voli

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem based learning
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK
3. Metode : Diskusi, Demonstrasi

F. Media Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

- Laptop
- Android
- Gambar-gambar peraga

b. Alat Pembelajaran

- 1) Alat Elektronik (Hp/Laptop)
- 2) *Whatsapp Grup*
- 3) *Sway*

G. Sumber Belajar

- ✓ Buku peserta didik PJOK Kelas IX Kurikulum 2013 revisi 2017
- ✓ Buku Guru PJOK Kelas IX Kurikulum 2013 revisi 2017
- ✓ Materi belajar servis bawah pada permainan bolavoli :
<https://sway.office.com/ayfdRoh8pmSnBg4Y?ref=Link>
- ✓ Youtube : https://youtu.be/jkeAyZ_QSfE

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengabsen. (Disiplin) 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik dan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (Apersepsi) 5. Memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat dan tujuan pembelajaran “permainan bola voli” kepada peserta didik (Motivasi). 6. Memberikan penjelasan tentang materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang berlangsung. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan KKM pada pertemuan yang berlangsung (Pemberian Acuan) 	
Kegiatan Inti (110 Menit)	
Sintak	Deskripsi Kegiatan
<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi servis bawah dengan cara ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat - Gambar/foto/video yang relevan dengan materi pembelajaran servis bawah di link https://youtu.be/jkeAyZ_QSfE ➤ Mengamati - Peserta didik mengamati materi belajar yang telah dibagikan terkait materi pembelajaran dan pemberian contoh-contoh materi servis bawah untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif. Di link https://sway.office.com/ayfdRoh8pmSnBg4Y?ref=Link ➤ Menyimak - Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi servis bawah untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.

<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya – Peserta didik mempunyai kesempatan untuk bertanya dan mengajukan suatu permasalahan terkait dengan materi servis bawah (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menalar - Peserta didik berdiskusi dengan teman dan guru hanya sebagai fasilitator (<i>Collaboration and communication</i>) melalui <i>Google Meet</i> dan <i>WhatsApp</i> ➤ Memberikan ruang kepada peserta didik untuk mencari informasi terkait teknik servis bawah (<i>Creativity and Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik menganalisis informasi yang didapatkan dari materi belajar yang dibagikan oleh guru, buku teks, atau media lainnya, dan dituangkan dalam sebuah gagasan.
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencoba - Peserta didik dengan mempraktikkan hasil <i>Menganalisis</i> gerakan teknik servis bawah (<i>Creativity</i>) <div data-bbox="726 1249 1369 1556" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempraktikkan hasil <i>Menganalisis</i> gerakan teknik passing bawah (<i>Creativity</i>)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan - Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi teknik servis bawah sesuai hasil diskusi yang didapat serta penjelasan guru (Comunication). ➤ Evaluasi - Guru melakukan penilaian peserta didik
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru melakukan review dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan serta penyampaian LKPD yang harus dikerjakan dirumah membuat video praktik pembelajaran dan mengirimkannya melalui <i>google form</i>. https://docs.google.com/forms/d/1ILxBtQrMa7HaUavqZzKqfV9DqS0s_QSZSGy2lm-suLo/edit?usp=sharing ❖ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya ❖ Berdo'a dan mengucapkan salam. 	

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial (Afektif)

a. Penilaian observasi, penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran.

- 1) Teknik penilaian Pengamatan oleh guru
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran Lembar pengamatan sikap sosial
- 3) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
- 4) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Jumlah	Nilai
		Disiplin			Percaya diri			Tanggung jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												

5) Kriteria Penilaian Sikap Siritual dan Sosial :

a) Disiplin

- Mengikuti pembelajaran tepat waktu
- Menggunakan seragam olahraga lengkap
- Mengikuti pembelajaran hingga selesai

Penilaian :

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi
 Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi
 Skor 1 : Jika hanya satu kriteria terpenuhi

b) Percaya diri

- Berani bertanya ketika tidak mengerti
- Mampu mengkomunikasikan dengan teman
- Berani mempraktikkan gerakan

Penilaian:

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi
 Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi
 Skor 1 : Jika hanya satu kriteria terpenuhi

c) Tanggung Jawab

- Merapihkan peralatan yang digunakan
- Menjaga kebersihan
- Mengerjakan tugas gerak yang diberikan

Penilaian :

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi
 Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi
 Skor 1 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi

A. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Menjawab soal yang berhubungan dengan materi teknik servis bawah

1) Petunjuk Penilaian Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikan pertanyaan berupa

