

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (daring)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pule-Trenggalek
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Basa Jawa)
 Kelas/Semester : XI/ 1 (Satu)
 Materi Pokok : Sesorah
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai isi keilmuan.

B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi, memahami, menganalisis teks pewartu atau pidato sesuai kaidah	3.3.1 Mengidentifikasi struktur teks sesorah 3.3.2 Menganalisis struktur teks sesorah
4.2 Menyajikan kegiatan sebagai pewartu atau berpidato dengan menggunakan tata krama sesuai dengan konteks budaya	4.2.1 Menulis teks sesorah sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah memperhatikan kutipan teks sesorah, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks sesorah dengan benar.
- b. Dengan mencermati materi melalui *Google Meet*, peserta didik secara kolaboratif mampu menganalisis struktur sebuah teks pidato dengan benar.
- c. Setelah pembelajaran daring, peserta didik secara kreatif dapat menulis teks sesorah sederhana dengan bahasa yang baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Reguler :
 - contoh teks pidato
- Konseptual:
 - Definisi sesorah/pidato
 - Struktur teks pidato
- Prosedural:
 - Membuat kerangka pidato
 - Teknik membuat teks pidato

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan** : Saintifik
Model : *Discovery learning*
Metode : diskusi, tanya jawab

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Alat
 - Laptop/Handphone
2. Media : teks Sesorah
3. Aplikasi : *Google Classroom, google form, Gmeet*
4. Bahan Belajar
 - Bahan Ajar Sesorah Pertemuan 1
 - Buku siswa
 - Buku referensi lainnya

G. Sumber Belajar

Dwiraharjo, Maryono dan Heri Setiawan, 2011. *Arum Kuncaraning Basa Jawi Kanggo SMA/SMALB/SMK/MA*. Solo : PT Tiga Serangkai

<https://www.sastra.org/leksikon>

Nayirotnin, Umi dan Nurul Hidayah. 2015. *Sayaga Basa Jawa*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Pengertian dan jenis-jenis sesorah : <https://www.synaoo.com/sesorah-pidato-basa-jawa-materi-bahasa/>

Purnomo, MS., Drs. Bambang. dkk. 2015, *Sastri Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA/MAK Klas XI*. Jawa Timur : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur

Widaryatmo, Gandung. Dkk. 2014. *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Jilid 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga

H. KKM = 68**I. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kode <i>link Google meet</i> di grub wa kelas. • Melalui aplikasi <i>Google meet</i>, guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin berdoa (PPK-religiusitas). • Mengingatkan siswa agar mengisi presensi. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari materi
Kegiatan Inti (50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks sesorah yang sudah diunggah sebelum di menu materi pada <i>Google classroom</i> (literasi) • Guru memberi rangsangan pertanyaan tentang struktur sesorah di teks sesorah yang ditampilkan. (<i>Critical thinking</i>) • Siswa mengumpulkan informasi dari buku teks/internet/sumber lain dan saling bertukar informasi serta bertanya jawab untuk memecahkan masalah tersebut. • Siswa mencermati materi yang diunggah guru tentang struktur teks sesorah untuk memvalidasi hasil pekerjaan/ pendapat siswa melalui <i>Google meet</i> . • siswa menyimpulkan hasil diskusi secara mandiri tentang struktur teks sesorah. • siswa mengerjakan evaluasi di <i>google form</i> pada tagihan pengetahuan • Guru memberikan tema sesorah untuk dikembangkan menjadi kerangka dan teks sesorah

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkolaborasi dengan guru untuk menyusun kerangka sesorah • siswa menyusun teks sesorah, dikerjakan di <i>ms.word</i> dan diunggah dalam bentuk file pada menu tugas di <i>google classroom</i>.
Kegiatan Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa merefleksikan hasil pembelajaran hari ini melalui forum chat di <i>google classroom</i> • Siswa diberi tugas melanjutkan menyusun teks sesorah

J. Penilaian (Assessment)

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen

- Sikap : Jurnal, dilakukan selama dan sesudah proses pembelajaran
- Pengetahuan : tes uraian (lampiran 1)
- Keterampilan : rubrik unjuk kerja (lampiran 2)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Trenggalek, 21 Nopember 2020
Guru Mata Pelajaran

Toyib Mashuri, S.Pd, M.M
NIP 1957105091998031011

Handayani, S.Pd
NIP -

Lampiran Materi

A. Materi Reguler

Teks sesorah

Sesorah Nebihi Narkoba

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Nuwun.

