

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Hamidatul Ula

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Shalat Jamak Qasar
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 Menit)
Kompetensi Dasar : Memahami ketentuan salat jamak

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Memahami ketentuan salat Jamak	1. Menjelaskan pengertian salat jamak 2. Mengklasifikasi salat yang bisa di jamak 3. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan salat jamak 4. Menjelaskan macam-macam salat jamak.

Tujuan pembelajaran :

Melalui pendekatan *kontekstual* diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian salat jamak secara tepat
2. Mengklasifikasi salat yang bisa di jamak dengan benar
3. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan salat jamak dengan benar
4. Menjelaskan macam-macam salat jamak dengan benar

Langkah-langkah Pembelajaran :

KEGIATAN PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, membaca doa mencari ilmu dipimpin ketua kelas, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan melakukan ice breaking. 2. Mengajukan pertanyaan dan mengulas sedikit materi sebelumnya yaitu salat Jumat 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan, meliputi kegiatan literasi, berfikir kritis, bekerjasama, mengkomunikasikan dan berkreaitif
KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)	
Literasi	1. Pembagian kelompok (dibagi menjadi 4 kelompok, sesuai tujuan pembelajaran) 2. Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang diberikan guru berkaitan dengan salat jamak 3. Peserta didik menggali informasi terkait materi yang sudah dibagi setiap kelompok
Critical Thinking	1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab atau mencari solusi dari permasalahan yang diberikan berkaitan dengan salat jamak 2. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang ada sesuai dengan pembagian kelompok
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk kunjung antar kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi dan mengasosiasikan informasi yang telah diperoleh
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya diwakili oleh 1 orang setiap kelompok
Creativity	1. Peserta didik menyimpulkan materi berupa point-point penting dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan.

	2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum difahami
KEGIATAN PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyampaikan hasil evaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik yaitu membuat rangkuman singkat tentang point-point penting dari materi yang telah dipelajari dan mempelajari materi berikutnya tentang salat qasar

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Paket PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI Edisi Revisi Tahun 2019
2. Al Qur'an Digital
3. Sumber lain yang relevan

Lampiran :

1. Permasalahan :

- 1) Keluarga Bapak Muhammad hendak melakukan liburan dari Palu ke Jakarta dengan menggunakan pesawat terbang. Keluarga Bapak Muhammad berangkat dari rumah pukul 11.00 WITA, sampai di Jakarta pukul 16.00. Sebelum berangkat, Keluarga Bapak Muhammad belum melaksanakan shalat Dzuhur, tiba di Jakarta Keluarga Bapak Muhammad harus melaksanakan shalat sebagai suatu kewajiban seorang muslim. Bagaimana cara Ahmad melaksanakan shalat Dzuhur dan Asar selama masa perjalanan tersebut? (*untuk kelompok 1 dan 3*)
- 2) Keluarga Bapak Salim hendak berangkat dari Bandung ke Surabaya menggunakan kereta api pukul 17.00 WIB. Sebelum berangkat Keluarga Bapak Salim melaksanakan shalat terlebih dahulu, tiba di stasiun Semut Surabaya pukul 21.00. Sebelum melanjutkan perjalanan, keluarga Bapak Salim hendak melakukan shalat di Masjid station Semut. Bagaimana cara Reza melaksanakan shalat Maghrib dan Isya' selama masa perjalanan tersebut? (*untuk kelompok 2 dan 4*)

2. Lembar Kerja Siswa

Kelompok	
Nama anggota kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Materi yang dibahas	
Hasil diskusi : 1. Jawaban permasalahan	
2. Pembahasan materi sesuai pembagian kelompok	
3. Hasil kunjungan lintas kelompok	1) ... 2) ... 3) ... 4) ...

3. Rubrik Penilaian Kegiatan Siswa :

No	Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
1	Hasil diskusi / ketepatan pendapat		4 : sangat sesuai/sangat tertib/sangat kompak/sangat baik
2	Ketertiban selama diskusi		3 : sesuai/tertib/kompak/baik
3	Kekompakan kelompok		2 : cukup
4	Presentasi		1 : kurang
	Total Skor		= (Skor yang diperoleh/Skor maks) x 100

4. Rubrik penilaian sikap religius dan sosial

No	Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
1	Adab saat berdo'a		4 : sangat baik
2	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		3 : baik
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu		2 : cukup
4	Berseragam lengkap dan rapi		1 : kurang
5	Bebicara santun		
6	Percaya diri		
	Total Skor		= (Skor yang diperoleh/Skor maks) x 100

Pedoman Penskoran :

SB	86 - 100
B	66 - 85
C	46 - 65
K	25 - 45