Pilihan ganda, Tautan Link Soal di *Google Form* berikut

<https://docs.google.com/forms/d/1NJpDvwfGe1rrfzfLyxbeBc2sOQbkvDDXoYuMDV8Knfg/edit?usp=sharing>

- 2) Instrument Penilaian : Tes tertulis melalui *Google Form*
- 3) Analisis soal :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
		ASPEK KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR	KUNCI JAWABAN
3.10 Menganalisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif*)	Menganalisis keterampilan gerak servis bawah	C4	PG	1	C
	Menjelaskan tahapan keterampilan servis bawah	C1	PG	2	D
	Menganalisis tahapan keterampilan servis bawah	C4	PG	3	B
	Menganalisis kesalahan-kesalahan dan teknik teknik servis bawah	C4	PG	4	C
	Menganalisis teknik dalam melakukan servis bawah	C4	PG	5	C

B. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

1. Petunjuk Nilai keterampilan Penilaian aspek Keterampilan dilakukan dengan **mempraktikkan** hasil analisis materi servis bawah dengan mengunggah video praktik melalui tautan link unjuk kerja

Link Google Form :

https://docs.google.com/forms/d/1ILxBtQrMa7HaUavqZzKqfV9DqS0s_QSZSGy2lm-suLo/edit?usp=sharing

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

Keterangan Penskoran :

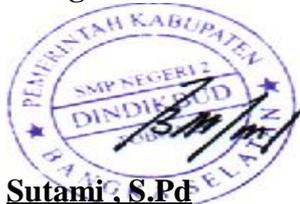
(1) Sikap awalan melakukan gerakan

D. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan. Pengayaan dapat dilakukan dengan mencari artikel di internet secara individu tentang materi permainan bola voli berikut contoh formatnya :

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Aldo					75		80	83
2.	Dini							80	83
3.	Tika							80	83

Mengetahui



Sutami, S.Pd

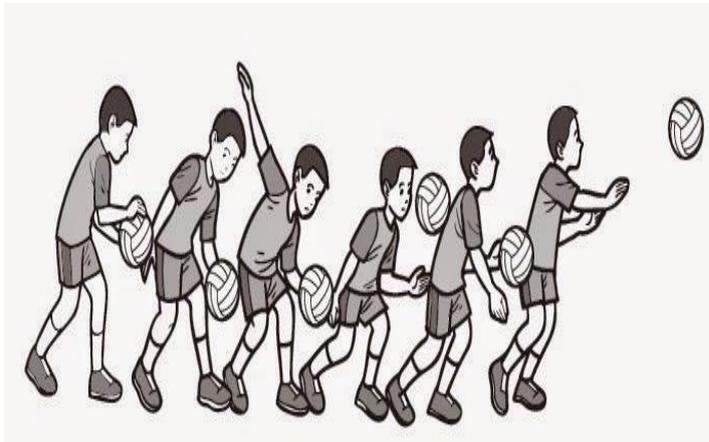
NIP. 196707011998021001

Toboali, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Irfan darmawan, S.Pd

NIP. 199002262019021003

MATERI AJAR PERMAINAN BOLA VOLI SERVIS BAWAH



**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM
JABATANPENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
TANJUNGPURA TAHUN 2021**

MATERI BAHAN AJAR PERMAINAN BOLA VOLI

A. Sejarah Permainan Bola Voli

Olahraga Voli pertama diperkenalkan pada tanggal 9 Februari 1895, di Holyoke, Massachusetts (Amerika Serikat) oleh seorang Instruktur pendidikan jasmani (Director of Physical Education) yang bernama William G. Morgan di YMCA (Young Men's Christian Association) yang merupakan sebuah organisasi yang didedikasikan untuk mengajarkan ajaran-ajaran pokok umat Kristen kepada para pemuda,. Pada awalnya permainan ini disebut Mintonette.

Mintonette atau yang sekarang dikenal sebagai olahraga voli adalah gabungan dari beberapa permainan yaitu Handball (bola tangan),Basket,Baseball dan tenis. Awalnya permainan ini diciptakan untuk anggota YMCA yang sudah tidak muda lagi karena itu permainan ini dibuat tidak se aktif basket yang ditemukan oleh James Naismith,empat tahun sebelum Mintonete atau voli ini ditemukan.