Dhumateng Bapak Kepala Sekolah ingkang winantu ing pakurmatan. Bapak/Ibu guru ingkang tansah kinabekten. Inkang winantu ing pakurmatan bapak/ibu staff karyawan-karyawati, dalasan kanca-kanca siswa-siswi ingkang winantu ing kabagyan.

Puji syukur konjuk ngarsanipun Gusti Inkang Maha Agung, ingkang sampun kepareng paring rohmad dhateng panjenengan sami, satemah saged pinanggih ing papan ngriki kanthi wilujeng. Mugi kasarasan, kawilujengan, miwah kabagyan katumrapan dhumateng panjenengan dalasan kula.

Ing kalodhangan punika kangge mahargya dinten Bebas Narkoba, kula Andhini Restiyan sakin kelas XI IPS 1 angajak dhateng para rawuh, mliginipun kanca siswa-siswi, sumangga sesarengan sami nyuksesaken program pamarentah ingkang gadhah pangajab Bebas Narkoba Tahun 2020. Awit saking kathahing kedadosan ingkang sampun kaetang sampun makaping-kaping kurban ingkang ngginakake narkoba tansaya mindhak. Langkung-langkung saking gunggung jiwa ingkang sampun kacathet 80% kurban menika saking para mudha. Pramila wonten andharan punika, sakedhik badhe kula aturaken sesambtena kaliyan pirembagan ing ngajeng.

Menawi dipungatosaken saking kedadosan ingkang sampun kalampah, miturut saking kasunyatan ingkang cetha, kanca-kanca ingkang ngginakaken narkoba punika wiwitanipun namung nyobi-nyobi. Ningali kanca ingkang ngangge punika sajak remen kawontenanipun. Kabithung saking kawontenan kanca ingkang mekaten lajeng boten kiyat imanipun, mlajengipun ketut tumindak awon.

Kejawi saking punika, kanca-kanca ingkang ngginakaken narkoba punika kajawi kaglitruk dening lingkungan, wingkingipun ugi kathah saking kulawarga ingkang risak. Awit salebetipun kulawarga boten wonten raos njagi setunggal tumrap setunggalipun. Sedaya anggota kulawarga boten wonten raos ngreksa setunggal tumrap setunggalipun. Sedaya anggota kulawarga namung nuruti hardaning kanepson, namung nggalihaken karemenan piyambak. Antawisipun tiyang sepuh kaliyan putra boten wonten raos tresna saha ashipun.

Bapak/ibu ingkang kula kurmati dalasan kanca-kanca ingkang kula tresnani,

Pramila saking punika, Panjenengan ugi kula kedah saged nebuhi tumindak awon ingkang kados mekaten. Mliginiun tumrap kanca-kanca siswa-siswi sedayanipun, lare ingkang smaoun kecanduan narkoba punika risak nalaripun. Titikanipun sedaya ingkang dipuntidakaken tansah sulaya. Gampil kesenggol raosipun, nganggep tiyang sanes punika mengsahipun. Boten purun manunggal kaliyan kanca sanesipun. Sampun ketinggal nglokro, gampil kesel, sakit-sakiten, tansah uring-uringan, lan sanes-sanesipun. Malah ingkang sampun mlebet dhateng tataran kecanduan, ramos remen menawi saged milara dhateng dhiri pribadinipun piyambak.

