

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Baleendah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Salat Berjamaah
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD)	: 3.8, 4.8.

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1:

Melalui model pembelajaran Make A Match, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian salat berjamaah dengan tepat.
2. Mengungkapkan dua keutamaan salat berjamaah dengan baik.
3. Mengungkapkan empat syarat menjadi imam dengan benar.
4. Menyebutkan lima syarat makmum dengan tepat.
5. Menguraikan perbedaan antara makmum masbuq dan muwafiq dengan baik.
6. Menyebutkan dua faktor halangan salat berjamaah dengan tepat.
7. Menjelaskan tiga hikmah salat berjamaah dengan baik.
8. Menjelaskan tata cara salat berjamaah secara berurutan.

#### Pertemuan 2:

Melalui model pembelajaran Role Playing, peserta didik mampu:

1. Memperagakan tata cara salat berjamaah dengan benar.
2. Memperagakan posisi imam dan makmum jika makmumnya satu orang dengan tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam,
- 2) Salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dengan penuh khidmat,
- 3) Memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik,
- 4) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang salat berjamaah,
- 5) Memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi salat berjamaah,
- 6) Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai,
- 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran,
- 8) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Pembentukan lima kelompok,
- 2) Peserta didik mengamati tayangan tata cara salat berjamaah dan membaca teks materi pembelajaran tentang salat berjamaah,
- 3) Peserta didik mengajukan pertanyaan beberapa hal tentang salat berjamaah sesuai dengan hasil pengamatannya,
- 4) Guru menyiapkan lima paket kartu (satu bagian kartu pertanyaan dan bagian lainnya kartu jawaban tentang salat berjamaah),
- 5) Tiap kelompok menerima satu paket kartu soal dan jawaban,
- 6) Tiap kelompok memasang kartu soal dengan jawaban (tiap kelompok boleh membuka buku teks),
- 7) Pengecekan hasil pemasangan kartu soal dan jawabannya kepada tiap kelompok,
- 8) Paket kartu dikocok kembali dan tiap kelompok memasangkannya (tanpa melihat buku teks),
- 9) Guru memberikan reward kepada kelompok tercepat dalam memasang kartu dan tepat pasangannya,
- 10) Guru mengecek pasangan kartu tiap kelompok,
- 11) Tiap kelompok duduk kembali secara individu seperti posisi sebelum pembentukan kelompok,
- 12) Setiap peserta didik mendapatkan sebuah kartu,
- 13) Tiap peserta didik memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang,
- 14) Setiap peserta didik mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya,
- 15) Berhadapan dengan pasangan dan saling membacakan soal serta jawabannya,
- 16) Pasangan peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi reward,
- 17) Guru menunjuk pasangan untuk presentasi,
- 18) Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi,
- 19) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

Pertemuan 2:

- 1) Pembentukan lima kelompok,
- 2) Peserta didik mengamati tayangan video tata cara salat berjamaah dan membaca teks materi pembelajaran tentang salat berjamaah,
- 3) Peserta didik mengajukan pertanyaan beberapa hal tentang salat berjama'ah sesuai dengan hasil pengamatannya,
- 4) Peserta didik berbagi peran dalam kelompoknya masing-masing dan berlatih mematangkan peran untuk memeragakan tata cara pelaksanaan shalat berjamaah sesuai skenario yang telah disusun,
- 5) Setiap kelompok bermain peran sesuai skenario untuk memeragakan tata cara pelaksanaan salat berjamaah,
- 6) Peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap peragaan tata cara salat berjamaah setiap kelompok.

**c. Kegiatan Penutup:**

- 1) Pemberikan penguatan materi salat berjamaah,
- 2) Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi salat berjamaah,
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan,
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran,
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test), 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

**C. Penilaian**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Bandung Juli 2020

Mengetahui;  
Kepala SMPN I Baleendah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. E. Sopandi, M.MPd.**  
**NIP. 196304111989031001**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Fatimah'.

**Siti Fatimah, S.Pd.I**  
**NIP. -**