Pada awal tahun 1896 tersebut, Dr. Luther Halsey Gulick (Director of the Professional Physical Education Training School sekaligus sebagai Executive Director of Department of Physical Education of the International Committee of YMCA) mengundang dan meminta Morgan untuk mendemonstrasikan permainan baru yang telah ia ciptakan di stadion kampus yang baru. Saat itu juga nama permainan Mintonette berubah menjadi Volley Ball (bola volly) karena melihat ciri permainan ini dilakukan dengan cara dengan melambungkan bola sebelum menyentuh tanah (volleying

Saat menghadiri konferensi yang diadakan di kampus YMCA, Springfield yang juga dihadiri oleh seluruh instruktur pendidikan jasmani. Morgan membawa serta dua tim yang beranggotakan lima orang. Pada kesempatan itu, Morgan menjelaskan bahwa permainan tersebut adalah permainan yang dapat dimainkan di dalam (Indoor) maupun di luar ruangan (Outdoor) dengan sangat leluasa. Permainan ini pun dapat juga dimainkan oleh banyak pemain. Tidak ada batasan jumlah pemain yang menjadi standar dalam permainan tersebut. Sedangkan sasaran dari permainan ini adalah mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net yang tinggi, dari satu wilayah ke wilayah lain (wilayah lawan)

Demam Mintonette yang sudah beralih nama menjadi olahraga voli pun sampai di tanah air Indonesia. Tepatnya ditahun 1928 saat Indonesia masih dijajah oleh Belanda,Guru-guru pendidikan Jasmani dari negeri bunga tulip itu pun didatangkan untuk mengembangkan dan memperkenalkan olahraga voli dan olahraga-olahraga lainnya. Saat itu,selain guru-guru yang mengajarkan voli,para tentara Belanda pun ikut andil dalam memperkenalkan olahraga ini. Mereka bermain disela-sela waktu senggang mereka dan tidak jarang mengadakan pertandingan antar kompeni-kompeni yang ada.

Tahun demi tahun berlalu,olahraga bola voli pun berkembang dengan pesat di Indonesia. Hal ini ditandai oleh bermunculannya klub-klub voli di kota besar yang menjamur ke seluruh Indonesia. Hal ini mendasari berdirinya PBVSI (Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia) di Jakarta pada tanggal 22 Januari 1955 yang bersamaan dengan diadakannya kejuaraan perdana olahraga voli. Perkembangan permainan bola voli sangat menonjol saat menjelang Asian Games IV 1962 dan Ganefo I 1963 di Jakarta, baik untuk pria maupun untukwanitanya.

Dewasa ini,olahraga voli mendapatkan perhatian yang sangat serius dari pemerintah. PBVSI sendiri memiliki tiga jenjang pembinaan resmi yaitu

PROLIGA,adalah sebuah event olahraga voli yang menggabungkan antara olahraga dan entertainment. Setiap tim yang mengikuti laha ini wajib untuk mengikat para pemainnya secara profesional.

LIVOLI,adalah laga olahraga voli yang diikuti oleh kurang lebih 10 klub ternama di Indonesia yang tercatat di PBVSI. KEJURNAS,adalah laga yang diikuti oleh semua perwakilan klub resmi

daerah yang terdaftar di PBVSI. Klub yang berhak mengikuti kejurnas adalah klub finalis pada laga kejurda. Sedangkan untuk klub Finalis Kejurnas memiliki hak promosi untuk mengikuti LIVOLI.

B. Teknik Dasar Permainan Bola Voli

Di dalam permainan bola voli terdiri dari beberapa macam servis

- Servis bawah
- Servis atas
- Jump servis

1. Servis bawah

Pelaksanaan servis bawah:



- Berdiri di belakang garis dalam posisi kaki kiri lebih maju dibandingkan kaki kanan sambil memegang bola.



* Bola dipegang tangan kiri, kanan dijulurkan lurus



- Bola sedikit dilambungkan 10-20cm pukul dengan tangan kanan sambil mengeraskan kepalan



* Bola melaju dan segera , masuk lapangan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan	: SMP NEGERI 2 Toboali
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Servis bawah
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3.2. Menganalisis keterampilan, servis bawah nuntuk menghasilkan gerak yang efektif*)
- 4.3 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif *)

B. Indikator

Menjelaskan keterampilan gerak servis bawah

Menganalisis kesalahan-kesalahan dan perbaikan teknik dalam melakukan servis bawah

Mempraktikan hasil analisis teknik dasar servis bawah

C. Petunjuk Belajar

1. Silahkan simak bahan ajar pada File pada *link Google Form* yangdibagikanpada *WhatsApp* Grup
2. Cermati Bahan Ajar yang disajikan pada *link Google Form* yangdibagikanpada *WhatsApp* Grup
3. Silahkan berdiskusi pada forum yang ada di *Google Meet* dan *WhatsApp* Grup
4. Kerjakanlah Soal secara Individu
5. Kerjakanlah Tugas membuat vidio praktik servis bawah secara individu dan diupload pada link *Google Form* atau melalui *WhatsApp*