Ngengeti kawontenan ingkang kados mekaten, menapa boten miris menawi dipunraosaken. Ningali kemawon sajak boten mentala. Pramila mangga nebihi tumindak ingkang ngginakaken narkoba jenis menapa kemawon. Awit menapa kemawon wujudipun narkoba punika boten prayogi tumrap diri pribadi. Langkung prayogi ingkang dereng kening narkoba, ampun ngantos nyobi-nyobi ngangge. Inkang sampun kalajeng, saged nebihi kanthi cara :

- tansah emut dhateng Gusti Inkgang Maha Agung*
- mungkasi sedaya tumindak ingkang ngonsumsi narkoba*
- menawi boten saged ngendhaleni piyambakan, saged pasrah dhateng dokter, supados mangke saged dipundandosi*
- tumrapipun kulawarga kedah asged maringin panyengkuyung ingkang awujud materi punapa dene spiritual.*

Kanthe nindakaken tatacara kados mekaten, mugu-mugu saged minangka setunggaling pambudidaya kangge nebihi sarta ngusadani lare ingkang kenging narkoba. Pramila kula ngemutaken dhateng diri pribadi kula piyambak sarta kanca-kanca ampun ngantos dados setunggaling pengguna narkoba, awit narkoba punika pancen nrisak panjangka lan sedaya kekajengan ingkang badhe dipungayuh.

Bapak/ibu ingkang kula kurmati, dalasan kanca-kanca siswa ingkang winantu ing suka basuki. Cekap semanten atur kula. Sakathahing atur kula nglenggana kathah kekirangan kula, pramila sedaya kekirangan kala wau nyuwun pangapunten.

Nuwun

Wassalamualaikum wr.wb.

Pengertian Sesorah

Sesorah kalebu peranganing pidhato. Sesorah yaiku atur pangandikan kang ditindakake ana ing sangarepe wong akeh. Atur pangandikan kang diwedharake ngenani sawijining gagasan, panemu, pamikir. Maksud baku saka medhar pangandikan yaiku kanggo ngaturake panguneg-uneg utawa mratelakake *informasi* sing asipat panyengkuyung, lelipur, persuasi, lan liya-liyane (Sutardjo, 2013)

Peprincening atur pangandikan kaperang dadi telu, yaiku :

- atur pangandikan kang asipat mratelakake informasi
- atur pangandikan kang asipat lelipur (hiburan)
- atur pangandikan kang asipat hamemilut marang pananggap/pamiyarsa

❖ **Perangan sesorah** (struktur sesorah)

kanggo sarana mangun teks sesorah, sadurunge kuwi kudu mangerteni perangan-perangan sesorah kang baku. Yen dijingglengi saka conto sesorah sadurunge bisa dititingi yen ta perangane sesorah yaiku :

Urut-urutan	Katrangan
Pambuka	<i>Atur salam Pambuka Atur pepujen Atur panyapa Mbabar diri Nyuwun palilah Mbeber pikajengan / dilarasake topik</i>
Isi	<i>Perangan iki kang diwedhar adhedhasar 5W + 1 H Apa Sapa Kapan Ing endi Geneya Kepriye</i>
Panutup	<i>Dudutan Nyuwun pangapura Atur panuwun Atur pepujen Atur salam panutup</i>

Wujud cengkorongan teks.❖ **Wujude cengkorongan teks sesorah bisa kaya mangkene :**


Urut-urutan	Gagasan Baku	Ukarane
Purwaka	Atur salam Pambuka Atur pepujen Atur panyapa Mbabar diri Nyuwun palilah Mbeber pikajengan / dilarasake topik
Isi	1. 2. 3. 4. ... lst.
Panutup/wasana	Dudutan Nyuwun pangapura Atur panuwun Atur pepujen Atur salam panutup

❖ **Wujude cengkorongan teks sesorah kanthi tema pendidikan, topik ngedohi narkoba kanggo siswa bisa kaya mangkene :**

