

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SD Negeri 08 Makmur
Kelas /Semester	: 6.A / 1 (Satu)
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
Subtema 1	: Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator Siswa Reguler

- 3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi
- 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi

Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus

- 3.2.1 Menunjukkan informasi penting dari teks eksplanasi
- 4.2.1 Mewarnai dengan stabilo informasi penting dari teks eksplanasi

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
- 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

Indikator Siswa Reguler

- 3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya
- 4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana

Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus

- 3.4.1 Menghubungkan dengan garis gambar komponen-komponen listrik dan fungsinya
- 4.4.1 Mewarnai gambar tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

Indikator Siswa Reguler

3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

4.2.1 Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat

Indikator Siswa Berkebutuhan Khusus

3.2.1 Menunjukkan gambar perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

4.2.1 Mewarnai gambar perubahan sosial budaya masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Reguler

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

Siswa Berkebutuhan Khusus

7. Dengan membaca dan bantuan guru pembimbing, siswa mampu menunjukkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
8. Setelah membaca, siswa mampu mewarnai dengan stabilo informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
9. Dengan bantuan guru pembimbing mengamati gambar, siswa mampu menghubungkan dengan garis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
10. Setelah menghubungkan dengan garis gambar komponen-komponen listrik, siswa mampu mewarnai gambar komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
11. Dengan bantuan guru pembimbing mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan gambar perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

12. Setelah menunjukkan gambar, siswa mampu mewarnai gambar perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap

Disiplin dan tanggungjawab

2. Pengetahuan

- Teks Eksplanasi
- Rangkaian listrik sederhana seri – paralel dan komponen-komponennya
- Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia karena pengaruh listrik

3. Keterampilan

Membaca, menganalisis, mengidentifikasi, Wawancara

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Lampu senter untuk kegiatan IPA
- ❖ Gambar-gambar
- ❖ Narasumber: guru-guru, staf sekolah, dan pegawai sekolah lainnya untuk kegiatan IPS
- ❖ Buku teks siswa Tema 3: Tokoh dan Penemuan
- ❖ Buku teks guru. Tema 3: Tokoh dan Penemuan
- ❖ Sumber Belajar: 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Siswa Reguler	Siswa Berkebutuhan Khusus	
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini		15 menit
Kegiatan inti	1. Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas. 2. Siswa secara berpasangan diminta berdiskusi untuk menemukan jawaban. 3. Siswa diminta membaca	1. Dengan bantuan guru pembimbing siswa mengamati lampu di ruangan kelas 2. Dengan bantuan guru	180 menit

	<p>senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah membaca senyap, guru dapat meminta satu atau beberapa siswa membaca kembali teks tersebut dengan suara dikeraskan. 5. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. 6. Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. 7. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru mengarahkan siswa untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. 8. Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan lanjutan di pembelajaran tiga. 9. Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku. 10. Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter. 11. Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar. 12. Guru memberikan penguatan. 13. Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang 	<p>pembimbing siswa membaca teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah Membaca, dengan bantuan guru siswa menunjukkan informasi yang didapat dari bacaan 4. Siswa mewarnai informasi yang dia tunjuk dengan stabilo 5. Dengan bantuan guru pembimbing siswa mengamati gambar komponen-komponen listrik sederhana 6. Setelah mengamati gambar siswa menghubungkan dengan garis komponen-komponen listrik dengan fungsinya 7. Siswa mewarnai gambar komponen-komponen listrik sederhana 8. Dengan bimbingan dari guru pembimbing siswa menunjukkan gambar perubahan sosial budaya masyarakat 9. Kemudian siswa mewarnai gambar perubahan sosial budaya masyarakat. 	
--	---	--	--

	<p>diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri pada pembelajaran ketiga.</p> <p>14. Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru.</p> <p>15. Guru meminta satu siswa untuk menyalakan lampu di kelas.</p> <p>16. Siswa diminta untuk mengamati lampu tersebut.</p> <p>17. Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia.</p> <p>18. Siswa kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.</p> <p>19. Siswa menuliskan informasi yang didapat pada tabel yang tersedia.</p> <p>20. Guru memeriksa hasil wawancara siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Prosedur Penilaian : dalam proses pembelajaran
- Jenis Penilaian : non tes
- Bentuk Penilaian : jurnal
- Alat/Instrumen Penilaian : format jurnal (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Penilaian : akhir pembelajaran
Jenis Penilaian : tes
Bentuk Penilaian : tulis
Alat/Instrumen Penilaian : Soal (petunjuk soal) dan kunci jawaban

3. Penilaian Psikomotor

Prosedur Penilaian : dalam proses pembelajaran
Jenis Penilaian : non tes
Bentuk Penilaian : rubric
Alat/Instrumen Penilaian : format rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri 08 Makmur

Padang Gelugur,
Guru Kelas VI.A

2021

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP.19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020