D. Soal

1. Penilaian Pengetahuan

<https://docs.google.com/forms/d/1NJpDvwfGe1rrfzfLyxbeBc2sOQbkvDDXoYuMDV8Knfg/edit?usp=sharing>

2.. Keterampilan

Membuat video praktik servis bawah secara individu dan diupload pada

Link Google Form :

https://docs.google.com/forms/d/1LxBtOrMa7HaUavqZzKqfV9DqS0s_QSZSGy2lm-suLo/edit?usp=sharing

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Toboali
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas / Semester : IX/ Ganjil
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli/ servis bawah
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif*)	3.3.1 Siswa dapat <i>Menjelaskan</i> keterampilan gerak servis bawah
		3.3.2 Siswa dapat <i>Menganalisis</i> kesalahan- kesalahan dan perbaikan teknik dalam melakukan gerakan servis bawah
4.3	Mempraktik-kan hasil analisis servis bawah pada permainan bolavoli untuk menghasilkan gerak yang efektif *)	4.3.1 Siswa dapat <i>Mempraktikan</i> hasil analisis gerakan servis bawah pada permainan bolavoli

C. Tujuan Pembelajaran

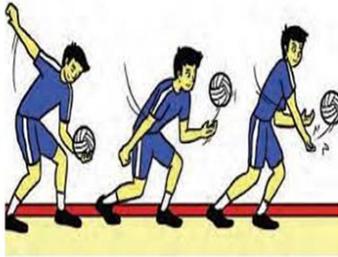
Melalui kegiatan pembelajaran Peserta didik dapat menunjukkan sikap **religius** sebelum dan setelah melakukan pembelajaran servis bawah dengan berdoa dan berperilaku baik.

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
2. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **menjelaskan** tentang keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli, secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
3. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **Menganalisis** teknik dan kesalahan-kesalahan dalam gerak gerak servis bawah permainan bola voli secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
4. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, membaca materi belajar yang dibagikan oleh guru, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **mencoba** dan melakukan keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
5. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, materi/media belajar yang disampaikan guru, dan **diskusi**, peserta didik dapat **mempraktikan** hasil analisis keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli berdasarkan informasi yang di dapatkan dengan dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerjakeras.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

No	Nama Alat/ Media	Gambar	Fungsi
1	Laptop		Sebagai alat perangkat membuka video pembelajaran menampilkan materi ajar untu kepada peserta didik
2	Infocus		<ul style="list-style-type: none">• Sebagai alat perangkat menampilkan video pembelajaran menampilkan materi ajar untu kepada peserta didik
3	Layar Infocus		<ul style="list-style-type: none">• Sebagai alat perangkat menampilkan video pembelajaran menampilkan materi ajar untu kepada peserta didik
4	Aplika si Youtube		<ul style="list-style-type: none">• Sebagai media menampilkan video pembelajaran

E. POWERPOINT

<p>Dermainan bola voli irfan darmawan</p> <hr/> <p>SERVIS BAWAH</p> 	<p>TAHAPAN</p> <hr/> <p>Jenis servis</p>  <ol style="list-style-type: none">1. Posisi melangkah: kaki dibentangkan, bahu sejajar dengan tangan.2. Bola dibentangkan: tangan yang akan memukul dibentangkan ke belakang.3. Bola dibukul: dengan tangan, sementara tangan dibentangkan.4. Perkus: tangan dibentangkan ke depan, atau dibentangkan, sementara itu, bola jatuh ke depan perumpuannya pada tangan sebelah depan. <p>Ekspose tangan ke depan, memukul bola</p>
 <p>TAHAPAN SERVIS BAWAH</p> <p>SERVIS BAWAH</p>	<p>SILAHKAN DIAMATI VIDIO DIBAWAH</p> 

EVALUASI PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH VOLI

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 2 TOBOALI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Servis bawah
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menganalisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif*)
- 4.3 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif *)

B. Indikator

Menjelaskan keterampilan gerak servis bawah

Menganalisis kesalahan-kesalahan dan perbaikan teknik dalam melakukan servis bawah

Mempraktikan hasil analisis teknik servis bawah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap **religius** sebelum dan setelah melakukan pembelajaran servis bawah dengan berdoa dan berperilaku baik.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat *menjelaskan* tentang keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli, secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
4. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat *Menganalisis* teknik dan kesalahan-kesalahan dalam gerak gerak servis bawah permainan bola voli secara individu, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
5. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, membaca materi belajar yang dibagikan oleh guru, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi**, peserta didik dapat **mencoba** dan melakukan keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
6. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, materi/media belajar

yang disampaikan guru, dan **diskusi**, peserta didik dapat **mempraktikan** hasil analisis keterampilan gerak gerak servis bawah permainan bola voli berdasarkan informasi yang di dapatkan dengan dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

D. Petunjuk Evaluasi

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial (Afektif)

Penilaian observasi, penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran.