Urut-urutan	Gagasan Baku	Ukarane
Purwaka	Atur salam Pambuka Atur pepujen Atur panyapa Mbabar diri Nyuwun palilah Mbeber pikajengan / dilarasake topik	○ Nuwun, sugeng enjing (manut kahanan) ○ Atur pamuji marang Gusti Allah ○ Sing rawuh Kepala sekolah, guru lan staff, kanca sa-sekolahan ○ Kepareng kula ngadek wonten ngarsa panjenengan sami ○ Wonten ing wekdal menika, kula ajenge medharaken ngengingi narkoba
Isi	1. 2. 3. 4. ... lst.	○ Narkoba kuwi apa ○ Sapa wae sing ngonsumsi narkoba adhedhasar panaliten ○ Kepriye akibate wong sing ngonsumsi narkoba ○ Ing endi wae lan kapan wong bisa kena narkoba ○ Geneya wong bisa kena narkoba ○ Kepriye carane amrih bisa ngendhani utawa ngedohi narkoba mligine kanggo para siswa

Panutup/wasana	Dudutan Nyuwun pangapura Atur panuwun Atur salam panutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Narkoba kudu didohi amarga akeh rugine tinimbang gunane</i> ○ <i>Pangapura yen ana tetembungan lan solah bawa sing kurang kepenak marang para rawuh</i> ○ <i>Matur nuwun para rawuh wis kersa mirengake sarta panuwun wis diwenehi wektu kanggo sesorah</i> ○ <i>Salam, nuwun</i>
----------------	---	---

Tatacara panulise sesorah :

1. Nyiyapake undheran/tema kang mujudake bakuning gagasan sing bakal diwedharake.		Nemtokake ancas utawa tujuwane sesorah
2. Nemtokake judhul/irah-irahan		Nglumpukake bahan kanggo sesorah
3. Naliti kahanan pananggap lan swasana		Ngembangake cengkorongan
4. Nggawe cengkorongane sesorah		Gladhen sesorah

Panduan koreksi panulisan teks pidato

No.	Aspek sing dikoreksi		
		Ya	Ora
1.	Struktur teks pidato urut lan tumata		
	Pambuka		
	salam pambuka		
	Atur panyapa		
	Atur pepuji		
	Isi		
	Andharan isi urut/runtut		
	Andharan trep karo tema		
	Panutup		
	Andharan dudutan trep karo isi		
Atur pangapura			
Salam panutup			
2.	Ejaan		
	Ejaan panulisan trep karo paugeran basa Jawa (a, o, u, i, dh, d, th, t)		
3.	Basa		
	Migunakake basa Jawa sing pener lan bener		
	Panganggone undha-usuk <i>konsisten</i>		

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Contoh jurnal sikap

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pule-TTrenggalek

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020 – 2021

No.	Tanggal/Jam ke -	Nama Siswa & Kelas	Catatan Perilaku	Butir sikap	Paraf	Tindak Lanjut
1.					-	

2. Penilaian Kognitif

- Teknik : **Tes tulis**
- Bentuk instrumen : uraian
- Aplikasi : *google form*
- Link : <https://forms.gle/WijMqo4BLs8f7vQA7>
- Petunjuk umum soal :
- *Sawise nyemak materi ing slide lan analisis video, wangsulana pitakonan iki adhedhasar pengalaman sing wis kokolehi.*

No.	Indikator soal	Bentuk Instrumen	Indikator penilaian	Skor
1.	Peserta didik mampu menyebutkan struktur teks sesorah dan penjelasannya	Uraian panjang	• Menjawab sesuai perintah	5
			• Dijawab kurang lengkap	3
			• Tidak menjawab	0
2	Peserta didik mampu menuliskan satu paragraf struktur teks sesorah	Uraian panjang	• Menjawab sesuai perintah	5
			• Dijawab tidak sesuai perintah	3
			• Tidak menjawab	0
3	Disajikan kutipan paragraf, peserta didik dapat menguraikan unsur kebahasaan dalam kutipan teks	Uraian panjang	• Menjawab benar dan diberi alasan	5
			• Menjawab benar tanpa diberi alasan	3
			• Menjawab salah	1
			• Tidak menjawab	0
4	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menguraikan struktur teks yang terdapat di kutipan	Uraian panjang	• Menjawab benar dan diberi alasan	5
			• Menjawab benar tanpa diberi alasan	3
			• Menjawab salah	1
			• Tidak menjawab	0

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Psikomotor

- Teknik : **Portofolio**
- Bentuk instrumen : Unjuk kerja
- Aplikasi : *google form*

Indikator :

Terampil membuat teks sesorah sesuai tema

Petunjuk umum soal

Gaweya teks sesorah kanthi tema ***kasarasan*** adhedhasar cengkorongan sing wis kokgawe.

Cathetan :

1. Anggone nggawe teks sesorah diketik ing *ms.word*.
2. Tugas kaunggah paling akir mengko tabuh 13.00 WIB

Rubrik penilaian

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Total skor
		Kelengkapan struktur (a)	Pilihan kata (b)	Kesesuaian isi dan tema (c)	Kreativitas (d)	
1.						
2.	..dst					

Kriteria :

(a)	(b)	(c)	(d)
1 : tidak lengkap	1 : kurang	1 : tidak sesuai	1 : kaku
2 : cukup lengkap	2 : sedang	2 : cukup sesuai	2 : sedang
3 : lengkap	3 : baik	3 : sangat sesuai	3 : kreatif

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pule

Pule, 21 Nopember 2020
Guru Bidang Studi

TOYIB MASHURI, S.Pd,MM
NIP. 197105091998031011

HANDAYANI, S.Pd

BAHAN AJAR "SESORAH"

Pidato



WUJUD TEKS SESORAH

Ing ngisor iki mujudake bleger saka teks sesorah, supaya para siswa bisa weruh wujud/bleger teks sesorah kanthi jangkep.

Nebihi Narkoba

*Assalamualaikum, Wr. Wb.
Nuwun.*

Dhumateng Bapak Kepala Sekolah ingkang winantu ing pakurmatan. Bapak/Ibu guru ingkang tansah kinabekten. Ingkang winantu ing pakurmatan bapak/ibu staff karyawan-karyawati, dalasan kanca-kanca siswa-siswi ingkang winantu ing kabagyan.

Puji syukur konjuk ngarsanipun Gusti Ingkang Maha Agung, ingkang sampun kepareng paring rohmad dhateng panjenengan sami, satemah saged pinanggih ing papan ngriki kanthi wilujeng. Mugi kasarasan, kawilujengan, miwah kabagyan katumrapan dhumateng panjenengan dalasan kula.

Ing kalodhangan punika kangge mahargya dinten Bebas Narkoba, kula Andhini Restiyan saking kelas XI IPS 1 angajak dhateng para rawuh, mliginipun kanca siswa-siswi, sumangga sesarengan sami nyuksesaken program pamarentah ingkang gadhah pangajab Bebas Narkoba Tahun 2020. Awit saking kathahing kedadosan ingkang sampun kaetang sampun makaping-kaping kurban ingkang ngginakake narkoba tansaya mindhak. Langkung-langkung saking gunggung jiwa ingkang sampun kacathet 80% kurban menika saking para mudha. Pramila wonten andharan punika, sakedhik badhe kula aturaken sesambtena kaliyan pirembaran ing ngajeng.

Menawi dipungatosaken saking kedadosan ingkang sampun kalampah, miturut saking kasunyatan ingkang cetha, kanca-kanca ingkang ngginakaken narkoba punika wiwitanipun namung nyobi-nyobi. Ningali kanca ingkang ngangge punika sajak remen kawontenanipun. Kabithung saking kawontenan kanca ingkang mekaten lajeng boten kiyat imanipun, mlajengipun ketut tumindak awon.

Kejawi saking punika, kanca-kanca ingkang ngginakaken narkoba punika kajawi kaglituk dening lingkungan, wingkingipun ugi kathah saking kulawarga ingkang risak. Awit salebetipun kulawarga boten wonten raos njagi setunggal tumrap setunggalipun. Sedaya anggota kulawarga boten wonten raos ngreksa setunggal tumrap setunggalipun. Sedaya anggota kulawarga namung nuruti hardaning kanepson, namung nggalihaken karemenan piyambak. Antawisipun tiyang sepuh kaliyan putra boten wonten raos tresna saha asihipun.