1. Teknik penilaian Pengamatan oleh guru

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran Lembar pengamatan sikap sosial

3. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

4. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Jumlah	Nilai
		Disiplin			Percaya diri			Tanggung jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												

6) Kriteria Penilaian Sikap Siritual dan Sosial :

Disiplin

- Mengikuti pembelajaran tepat waktu
- Menggunakan seragam olahraga lengkap
- Mengikuti pembelajaran hingga selesai

Penilaian :

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi

Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi

Skor 1 : Jika hanya satu kriteria terpenuhi

Percaya diri

- Berani bertanya ketika tidak mengerti
- Mampu mengkomunikasikan dengan teman

- Berani mempraktikkan gerakan

Penilaian:

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi

Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi

Skor 1 : Jika hanya satu kriteria terpenuhi

Tanggung Jawab

- Merapihkan peralatan yang digunakan
- Menjaga kebersihan
- Mengerjakan tugas gerak yang diberikan

Penilaian :

Skor 3 : Jika ketiga kriteria terpenuhi

Skor 2 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi

Skor 1 : Jika hanya dua kriteria terpenuhi

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Menjawab soal yang berhubungan dengan materi teknik servis bawah

1) Petunjuk Penilaian Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikan pertanyaan berupa

Pilihan ganda, Tautan Link Soal di Google Form berikut

<https://docs.google.com/forms/d/1NJpDvwfGe1rrfzfLyxbeBc2sOQbkvDDXoYuMDV8Knfg/edit?usp=sharing>

2) Instrument Penilaian : Tes tertulis melalui *Google Form*

3) Analisis soal :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
		ASPEK KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR	KUNCI JAWABAN
3.10 Menganalisis keterampilan servis bawah untuk menghasilkan gerak yang efektif*)	Menganalisis keterampilan gerak servis bawah	C4	PG	1	C
	Menjelaskan tahapan keterampilan servis bawah	C1	PG	2	D
	Menganalisis tahapan keterampilan servis bawah	C4	PG	3	B
	Menganalisis kesalahan-kesalahan dan teknik teknik servis bawah	C4	PG	4	C
	Menganalisis teknik dalam melakukan servis bawah	C4	PG	5	C

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Petunjuk Nilai keterampilan Penilaian aspek Keterampilan dilakukan dengan **mempraktikkan** hasil analisis materi servis bawah dengan mengunggah video praktik melalui tautan link unjuk kerja

Link Google Form :

https://docs.google.com/forms/d/1ILxBtOrMa7HaUavqZzKqfV9DqS0s_QSZSGy2lm-suLo/edit?usp=sharing

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

Keterangan Penskoran :

(5) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(a) Posisi badan agak dicondongkan ke depan

(b) Pandangan ke arah bola

(c) Kaki dalam posisi satu di depan ,dan yang satu dibelakang

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(6) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(a) Bola dilambungkan setinggi 10-20 cm

(b) Tangan diayunkan dari belakang

(c) Saat melakukan servis tangan di genggam/kepal

(d) Perkenaan bola tepat di lengan, dan lurus

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(7) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika: Skor baik jika:

(a) Bola tepat sasaran

(b) Badan condong ke depan.

(c) Berpindah ke dalam lapangan untuk siap menerima serangan

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(8) Pengolahan skor

Skor maksimum 10

Skor perolehan peserta didik : SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik dibagi: 100

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, Remedial dapat dilakukan dengan pemberian tugas. berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Aldo					75		66	83
2.	Dini								
3.	Tika								

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan. Pengayaan dapat dilakukan dengan mencari artikel di internet secara individu tentang materi permainan bola voli berikut contoh formatnya :

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Aldo					75		80	83
2.	Dini							80	83
3.	Tika							80	83

Mengetahui



Sutami, S.Pd

NIP. 196707011998021001

Toboali, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Irfan darmawan, S.Pd

NIP. 199002262019021003