Bapak/ibu ingkang kula kurmati dalasan kanca-kanca ingkang kula tresnani,

Pramila saking punika, Panjenengan ugi kula kedah saged nebuhi tumindak awon ingkang kados mekaten. Mliginipun tumrap kanca-kanca siswa-siswi sedayanipun, lare ingkang smaoun kecanduan narkoba punika risak nalaripun. Titikanipun sedaya ingkang dipuntidakaken tansah sulaya. Gampil kesenggol raosipun, nganggep tiyang sanes punika mengsahipun. Boten purun manunggal kaliyan kanca sanesipun. Sampun ketinggal nglokro, gampil kesel, sakit-sakiten, tansah uring-uringan, lan sanes-sanesipun. Malah ingkang sampun mlebet dhateng tataran kecanduan, ramos remen menawi saged milara dhateng dhiri pribadinipun piyambak.

Ngengeti kawontenan ingkang kados mekaten, menapa boten miris menawi dipunraosaken. Ningali kemawon sajak boten mentala. Pramila mangga nebihi tumindak ingkang ngginakaken narkoba jenis menapa kemawon. Awit menapa kemawon wujudipun narkoba punika boten prayogi tumrap diri pribadi. Langkung prayogi ingkang dereng kening narkoba, ampun ngantos nyobi-nyobi ngangge. Ingkang sampun kalajeng, saged nebihi kanthi cara :

- tansah emut dhateng Gusti Ingkang Maha Agung*
- mungkasi sedaya tumindak ingkang ngonsumsi narkoba*
- menawi boten saged ngendhaleni piyambakan, saged pasrah dhateng dokter, supados mangke saged dipundandosi*
- tumrapipun kulawarga kedah asged maringin panyengkuyung ingkang awujud materi punapa dene spiritual.*

Kanthi nindakaken tatacara kados mekaten, mugi-mugi saged minangka setunggaling pambudidaya kangge nebihi sarta ngusadani lare ingkang kening narkoba. Pramila kula ngemutaken dhateng diri pribadi kula piyambak sarta kanca-kanca ampun ngantos dados setunggaling pengguna narkoba, awit narkoba punika pancen nrisak panjangka lan sedaya kekajengan ingkang badhe dipungayuh.

Bapak/ibu ingkang kula kurmati, dalasan kanca-kanca siswa ingkang winantu ing suka basuki. Cekap semanten atur kula. Sakathahing atur kula nglenggana kathah kekirangan kula, pramila sedaya kekirangan kala wau nyuwun pangapunten.

Nuwun

Wassalamualaikum wr.wb.

TEGESE SESORAH

Sesorah yaiku micara kanthi ngandharake gagasan utawa panemu sarana lisan ana ngarepe wong akeh kanthi ancas menehi informasi, ngajak lan sapanunggalane.



ANCASE SESORAH

- Ulung tinampen/pasrah tampi
- kanggo nampa barang sarahan lan masrahake calon penganten
- Kangge panglipur
- Atur informasi utawa menehi kabar
- Pangajak
- Sesorah kang sipate ngajak wong sing padha ngrungokna kapiket, saengga tertarik atine marang andharan mau.
- Atur pambagya
- Kanggo nampa tamu ing acara apa wae kayata supitan, manten.

CENKORONGAN/ STRUKTUR SESORAH

Kanggo sarana mangun teks sesorah, sadurunge kuwi kudu mangerteni perangan-perangan sesorah kang baku. Yen dijingglengi saka conto sesorah sadurunge bisa ditindingi yen ta perangane sesorah yaiku :



PURWAKA/ PAMBUKA

1. Atur salam pambuka
2. Atur pepujen
3. Atur panyapa
4. Mbabar dhiri pribadhi
5. Nyuwun palilah
6. Mbeber pikajengan/ dilarasake topik



ISI

1. Ngandhut bab 5W+1H



WASANA/ PANUTUP

1. Dudutan
2. Nyuwun pangapura
3. Atur panuwun

4. Atur salam panutup

**TATACARA PANULISANE SESORAH**

1. Nyiyapake undheran/tema kang mujudake bakuning gagasan sing bakal diwedharake.
2. Nemtokake judhul/irah-irahan
3. Naliti kahanan pananggap lan swasana
4. Nggawe cengkorongane sesorah

**NGRAKIT CENGKORONGAN TEKS SESORAH**

Ing ngisor iki mujudake tuladha anggane ngrantam cengkorongan teks sesorah kanthi irah-irahan “ngedohi narkoba”.

Urut-urutan	Gagasan Baku	Ukarane
Purwaka	Atur salam Pambuka Atur pepujen Atur panyapa Mbabar diri Nyuwun palilah Mbeber pikajengan / dilarasake topik	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nuwun, sugeng enjing (manut kahanan) ○ <i>Atur pamuji marang Gusti Allah</i> ○ <i>Sing rawuh Kepala sekolah, guru lan staff, kanca sa-sekolahan</i> ○ <i>Kepareng kula ngadek wonten ngarsa panjenengan sami</i> ○ <i>Wonten ing wekdal menika, kula ajenge medharaken ngengingi narkoba</i>
Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. ... Ist. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Narkoba kuwi apa ○ Sapa wae sing ngonsumsi narkoba adhedhasar panaliten ○ Kepriye <i>akibate</i> wong sing ngonsumsi narkoba ○ Ing endi wae lan kapan wong bisa kena narkoba ○ Geneya wong bisa kena narkoba ○ Kepriye carane amrih bisa ngendhani utawa ngedohi narkoba mligine kanggo para siswa
Panutup/wasana	Dudutan Nyuwun pangapura Atur panuwun Atur salam panutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Narkoba kudu didohi amarga akeh rugine tinimbang gunane</i> ○ <i>Pangapura yen ana tetembungan lan solah bawa sing kurang kepenak marang para rawuh</i> ○ <i>Matur nuwun para rawuh wis kersa mirengake sarta panuwun wis diwenahi wektu kanggo sesorah</i> ○ <i>Salam, nuwun</i>

LKPD SESORAH

Link Gladhen : <https://forms.gle/WijMqo4BLs8f7vQA7>

Pidato

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SMA Negeri 1 Pule-Trenggalek
Kelas : XI
Sub – Materi : kriteria orator, mengembangkan kerangka teks
Pertemuan ke : 3

Kompetensi Dasar :
4.2 Menyajikan kegiatan sebagai pewara atau berpidato dengan menggunakan tata krama sesuai dengan konteks budaya.

IPK :
4.2.3 Menulis teks pidato

Sadurunge miwiti, wacanen dhisik pituduh ing ngisor :

1. Wangsulana pitakonan adhedhasar prentah kang sumadya ing ndhuwur soal
2. Soal langsung kagarap ing google form

Soal Evaluasi (Google Classroom) :

<https://classroom.google.com/c/MTE3ODAzNzc0NTEw/a/MTcyMTcyMTg4NzM5/submissions/by-status/and-sort-last-name/all>

B. JAWA XI MIPA3

Petunjuk Tugas siswa

Kembalikan 100 poin

Ngrakit Teks Sesorah Kanthi Kelompok

0 / 34
Diserahkan / Diberikan

Semua

Rintan Amanda	Bagas Anyasaputra	Anyndia Asrianto	Mustiko Bayu
Aulia Bening	Juwit arvina	Magna Evifah	Revia Feby
Diah Fitri	Saurus Gaming	Aldi Hamdani	Dewiftri Handayani

MEDIA PEMBELAJARAN

Link PPT Drive : https://drive.google.com/file/d/1EN2dioJ_hF7jIWZv35n-3jBIsIgdUPSn/view?usp=sharing

